

Администрация городского округа город Урюпинск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Волгоградская, дом 1А, тел. (84442) 3-65-15, E-mail: urp_dsad@volganet.ru

ИНН 3438008538, КПП 343801001, ОГРН 1093457001131

Рассмотрен
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 2 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»

В.В. Должикова

Приказ № 36 от 07 апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Радуга»
городского округа г. Урюпинск
за 2025 год**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск (далее – Детский сад) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2025 год. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск (МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Руководитель	Должикова Вера Васильевна
Юридический и фактический адрес	дом 1А, улица Волгоградская, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116
Телефон	8 (84442) 3-65-15
Адрес электронной почты	urp_dsad5@volganet.ru
Учредитель	Городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск
Дата создания	2009 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01239-34/00232182 от 12.11.2018 Лицензия бессрочная.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту общая площадь здания 1077,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 963,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия образования в Детском саду

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Режим работы Детского сада утверждается Учредителем. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Дневное пребывание детей в группах – 12 часов: график работы – с 07:00 до 19:00.

На 01.09.2025 г. детский сад посещают 101 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3-х лет;
- разновозрастная группа с 3-х до 5-ти лет общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа с 4-х до 6-ти лет общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет комбинированной направленности.

Средняя наполняемость групп – 25 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 26 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 75 человек. В общей численности воспитанников учреждения 1 ребенок с ОВЗ.

Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» формируется с учетом разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Образовательная программа осваивается в Детском саду через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагогов, специалистов Детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми.

В ходе организации непосредственно образовательной деятельности педагогами использовались следующие парциальные программы и технологии:

в направлении «Физическое развитие»: Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников»: младший возраст;

в направлении «Познавательно-речевое развитие»: Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста»; «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса;

в направлении «Социально-личностное развитие»: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей»;

в направлении «Художественно-эстетическое развитие»: О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»: Программа музыкального воспитания дошкольников; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

Проектно-исследовательская деятельность дошкольников является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Образовательный процесс строится как самостоятельный поиск воспитанниками нового знания, новых познавательных ориентиров высокого уровня сложности, а процесс исследования становится определяющим для построения обучения. Овладев современными цифровыми технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем Детском саду используются:

иллюстрационные материалы, интерактивные и анимационные модели, видеоматериалы.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы Детского сада складывается на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: дети – родители - педагоги.

В соответствии с ФОП ДО Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, опубликованным Министерством Просвещения <https://docs.edu.gov.ru/document/12b5ac569fc38fa82a5c2a54e64d96d7/>

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	94%
Неполная с матерью	5	6%
Неполная с отцом	-	
Малообеспеченные	2	2%
Семьи ветеранов/участников СВО	9	10%
Семьи, прибывшие из других регионов	-	-
Семьи, не имеющие гражданство РФ	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	34%
Два ребенка	39	44%
Три ребенка и более	19	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цели и задачи воспитания в 2025 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. Работа проводилась по следующим направлениям:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Реализация Программы воспитания реализуется через социальное партнерство Детского сада с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Детском саду были реализованы мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого был утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием, с учётом пособия «Воспитателю о воспитании».

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
- «Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла;
- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- «Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- «Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- «Памятники и мемориалы: что они рассказывают» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- «Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия были направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

С 22 января 2024 года МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области по теме «Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». (далее РИП)

Цель инновационной деятельности с 2024 по 2028 год: разработка и реализация педагогических условий развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности с использованием цифровых технологий.

Научный руководитель РИП: Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ. В состав членов совета РИП входит весь педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», заинтересованный во взаимном творчестве и коллективном сотрудничестве по созданию нового продукта (проект, методическая разработка, видео материал и др.).

Реализация программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Совместная деятельность педагогов с детьми организуется с учётом принципа интеграции различных образовательных областей. Это предполагает сочетание познавательной, игровой, двигательной деятельности, свободную позу и передвижение детей.

В ходе 2025 года коллективом МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» велась работа в рамках организационно-деятельностного этапа инновационной деятельности. Документы по реализации РИП представлены на образовательном сайте Детского сада по ссылке <https://raduga5urup.ucoz.net/index/ragionalnaja-innovacionnaja-ploshadka/0-70>

С сентября 2025 года МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» присвоен статус пилотной региональной площадки Волгоградской области по внедрению Программы просвещения родителей, парциальной программы «Моя семья». Информация по внедрению программы представлена на образовательном сайте по ссылке <https://raduga5urup.ucoz.net/index/pilotnaja-regionalnaja-ploshadka/0-78>

Основная цель программы - расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понимании значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование полоролевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Работа Детского сада строится во взаимодействии с родителями воспитанников в контексте воспитательно-образовательной деятельности по разделам: «История семьи», «Современная семья», «Семья и общество».

