

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ В.В. Должикова  
Приказ № 50 от 17 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5 «Радуга»**  
**городского округа г. Урюпинск**  
**за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск (МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Руководитель	Должикова Вера Васильевна
Юридический и фактический адрес	дом 1А, улица Волгоградская, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116
Телефон	8 (84442) 3-65-15
Адрес электронной почты	raduga5urup@mail.ru
Учредитель	Городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 12.11.2018 г. № 108, серия 34 ЛО1 № 0001874 выписка из реестра лицензий на Дополнительное образование детей и взрослых от 09.09.2022 г. № Л035-01239-34/00232182

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1077 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1026 кв.м.

Целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени.

Основными задачами Учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения утверждается Учредителем. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Дневное пребывание детей в группах – 12 часов: график работы – с 07:00 до 19:00.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения – бюджетный.

Вид деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: локальные акты, договоры с родителями воспитанников, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения**

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется на основе сочетания принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» и при принятии МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» создан Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых ДОУ является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создан Родительский комитет.

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения**

За муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск закреплено, на праве оперативного управления, отдельно стоящее двухэтажное здание площадью – 1077 кв.м., расположенное по адресу: 403116, Россия, Волгоградская обл., ул. Волгоградская, д. 1А. Земельный участок общей площадью – 5749 кв.м.

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации

прав на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Собственником имущества дошкольного учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения –6;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный/физкультурный зал –1;
- групповые помещения для ДОП образования – 4;
- ИКТ кабинет/ кабинет психолога –1;
- медицинский кабинет –1;
- пищеблок –1;
- прачечная –1.

В учреждении имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Санитарно-гигиеническое состояние в образовательной организации соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. \*Имеется подключение к сети Интернет.

Совмещенный кабинет ИКТ и педагога – психолога соответствует современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ имеются компьютеры - 2 шт., ноутбуки для занятий с детьми - 6 шт., сканер — 1 шт., принтер — 3 шт., документ-камера, мультимедийные проекторы – 5 шт., экран, интерактивная приставка Mimio – 2шт., мультестудия HUE Animacion, мультстанок для перекладной анимации, музыкальный центр - 1 шт. магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире использоваться

информационные и цифровые технологии.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе частично для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой).

В Учреждении функционируют помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей: 6 групповых помещений, возрастные группы обеспечиваются оптимальной температурой воздуха. Имеется канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно – гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). В Учреждении имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, песочный стол, центр воды и песка. Все предметы доступны детям.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В Учреждении действует психолого-медико-педагогический консилиум с целью психолого-медико-педагогического консультирования родителей и педагогов.
- Используются технические средства обучения, информационно-коммуникативные технологии.
- Ведется коррекционная работа педагога-психолога.
- Организовано взаимодействия специалистов и родителей в работе по преодолению недостатков у детей с нарушением ТНР и ЗПР.

В Учреждении созданы безопасные условия для пребывания ребенка, как в учреждении, так и на его территории.

Согласно приказу, доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Установлены звонки при входе в здание для вызова сопровождающего лица. Специальная разметка на лестницах обозначена, установлены поручни.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляет ГБУЗ Урюпинская ЦРБ в соответствии с договором на оказание медицинских услуг.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- рекомендации по организации питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

С целью создания условий для организации образовательной деятельности в наличии имеются групповые ячейки, кабинет педагога-психолога/ИКТ по обучению дошкольников компьютерной грамотности, музыкальный/физкультурный зал, которые оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают компоненты развивающей предметной среды, в том числе и для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» и в основной своей части протекает в специально оборудованных групповых комнатах, а также в музыкально/физкультурном зале. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон – игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды: принцип открытости и доступности; гибкого зонирования; стабильности, динамичности развивающей среды; полифункциональности. Имеются «уголки» и «центры», оснащенные необходимым

современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеется дополнительно оборудованный кабинет педагога – психолога. В детском саду обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Ответственные лица за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, которые обеспечивают консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в ДОУ.

