

ОТЧЁТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	дом 1А, улица Волгоградская, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116
1.5. Руководитель РИП	Заведующий – Должикова Вера Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442)3-65-15
1.7. Адрес электронной почты	raduga5urup@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://raduga5urup.ucoz.net/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Геркушенко Светлана Владимировна - научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ.</p> <p>Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческих групп, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Должикова Вера Васильевна - руководитель проекта, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга».</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководство деятельностью команды проекта,</p>

	<p>управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Титилина Екатерина Сергеевна - старший воспитатель, первая квалификационная категория, организационно-методическое руководство проектом.</p> <p>Функционал: проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.</p> <p>Шашлова Любовь Витальевна, Акланова Елена Александровна – воспитатели, Попова Любовь Анатольевна – педагог – психолог, реализация проекта.</p> <p>Функционал: организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения.
1.12. Цель проекта (программы)	Проектирование и разработка методической системы (целей, содержания, методов и приемов, средств, форм) по использованию электронных средств обучения для творческого развития дошкольников.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения. 2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения. 3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения. 4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления,

	коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018-2023 г.г.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап (2019-2021) - Поисково-преобразующий
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения. 2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения. 3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения. 4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе 2020-2021 гг. коллективом МБДОУ №5 «Радуга» г. Урюпинск была начата работа в рамках поисково-преобразующего этапа инновационной деятельности.</p> <p>В ходе решения первой задачи программы на обозначенном этапе инновационной деятельности был разработан и реализован план постояннодействующего онлайн семинара для педагогов МБДОУ №5 Радуга на 2020-2021 гг. по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности». Встречи проводились 1 раз в месяц и были посвящены следующим темам: «Формы интерактивного общения педагогов и родителей», «Буктрейлер как вид электронной книги для дошкольников», «Мониторинг реализации инновационных проектов</p>

для детей младшей и средней группы», «Мониторинг реализации инновационных проектов для детей старшей и подготовительной группы», «Перспективы организации сетевого взаимодействия с родителями в условиях ДОУ». На семинарах использовались интерактивные методы взаимодействия: мозговая атака, дискуссия, эвристическая беседа, что позволило в коллективном творческом поиске определить пути решения поставленных задач программы.

В стадии реализации находится работа по созданию системы творческого взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности детей: велась начатая работа над медиа-проектом «Родительский университет» для обеспечения онлайн консультирования и методической поддержки родителей дошкольников младшего возраста.

В июне 2020 года в дистанционном формате в детском саду прошёл педагогический творческий конкурс «Лучшая авторская электронная книга для детей». Книги были представлены в разных техниках в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей.

В мае 2021 года по тематикам исследовательских проектов дошкольников в детском саду прошёл творческий конкурс «Лучший буктрейлер для детей дошкольного возраста».

В ходе решения **второй задачи** программы инновационной деятельности велась работа над расширением развивающей среды в ДОУ. Во всех возрастных группах детского сада для создания электронных книг были оформлены условия разнообразной тематики в соответствии с темами долгосрочных проектов педагогов и детей. В созданную среду была интегрирована инновационная форма – создание детских электронных книг. Активное участие в создании и последующем использовании таких книг принимают педагоги, родители и дети.

В ходе решения **третьей задачи** программы инновационной деятельности была создана система методических рекомендаций по включению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс с детьми разного возраста.

Педагогами за прошедший период представлены мастер-классы в формате видеозаписи: «Создание электронной книги «Загадки» в совместном творчестве с родителями и детьми раннего возраста»; «Изготовление народной тряпичной куклы как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»; «Методика организации детского творческого конкурса на базе ДОО»; «Использование документ – камеры для организации самопознавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста». В ДОУ функционирует инновационная форма – цифровая мультстудия. Педагоги активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, сеансах видеоконференцсвязи, делятся практическим опытом, демонстрируя мастер-классы и публикуя свои педагогические наработки. В течение отчетного периода педагоги включали в тематические планы занятия разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов. За отчетный период были реализованы следующие исследовательско – творческие проекты во всех возрастных группах: «Информационный медиа-проект «Родительский университет» (первые младшие группы); Познавательно - творческий проект с использованием электронных средств обучения на тему: «Давайте жить дружно» (вторая младшая группа, продукт проекта: буктрейлер по сказке С. Михалкова «Три поросёнка»), Познавательно – творческая деятельность детей среднего возраста с использованием цифровых технологий «Создание буктрейлера по русской народной сказке «Бычок – смоляной бочок» (средняя группа), «Познавательно-творческий проект «Путешествие в космос», «Познавательно – творческий проект «Мы из Урюпинска!» (старшая группа, продукт проекта буктрейлер «Мы из Урюпинска!»); Познавательно – творческий проект «Широкая Масленица» (подготовительная группа, продукт проекта буктрейлер по сказке «Широкая масленица. Солнышко на тарелке»), Исследовательско – творческий проект «Полезные и вредные микробы». (подготовительная группа, продукт проекта мультфильм «Путешествие микроба»). Создана картотека занятий, презентаций по детской экспериментальной и исследовательской деятельности.