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным. Методическая работа в Детском саду была направлена на совершенствование профессионального мастерства всех педагогов. Главный принцип методической работы - дифференцированный подход в работе с

педагогом с учетом его опыта, с использованием индивидуальных, групповых и подгрупповых форм работы.

Дополнительное образование

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников, в учреждении реализуется система платных дополнительных услуг. Педагоги разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по направлениям:

1. социально – гуманитарное: «По дороге к Азбуке» и «Развивайка»;
2. художественное: «Радуга звуков», «Волшебники». Для реализации программ дополнительного образования разрабатывается комплексно-тематический план работы на период с сентября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Дополнительным образованием в 2025 году было охвачено 87 человек, что составляет 86 % от общего количества воспитанников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» и при принятии МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» создан Управляющий совет. В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создан Родительский комитет. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности. В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется. Оценка системы управления в организации – хорошая. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Детского сада, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Детском саду.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Один раз в год, в апреле 2025 года проводилась педагогическая диагностика динамики достижения планируемых результатов ОП ДО в каждой возрастной группе. Диагностика проводилась с использованием диагностического инструментария Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой в основе которой лежит наблюдение за проявлением детской инициативы в различных видах детской деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики в 2025 году выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень развития					
		высокий		средний		достаточный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Физическое развитие	57	56	40	39	4	5
2	Социально-коммуникативное развитие	68	67	29	28	4	5
3	Познавательное развитие	52	51	46	45	3	4
4	Речевое развитие	54	53	38	38	9	9
5	Художественно-эстетическое развитие	59	58	37	37	5	5
	Итоговый результат	94 чел. - 94%				7	6%

Вывод: Анализ показал, что программа в детском саду выполнена на 94 %, что свидетельствует об эффективности освоения детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Выполнение детьми программы Детского сада осуществляется на достаточном уровне. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Полноправными участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» являются дети, родители, педагоги. В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательной деятельности в Детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в

роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в первую половину дня проводятся занятия, продолжительность которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально коммуникативного направления.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса, являются педагогические кадры.

Штаты укомплектованы следующим образом:

заведующий - 1,

старший воспитатель – 1,

методист, научный руководитель РИП – 1 (внешнее совмещение 0,25 ст.),

педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение 0,25 ст.),

музыкальный руководитель – 1 (внешнее совмещение),

учитель логопед – 1 (внутреннее совмещение 0,5 ст.),

воспитатели - 8.

В течении года повысили свою профессиональную квалификацию: через обучение на КПК – 3 человека.

За прошедший 2025 - год аттестовано – 2 педагогических работника на высшую квалификационную категорию.

Педагоги имеют высшее образование – 7 человек (78%); педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) - 7 человек (78%); педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (22%); из них имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 2 человека (22%).

По результатам аттестации 7 (78%) педагогам присвоена квалификационная категория, из них: высшая – 2 (34%); первая – 4 (44%); соответствие занимаемой должности – 1 (17%).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж, всего 9 человек: до 5-ти – 0 человек (0%), от 5-ти до 10-ти - 0 человек (0%); от 10-ти до 15-ти – 1 человек (11%); от 15-ти до 20-ти – 2 человек (22%), свыше 20 лет - 6 человек (67%).

Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0 человек (0%); от 30 лет до 55 лет – 7 человек (78%); в возрасте от 55 лет – 2 человека (22%).

Вывод: анализируя кадровое обеспечение Учреждения, следует отметить, что укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» работают педагоги, в основном среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Педагоги стремятся повышать квалификационный уровень, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Все педагоги работают творчески, реализуя основную образовательную программу Детского сада, программу РИП, программу Просвещения родителей и региональную программу «Моя семья», участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием.

VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

За период 2024– 2025 учебный год:

- 100% педагогов участвуют в конкурсах различного уровня;
- 100% педагогов Детского сада являются активными участниками семинаров на региональном уровне.

Информация об участии педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

в конкурсах педагогического мастерства за 2024-2025 учебный год

Уровень конкурса	Количество педагогов участников	Количество педагогов победителей
Региональный уровень	4	4
Всероссийский и выше	9	9

Информация об участии МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

в распространение передового педагогического опыта за 2024-2025 учебный год

Уровень	Количество педагогов
Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	9
Всероссийский и выше	9

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта. Творчески работающие педагоги приняли участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

- организация и проведение педагогической практики студентов 1 курса ФГБОУ ВО ВГСПУ по профилю «Педагогика и психология дошкольного образования» (07.04. – 11.04.2025 г.)
- Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей» (май 2025);
- размещение материалов в Цифровом банке на площадке ИРЗАР, прошедшие отбор на региональном уровне (сентябрь-октябрь 2025);
- VI Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» (сентябрь 2025);
- межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2025 (февраль

2025);

- региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области (г. Камышин, апрель 2025);
- региональный семинар «Цифровые образовательные ресурсы в экологическом воспитании дошкольников» в рамках ГМО молодых педагогов (г. Волжский, октябрь 2025);
- Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», посвященной году защитника Отечества в Российской Федерации (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ноябрь 2025);
- городском заседании Школы передового опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Урюпинск Волгоградской области (ноябрь 2025);
- региональном вебинаре для действующих региональных инновационных площадок «Развитие региональных инновационных площадок: от обзора эффективных подходов и стратегий создания и внедрения инновационных практик до формирования условий стимулирования инновационной деятельности» (ноябрь 2025);
- организация и проведение регионального семинара «Технологии дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы развития социально-эмоционального интеллекта» (декабрь 2025).

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется:

- ведение страницы в социальных сетях для размещения информации о реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»: «ВКонтакте» - <https://vk.com/raduga5urup>; «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000002299280>; Макс - https://max.ru/id3438008538_gos.
- ведение канала на видеохостинге RuTube для размещения продуктов инновационной деятельности МБДОУ №5 «Радуга» <https://rutube.ru/channel/30333135/>.

VII. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

7.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;
- Письма Рособрнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособрнадзора» и снижения документационной нагрузки.

На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов).

7.2. Практические мероприятия по оптимизации документооборота

На основе анализа, проведенного старшим воспитателем, реализованы следующие значимые мероприятия:

1. Ревизия и сокращение документации:

- Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству).

- Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

2. Реформа педагогической диагностики:

- Осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

3. Внедрение цифровых инструментов (цифровизация):

- Внедрено сетевое календарно-тематическое планирование (КТП) на основе совместно редактируемых документов, что позволяет педагогам работать синхронно и избегать дублирования информации.

4. Оптимизация процессов аттестации:

- Внедрена практика формирования цифрового портфолио педагога, что упрощает процедуру сбора и представления материалов для аттестации.

Вывод: В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

- Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.

- Снижена трудозатратность планирования благодаря переходу на сетевые формы совместной работы.

- Улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

VIII. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

За муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск закреплено, на праве оперативного управления, отдельно стоящее двухэтажное здание площадью – 1077,7 кв.м., расположенное по адресу: 403116, Россия, Волгоградская обл., ул. Волгоградская, д. 1А. Земельный участок общей площадью – 5639,2 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- групповые помещения для ДОП образования – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- ИКТ кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога –1;
- медицинский кабинет –1;
- пищеблок –1;
- прачечная –1.

В МБДОУ имеются компьютеры - 2 шт., ноутбуки для занятий с детьми - 6 шт., сканер — 1 шт., принтер — 3 шт., документ-камера, мультимедийные проекторы – 5 шт., экран на штативе, интерактивная приставка Мимио – 2шт., мультстудия, мультстанок для перекладной анимации, цифровой микроскоп, роботизированный набор Робо-мышь – 2 шт., робот Тейл-Бот, музыкальный центр - 1 шт., магнитофоны в каждой возрастной группе.

В учреждении имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Санитарно-гигиеническое состояние в образовательной организации соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете Детского сада имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется подключение к сети Интернет.

Кабинет ИКТ, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога соответствуют современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все помещения используются рационально и в соответствии с их функциональным назначением.

В Учреждении функционируют 4 групповых помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей. Возрастные группы обеспечиваются оптимальной температурой воздуха. Имеется канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Групповые помещения организованы с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для игровой, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной и самостоятельной деятельности воспитанников. Пространство групп включает:

- игровую зону;
- зону для образовательной деятельности;
- зону для самостоятельной активности детей;
- зону для сна и отдыха;

- уголки уединения и релаксации;
- центры активности, оснащенные дидактическими, игровыми и развивающими материалами.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Воспитатели систематически обновляют игровое и дидактическое оборудование, подбирают материалы с учетом интересов детей, тематики образовательной деятельности и задач воспитательно образовательного процесса. Особое внимание в Детском саду уделяется реализации технологии «говорящей» среды. Данная технология предполагает такое оформление образовательного пространства, при котором сама среда становится активным участником воспитания, обучения и развития ребенка. В группах и общих помещениях размещаются наглядные материалы, которые помогают детям ориентироваться в пространстве, планировать свою деятельность, делать выбор, проявлять инициативу и самостоятельность. Элементами «говорящей» среды являются:

- интерактивные стенды;
- схемы, алгоритмы и памятки, понятные детям;
- пиктограммы и визуальные подсказки;
- обозначения центров активности;
- детские работы, проекты и продукты совместной деятельности;
- календари природы, настроения, дежурств;
- выставки, мини-музеи, информационные пространства для детей и родителей.