Все средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации, адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние и содержание территории, здания соответствуют требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребёнка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим и кратность питания воспитанников установлена в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении при 12-часовом- 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В рацион питания включаются: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, соки, различные крупы. Соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность пищи соответствует требованиям СанПиН. Строго выполняются требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка. Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока возлагается на медицинский персонал и администрацию Учреждения.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется

воспитателем и помощником воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи и формировании культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах размещается информация об ассортименте питания ребенка, утвержденное меню на 2 недели. Ежедневно вывешивается меню в каждой групповой комнате. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современным оборудованием. Пищеблок Учреждения отвечает всем требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Для приема пищи группы оснащены моечными с необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой групповой ячейке для организации питания имеются: столы и стулья для приема пищи, мойки, полотенца, мыло, наборы посуды для каждого воспитанника, сушилки для посуды в каждой групповой ячейке. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В Учреждении выполняются требования СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, реализуемым образовательным программам, санитарным нормам и находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Детский сад посещают 132 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа с 3-х до 5-ти лет общеразвивающей направленности;
- старшая группа общеразвивающей направленности;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Средняя наполняемость групп – 33 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 110 человек. В общей численности воспитанников учреждения 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ.

Контингент воспитанников Учреждения формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Учреждения, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В Учреждении организуется образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная программа осваивается в Учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагогов, специалистов Учреждения и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми.

В ходе организации непосредственно образовательной деятельности педагогами использовались следующие парциальные программы и технологии:

в направлении «Физическое развитие»: Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников»: младший возраст;

в направлении «Познавательно-речевое развитие»: Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста»; «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса;

в направлении «Социально-личностное развитие»: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей»;

в направлении «Художественно-эстетическое развитие»: О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»: Программа музыкального воспитания дошкольников; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

Основу организации непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, мастер-классы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – организованная образовательная деятельность различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, труд);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных

моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В программе соблюдены основные принципы дошкольного образования:

- соответствие принципу развивающего образования;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- варьирование образовательного процесса в связи с региональными особенностями;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными группами, детским садом и начальной школой.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы, комплексно-тематическое планирование и календарный план.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» разработана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно - гигиеническими требованиями:

- многофункциональность игрового оборудования и дидактического материала с учетом дифференцированного воспитания; присутствие предметов домашней обстановки; в группах младшего дошкольного возраста собран материал для развития сенсомоторики; составлены и систематизированы разнообразные вариативные развивающие игры; центры двигательной активности содержат нестандартное оборудование; выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это центр музыкально - театрализованных и конструктивно-строительных игр, центры сюжетно-ролевых игр, центры искусства, грамотности, игротеки, центры науки и лаборатории. В целях приобщения дошкольников к

истории и культуре родного края в группах продуманы уголки культурно-исторического проектирования.

Проектно-исследовательская деятельность дошкольников является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Образовательный процесс строится как самостоятельный поиск воспитанниками нового знания, новых познавательных ориентиров высокого уровня сложности, а процесс исследования становится определяющим для построения обучения. Овладев современными цифровыми технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем Учреждении используются: иллюстрационные материалы, интерактивные и анимационные модели, видеоматериалы.

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» № 29 от 13.03.2019 года МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» имеет статус региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения».

Цель инновационной деятельности: проектирование и разработка методической системы (целей, содержания, методов и приемов, средств, форм) по использованию электронных средств обучения для творческого развития дошкольников.

Задачи инновационной деятельности:

1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.
2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения;
3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения;
4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.

Научный руководитель площадки: Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ. Членами совета РИП является весь педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», заинтересованный во взаимном творчестве и коллективном сотрудничестве по созданию нового продукта (проект, методическая разработка, видео материал и др.).

В ходе 2021-2022 гг. коллективом МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» была

продолжена работа в рамках рефлексивно-обобщающего этапа инновационной деятельности.

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год в режиме региональной инновационной площадки активно велась педагогическая работа творческой группы «Педагогическая лаборатория» по двум направлениям инновационной деятельности:

- Первое - исследовательская деятельность, которая включала краеведческие исследования, оформление собранного материала.
- Второе направление - создание анимационного фильма как продукта проектной деятельности с использованием информации, полученной в результате проведенного исследования.