В ходе решения **четвертой задачи** нами реализуется принцип событийности в проектной деятельности дошкольников. Происходит расширение кругозора детей, коммуникативных способностей средствами

	<p>интерактивных цифровых технологий, повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Дети выступают ведущими мастер-классов, режиссерами анимационных фильмов, авторами электронных книг, соавторами ЭОР и тд. Деятельность педагога организуется на различных уровнях: в процессе непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной и групповых форм и т. д..</p> <p>Работа учреждения по планомерному решению поставленных задач инновационной работы ведется согласно плану РИП.</p>	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Практика по созданию электронных образовательных ресурсов в ДОУ соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Волгоградской области, отмеченных в Государственной программе Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; • обеспечение наилучших интересов детей в системе образования Волгоградской области. <p>Кроме того, можно отметить значимость описываемой инновационной программы для повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Назначение создаваемых продуктов — вовлечь детей в совместную творческую деятельность и общение, раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/ не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>Задача 1: Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности».</p> <p>2. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

<p>организации исследовательской деятельности детей.</p> <p>3. Анкетирование родителей воспитанников учреждения на предмет удовлетворённости результатами проектно-исследовательской деятельности детей.</p>	Выполнено	
<p>Задача 2: Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения</p>		
Шаги реализации		
<p>1. Развитие материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.</p> <p>2. Создание методической базы (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 3: Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения</p>		
Шаги реализации		
<p>1. Корректировка тематических планов по организации поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на дальнейшем этапе. Создание картотеки занятий по детской экспериментальной деятельности в рамках проекта (программы).</p> <p>2. Разработка методической системы, включающей в себя циклы занятий, мастер-классов разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников</p> <p>3. Разработка модели функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников средствами анимации.</p> <p>4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 4: Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p>		
1. Организация эффективной работы по	Выполнено	

<p>развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p> <p>2. Создание банка детских и взрослых исследовательских проектов, электронных образовательных ресурсов в детском саду.</p> <p>3. Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Привлечение родителей как единомышленников к совместной деятельности.</p> <p>5. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам организации исследовательской деятельности детей.</p> <p>6. Обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях и публикация результатов исследования.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виртуальный музей как средство творческого развития дошкольников». <p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулирована система методических рекомендаций по созданию электронной книги как электронного образовательного ресурса и продукта совместной деятельности педагога и дошкольников: - «Создание детской электронной книги в компьютерной программе «MovieMaker»; - «Создание буктрейлера в компьютерной программе «MovieMaker». <p>Дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы электронные книги в разных техниках в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей: «Сборник стихов и потешек для малышей» (1 мл.гр.), «Загадки» (1 мл.гр.), «Перелётные птицы нашего края» (2 мл.гр.), «Лесная сказка» (ср.гр.), «Легенды родного края» (ст.гр.), «Водоёмы города Урюпинск» (подг.гр.). - Создана серия буктрейлеров по тематикам исследовательских проектов дошкольников: по сказке С. Михалкова «Три поросенка» (2 мл.гр.), по русской народной сказке «Бычок – смоляной бочок» (ср.гр.), по книге Н.А. Шелекето «Мы из Урюпинска!» (ст.гр.), по сказке М. Евсевой 	

	<p>«Широкая масленица. Солнышко на тарелке» (подг.гр.).</p> <p>Разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан и реализован план постояннодействующего онлайн семинара для воспитателей МБДОУ №5 Радуга на 2020-2021 гг. по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности»; - Разработан медиа-проект «Родительский университет» для информационно-творческого взаимодействия родителей, детей и педагогов МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск; - Разработана и реализована модель создания электронной книги в ДОУ как инновационной развивающей среды; - Разработана модель функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников в условиях проектной деятельности; - Разработана методическая система, включающая в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников <p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этнокультурное проектирование с использованием цифровых технологий в ДОУ»; - «Ознакомление дошкольников с миром природы в проектах с использованием электронных средств обучения»; - «Принципы работы с программным обеспечением Hue Animation Studio в условиях проектной деятельности».
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полученные продукты могут быть использованы как в образовательном процессе этнокультурной направленности, так и быть интегрированными в любую образовательную программу ДОО. 2. Полученные продукты целесообразно использовать при организации проектной деятельности дошкольников. 3.Полученные продукты могут служить задачам первичной профориентации дошкольников.
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта;</p>	<p>Программа мониторинга осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по оценке уровня организационно-методического

<p>анимационных фильмов, электронных книг, электронных музеев и прочее.</p> <p>2. Усиление внимания общества к инновационной деятельности ДОУ средствами социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>3. Включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности: МАОУ «Лицей», Урюпинский художественно-краеведческий музей, Урюпинское телевидение «Урюпинск Медиа».</p>	<p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Шаги дорожной карты не требуют коррекции для реализации в следующем году.</p>



Исполнитель: _____

В.В. Должикова

В.В. Должикова

(подпись, расшифровка подписи)