Благодаря технологии «говорящей» среды образовательное пространство становится более открытым и развивающим. Оно побуждает воспитанников к общению, исследованию, творчеству, совместной деятельности, формирует навыки самостоятельности, ответственности и уверенности в своих возможностях.

В воспитательном и образовательном процессе стали шире использоваться информационные и цифровые технологии.

Детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе частично для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно – гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и

демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). В Детском саду имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, песочный стол, мультстудия, центр воды и песка. Все предметы доступны детям.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В Детском саду действует психолого-медико-педагогический консилиум с целью психолого-медико-педагогического консультирования родителей и педагогов.
- Используются технические средства обучения, информационно-коммуникативные технологии.
- Ведется коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Организовано взаимодействие специалистов и родителей в работе по преодолению недостатков у детей с нарушением ТНР и ЗПР.

В Детском саду созданы безопасные условия для пребывания ребенка, как в учреждении, так и на его территории.

Согласно приказу, доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Установлены звонки при входе в здание для вызова сопровождающего лица. Специальная разметка на лестницах обозначена, установлены поручни.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществляет ГБУЗ Урюпинская ЦРБ в соответствии с договором на оказание медицинских услуг.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;

- организация и проведение иммунопрофилактики;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- рекомендации по организации питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей.

При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды: принцип открытости и доступности; гибкого зонирования; стабильности, динамичности развивающей среды; полифункциональности. Имеются «уголки» и «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованные кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда. В детском саду обеспечено сопровождение воспитанников всех категорий.

Ответственные лица за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, которые будут обеспечивать консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ при условии поступления данной категории воспитанников в Детском саду.

Все средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации, адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние и содержание территории, здания соответствуют требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребёнка в Детском саду. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Выводы: материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, реализуемым образовательным программам, санитарным нормам и находится в удовлетворительном состоянии. Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо продолжать повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс формы) для сбора и

накопления учебно-методических материалов.

IX. Оценка организации питания МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

В Детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим и кратность питания воспитанников установлена в соответствии с длительностью их пребывания в Детском саду при 12-часовом- 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион питания включаются: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, соки, различные крупы. Соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность пищи соответствует требованиям СанПиН. Строго выполняются требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка. Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Детском саду осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока возлагается на медицинский персонал и администрацию Детского сада.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется воспитателем и помощником воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи и формировании культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах размещается информация об ассортименте питания ребенка, утвержденное меню на 2 недели. Ежедневно вывешивается меню в каждой групповой комнате. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современным оборудованием. В Детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Для приема пищи группы оснащены моечными с необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой групповой ячейке для организации питания имеются: столы и стулья для приема пищи, мойки, полотенца, мыло, наборы посуды для каждого воспитанника, сушилки для посуды в каждой групповой ячейке. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В Детском саду выполняются требования СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, ежедневно вывешивается меню для детей, выставляется информация в групповых чатах.

Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное

условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Х. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательном в Детском саду

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2024-2025 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Главной целью по охране труда в Детского сада является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдаются контрольно - пропускной и противопожарный режимы. Основной целью введения контрольно-пропускного режима является - выработка и проведение действенных мероприятий, направленных на обеспечение жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада, сохранности вверенного имущества и материальных ценностей, осуществление профилактических мер по выявлению, предупреждению актов террористической направленности, действий экстремистского характера, а также организацией борьбы с происшествиями чрезвычайного характера.

По периметру дошкольное учреждение снабжено камерами наружного видеонаблюдения.

В зимний период времени организована регулярная расчистка территории дошкольного учреждения для соблюдения правил пожарной безопасности.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Детского сада в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности Детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер, прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (94%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» используются для корректировки форм сотрудничества с ними. Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе Детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

Для успешной образовательной деятельности Детского сада необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в Детском саду достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на общем собрании трудового коллектива (протокол от 02.04.2026 № 2).

По итогам обсуждения отчета о результатах самообследования на собрании коллектива принято решение «Признать работу коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» за 2024-2025 учебный год на достаточном уровне».

Перспективы развития дошкольного учреждения:

1. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей обеспечению традиций по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование профессионализма педагогических кадров средствами информатизации, нацеленную на разработку перспективных технологий обучения и

воспитания.

3. Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

4. Создание конкурентоспособности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по предоставлению образовательных услуг, качеству содержания деятельности, предоставлению дополнительных услуг.

ХII. Анализ показателей деятельности:
Сравнительный анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» за 2024 и 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек /100%	101 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек / 100%	101 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 2%	1 человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1%	1 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%	7 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%	7 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 20%	2 человека/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%	2 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 40%	6 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%	2 человека/ 34%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%	2 человека/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%	2 человека/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 106 человек	9 человек/ 101 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2 кв. м	76,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Полученные показатели подтверждают, что МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»



[Signature]
В.В. Должикова