В августе 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» была разработана и принята Рабочая программа воспитания. Программа является приложением к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В основу содержания Программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Главная цель Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В феврале 2022 года разработана и принята Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на 2022-2026 гг. В Программе развития определена стратегия развития Учреждения в ближайшие 5 лет, которая направлена на повышение качества образовательных услуг дошкольного учреждения. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников в учреждении, продумана система платных дополнительных услуг. Педагоги разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по направлениям: социально – гуманитарное «По дороге к Азбуке» и «Развивайка»; художественное «Радуга звуков», «Волшебники», «Хореография», техническое «Компик». Для реализации программ дополнительного образования разрабатывается комплексно-тематический план работы на период с сентября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с

детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: продолжать работу по изучению и внедрению инновационных парциальных программ; активизировать работу по разработке авторских программ.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который позволяет реализовать цели образовательной программы Учреждения. Определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно – образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Вывод: в Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

Общая численность педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск – 11 человек. Из них: имеют высшее образование – 7 человек (64%); педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) - 7 человек (64%); педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человек (36%); из них имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 7 человек (36%).

По результатам аттестации 6 (54%) педагогам присвоена квалификационная категория, из них: высшая – 4 (36%); первая – 2 (18%); соответствие занимаемой должности – 5 (46%).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж, всего 11 человек: до 5-ти – 0 человек (0%), от 5-ти до 10-ти - 1 человек (9%); 10-ти до 15-ти – 2 человека (18%); от 15-ти до 20-ти – 0 человек (0%), свыше 20 лет - 8 человек (73%).

Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0 человек (0%); от 30 лет до 55 лет – 7 человек (64%); в возрасте от 55 лет – 4 человека (36%).

Вывод: анализируя кадровое обеспечение Учреждения, следует отметить, что

укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» работают педагоги, в основном среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Педагоги стремятся повышать квалификационный уровень, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию. Все педагоги работают творчески, реализуя основную образовательную программу ДОУ, программу РИП, участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

По результатам образовательной деятельности Учреждение является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	92%;	95%;	95%

Несмотря на имеющуюся положительную динамику, педагогами планируется индивидуальная работа с детьми по образовательным областям, которые являются западающими.

##### Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол.детей: 140 чел.						кол.детей: 132 чел.					
		высокий		средний		достаточный		высокий		средний		достаточный	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Физическое развитие	67	48	67	48	6	4	84	62	43	35	5	3
2	Социально-коммуникативное развитие	69	49	62	45	9	6	86	62	42	35	4	3
3	Познавательное развитие	71	51	52	37	17	12	69	51	59	44	4	5
4	Речевое развитие	48	34	69	50	23	16	71	53	50	38	11	9
5	Художественно-эстетическое развитие	48	34	70	51	21	15	81	61	45	34	6	5
6	Итоговый результат	127 чел.- 90%				13	9%	126 чел.-95%				6	5%

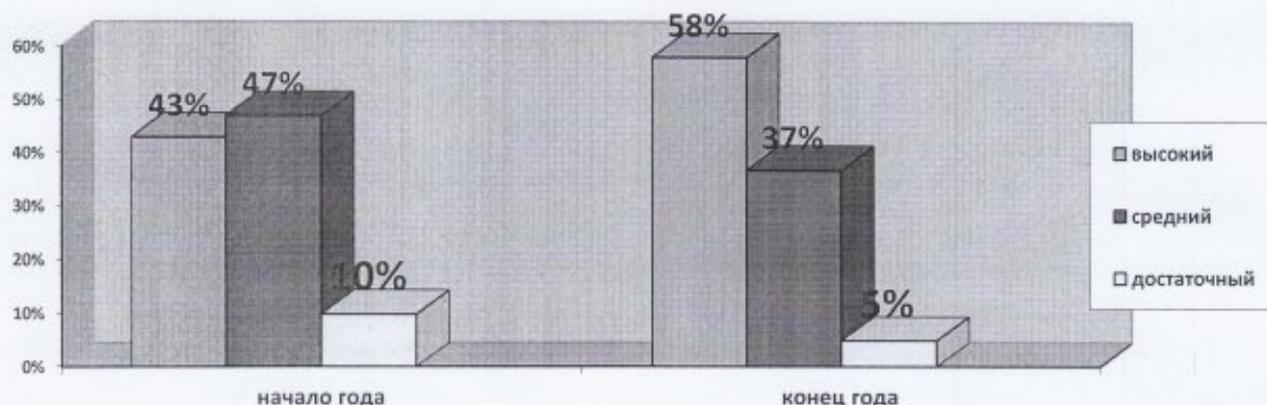
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 95%, «Познавательное развитие» -95%;
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 93%, «Художественно эстетическое развитие» - 94%, «Физическое развитие» - 93%.

Программный материал по всем разделам, реализуемых в детском саду

образовательных программ, усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам педагогической диагностики дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 85% до 91%.

#### Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2021-2022 учебном году по МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»



Вывод: исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», построенной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ положительно сказывается на результатах итогового мониторинга.

На конец учебного года по всем образовательным областям положительная динамика. На достаточном уровне развития – 95%. Необходимо обратить внимание на работу по познавательному развитию, не взяв во внимание более низкий уровень по речевому и художественно-эстетическому развитию, т.к. низкий уровень по речевому развитию связан с тем, что зачисленные в конце года дети младшего возраста пришли не говорящие. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

#### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава VI с.59 Итоговая аттестация) государственная итоговая аттестация в Учреждении не проводится.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
  - Аналитическая деятельность,
  - Информационная деятельность,
  - Организационно-методическая деятельность,
  - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно – образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, заседания совета РИП направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Эффективностью методической работы является то, что за период 2021– 2022 учебный год:

- 100% педагогов имеют курсовую подготовку;
- педагоги участвуют в конкурсах различного уровня;
- повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками Учреждения по основным разделам программы;
- сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%;
- педагоги Учреждения являются активными участниками семинаров на региональном уровне.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

С сентября 2022 года участвовали в следующих конкурсах и методических мероприятиях:

- участие в Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Организатором конференции выступила кафедра педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» при участии Международного Центра проблем Детства и образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ». (ноябрь 2021г., Сертификаты Выступающих);
- организация и проведение регионального методического online семинара «Практики использования цифровых технологий в социокультурном контексте воспитательной программы ДОО» (на примере создания буктрейлеров), при поддержке Центра сопровождения инновационных проектов "Волгоградской государственной академии последипломного образования" и отдела образования администрации городского округа город Урюпинск, в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения» (декабрь 2021г., Сертификаты Выступающих);
- организация и проведение Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей-2022» совместно с Учредителем Конкурса ВГСПУ на сайте Мирознай (miroznai.ru) сети «Интернет» (февраль-июнь 2022г., Благодарственное письмо экспертов);
- участие во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (июль 2021г., Диплом Участника);
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании – 2021» (октябрь 2021г., Диплом Участника);
- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (октябрь 2021г., сертификаты Участников);
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2021» (октябрь 2021г., Диплом Победителя, 3 место, Диплом Участника);
- участие в V региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» (ноябрь 2021г., Сертификаты Участников);
- участие во Всероссийском ONLINE-фестивале уличных мультфильмов (ноябрь 2021г., Диплом Участника);
- участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022 с темой «Решение задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников средствами буктрейлера этнографической направленности» (февраль 2022г., Диплом Победителя);

- участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022 с темой «Ознакомление дошкольников с русскими народными сказками в процессе создания буктрейлера в условиях проектной деятельности» (февраль 2022г., Диплом Участника);
- участие в III Международном конкурсе медиапроектов «СТРАНА ЧИТАЛИЯ — 2022» (март 2022г., Сертификат участника);
- участие в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года – 2022» (апрель 2022г., Диплом Победителя);
- участие в региональном фестивале инновационных образовательных практик Волгоградской области на портале «Траектория профессионального роста» с темой «Использование буктрейлер-технологии для организации продуктивного педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка» (май 2022г., Сертификат Участника);
- участие во Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей-2022» (июнь 2022г., Дипломы Победителей);
- участие в Федеральном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2022, (категория «ВОЛОНТЕРЫ», номинация «Страна возможностей») с инновационным информационно – творческим, познавательным проектом «Шагая по родному краю» (июнь, 2022г., Сертификат);
- создание страницы в социальной сети «ВКонтакте» «Детский сад № 5 «Радуга» для размещения информации о реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» (<https://vk.com/raduga5urup>)
- создан сайт для обмена опытом работы ДОУ <https://sites.google.com/view/seminar14122022/главная-страница>;
- создание канала на видеохостинге YouTube для размещения продуктов инновационной деятельности МБДОУ №5 «Радуга» (<https://www.youtube.com/channel/UCRYOAIU8JKY030W9WnBb88Q>).

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: дети – родители - педагоги. Воспитательно – образовательный процесс условно подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации; различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ реализуется Программа воспитания. Задача воспитания в Учреждении состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа дошкольного учреждения предусматривает:

- лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно – образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города.

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно – ориентированный подход и системность.

Планирование воспитательно-образовательной работы в Учреждении осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы Учреждения;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане Программы воспитательной работы.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательно – образовательные задачи для дошкольного учреждения, требующие особого внимания педагогического коллектива. При этом учитываются опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента детей.

В связи с намеченными в плане задачами планируются и другие разделы деятельности дошкольного учреждения: намечаются содержание и формы методической работы с воспитателями, тематика педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, определяется содержание работы с родителями.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием участия и достижений воспитанников дошкольного учреждения в творческих конкурсах разных уровней за период 2021 – 2022 учебного года.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в Учреждении осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. Профилактическая работа с семьями ведется всеми педагогами Учреждения в соответствии с планом – графиком мероприятий по профилактической работе среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск в 2020-2021 учебном году.

Ведется строгий контроль посещения дошкольного учреждения детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания.

Основными результатами профилактической работы, проводимой в дошкольном учреждении, являются:

- создание системы правового просвещения и повышение правовой культуры участников образовательных отношений;
- ответственное выполнение участниками образовательных отношений своих обязанностей по отношению друг к другу и обществу.

Педагог – психолог проводит патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении с составлением соответствующих актов. Воспитательная работа строится с

учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после летнего отдыха и первые месяцы после зачисления в Учреждение.

## 7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 -2022 учебный год

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Количество обучающихся участвовавших в конкурсе	Наименование областных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей и т.д.	Результат участия
1.	6 человек	Всероссийский Конкурс «Фестиваль уличных мультфильмов» (конкурс по поиску талантов в сфере мультипликации)	Диплом участника
2.	1 человек	V Открытый всероссийский конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори»	Сертификат участника
3.	4 человека	Международный конкурс медиапроектов-буктрейлеров «СТРАНА ЧИТАЛИЯ»	Сертификат участника
4.	1 человек	Городской конкурс новогодней игрушки «Снегурочка и её лесные друзья – 2022»	Диплом победителя
	12 человек		Грамота участника
5.	6 человек	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Диплом I, II степени
6.	1 человек	IV Международный конкурс «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ»	Сертификат участника
7.	1 человек	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в Волгоградской области	Диплом финалиста
8.	2 человека	Городской конкурс поделок «Пасха прекрасная 2022»	Диплом 1, 2 степени
9.	2 человека	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	Диплом победителя I, II место
10.	3 человека	Всероссийский творческий конкурс «Вспоминая лето»	Диплом I, II степени
11.	8 человек	Открытый дистанционный областной литературно-музыкальный фестиваль для детей дошкольного возраста и педагогов «Мой край родной! Ты – часть моей России», посвященный празднику «День народного единства»	Диплом победителя I и III место
12.	6 человек	Городской конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня физкультурника «Физкульт – рисуй»	Диплом I, II степени
13.	6 человек	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Диплом I место
14.	2 человека	Открытый городской конкурс детского изобразительного творчества «Святые уголки родного края», приуроченного к Десятилетию Урюпинской епархии	Диплом победителя
15.	1 человек	Городской онлайн - конкурс «Мой питомец»	Диплом победителя
16.	12 человек	Творческий конкурс ДОУ по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Грамоты победителя 1, 2, 3 место
17.	14 человек	Творческий конкурс поделок «Краски осени» (уровень ДОУ)	Грамоты победителя 1, 2, 3 место
18.	25 человек	Творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (уровень ДОУ)	Грамоты победителя 1, 2, 3 место
19.	42 человека	Творческий конкурс ДОУ «Поздравительная открытка своими руками ко Дню Победы»	Грамоты победителя 1, 2, 3 место
20.	16 человек	Творческий конкурс ДОУ «Светлая Пасха» в номинации «Пасхальный сувенир»	Грамоты победителя 1, 2, 3 место
21.	19 человек	Творческий конкурс ДОУ «Мои фантазии о космосе!»	Грамоты победителя 1, 2, 3 место

22.	12 человек	Смотр-конкурс чтецов в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» «День Победы!»	Диплом победителя 1, 2, 3 место
23.	30 человек	Творческий конкурс ДОУ «Поздравительная открытка своими руками «Сирень Победы!»	Грамоты победителя 1, 2, 3 место

По имеющимся данным делаем вывод о том, что воспитанники участвуют в конкурсном движении на достаточном уровне.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении**

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем ребенка. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях.

Наряду с традиционными формами педагогической деятельности в основу нашей работы по ранней профориентации дошкольников положен метод проектной деятельности с использованием электронных средств обучения.

Эта форма работы помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, заинтересовывает, вовлекает в работу в команде, учит быть уверенным в своих силах. Именно эти качества сегодня востребованы на рынке труда.

Педагоги Учреждения стараются создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

В настоящее время в дошкольном учреждении существует проблема ранней профориентации детей:

- возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере;
- работа педагогов в дошкольном учреждении по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный компонент;
- нет преемственности в работе дошкольного учреждения и школы в данном направлении.

В перспективе дошкольное учреждение планирует продолжать вести работу в данном направлении.

## **9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Большое внимание в Учреждении уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

-создание условий для развития физических качеств у детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Оздоровительно-профилактическая работа в течение учебного года проводилась, согласно плану работы Учреждения:

1. Утренний фильтр приема детей. Наблюдение за детьми в течение дня. В случае заболевания ребенка – изоляция воспитанника и направление к специалистам.
2. Осуществление контроля температурного режима в группах. Проводилось регулярное кварцевание и проветривание групповых помещений.
3. Осуществление витаминотерапии аскорбиновой кислотой воспитателями групп.
4. Проведение контроля сбалансированного питания детей. Соблюдение возрастных норм белков, жиров, углеводов, калорийности, показатели соответствуют нормам.
5. В целях профилактики ОРВИ вводилось достаточное количество фитонцидов в рацион питания детей. А также аэрация на групповых помещениях парами фитонцидов (лук, чеснок).
6. Уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы - упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе.
7. Систематически осуществлялся ежедневный контроль санитарного состояния пищеблока, групповых помещений (качество влажной уборки, обработки посуды, соблюдение всех инструкций согласно СанПиНу).
8. Вакцинопрофилактика против гриппа проводилась согласно плану по Национальному календарю прививок.

В рамках проведения мероприятий по профилактической работе с воспитанниками были проведены инструктажи по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий. Проведены учебные эвакуационные тренировки.

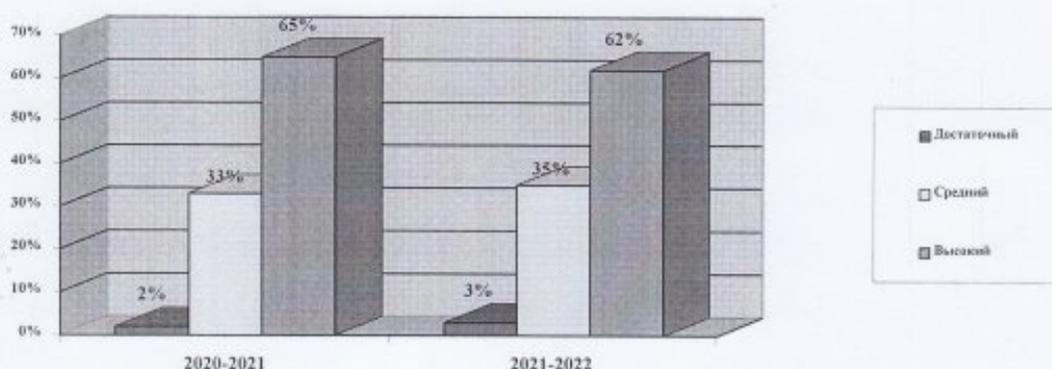
Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе Учреждения по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Проведены консультации, составлены памятки, буклеты по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

К концу учебного года во всех группах проведена педагогическая диагностика, с целью выявления уровня развития физических качеств и двигательных навыков. По

сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается небольшое понижение показателей в текущем учебном году.

Результаты диагностики по физическому развитию:



На сравнительной диаграмме видно, что показатель низкого уровня по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился на 1 %, показатель среднего уровня повысился на 2% и высокого уровня понизился на 3 %.

Уровень развития движений и физических качеств у детей соответствует возрастным нормам.

#### 10. Организация профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

На протяжении 2021-2022 учебного года в Учреждении соблюдались рекомендации Роспотребнадзора по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции при осуществлении образовательной деятельности.

Основание:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2020-2021 годов.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

Работа дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).

Исключено проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Сокращено количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.

С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.

Обеспечено наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или заболевания до приезда родителей (законных представителей).

## **11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2021-2022 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдаются контрольно-пропускной и противопожарный режимы. Основной целью введения контрольно-пропускного режима является - выработка и проведение действенных мероприятий, направленных на обеспечение жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения, сохранности вверенного имущества и материальных ценностей, осуществление профилактических мер по выявлению, предупреждению актов террористической направленности, действий экстремистского характера, а также организацией борьбы с происшествиями чрезвычайного характера.

По периметру дошкольное учреждение снабжено камерами наружного видеонаблюдения.

В зимний период времени организована регулярная расчистка территории дошкольного учреждения для соблюдения правил пожарной безопасности.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

## **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных средств и средств родительской платы. Финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, пополнение материально – технической базы.

### **13. Востребованность выпускников**

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа город Урюпинск успешно прошли поступление в образовательные учреждения по месту регистрации жительства.

### **14. Учебно-методическое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно – методическая оснащенность Учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательный процесс с воспитанниками на оптимальном уровне.

### **15. Библиотечно-информационное обеспечение**

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

### **16. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным

стандартам дошкольного образования;

- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер, прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности Учреждения необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на общем собрании коллектива (протокол от 17.04.2023 № 2).

По итогам обсуждения отчета о результатах самообследования на собрании коллектива принято решение «Признать работу коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» за 2021-2022 учебный год на достаточном уровне».

Перспективы развития дошкольного учреждения:

- 1.Создание здоровьесберегающей среды, способствующей обеспечению традиций по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.Совершенствование профессионализма педагогических кадров средствами информатизации, нацеленную на разработку перспективных технологий обучения и воспитания.
- 3.Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
- 4.Создание конкурентоспособности Учреждения по предоставлению образовательных услуг, качеству содержания деятельности, предоставлению дополнительных услуг.

**17. Анализ показателей деятельности:  
Сравнительный анализ показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» за 2021 и 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека /100%	132 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека / 100%	132 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,3%	1 человека / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 1,3%	1 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50%	7 человек / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50%	7 человек / 64%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%	4 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%	4 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%	6 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%	4 человек/ 36%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%	2 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%	4 человека/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации"	14 человек/ 154 человек	11 человек/ 132 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2 кв. м	76,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«17» апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»



*В.В. Должикова*

В.В. Должикова