

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск  
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)

Отчет о промежуточных результатах реализации регионального  
инновационного проекта «Педагогические основы организации  
образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных  
средств обучения» МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»  
за первое полугодие 2019 года

23 апреля 2019 года на V фестивале региональных инновационных площадок по теме «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование» заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Должикова Вера Васильевна представила визитную карточку регионального инновационного проекта «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения». По итогам выступлений на площадке III «Педагог будущего» Назарова Татьяна Николаевна, руководитель ресурсного центра сопровождения деятельности РИП Волгоградской области вручила Вере Васильевне вывеску для здания детского сада о статусе РИП.

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» № 29 от 13.03.2019 года МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» имеет статус региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения».

Цель инновационной деятельности: проектирование и разработка методической системы (целей, содержания, методов и приемов, средств, форм) по использованию электронных средств обучения для творческого развития дошкольников.

Задачи инновационной деятельности:

1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.

2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения;

3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения;

4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.

Участники инновационной деятельности: воспитанники, родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

Совет региональной инновационной площадки:

Руководитель площадки: Должикова Вера Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

Научный руководитель площадки: Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ.

Членами совета РИП является весь педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

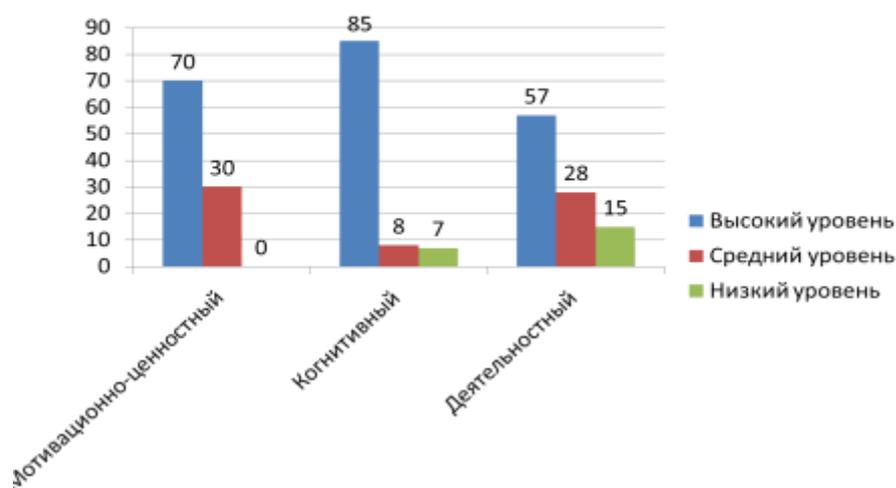
При решении первой задачи: **создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения**, была проведена диагностика инновационного потенциала педагогов и анкетирование по медиакомпетентности: «Медиакомпетентность педагога»; «Восприимчивость педагогов к новшествам»; «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств»; «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»; «Определение уровня новаторства педагога в коллективе» (разработчик анкет Геркушенко С.В.), онлайн тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», проанализировано личностное развитие педагогов.

Исследовались такие области, как мотивационно-ценностный компонент отношение к медиасредствам и технологиям, когнитивный компонент – знание о медиатехнологиях и возможностях их использования в педагогической деятельности, деятельностный компонент – умения использовать медиасредства и технологии в педагогической деятельности. Восприимчивость педагогов к новшествам, мотивационная готовность к освоению новшеств, барьеры, препятствующие освоению инноваций, уровень новаторства.

Медиакомпетентность оценивалась в соответствии со структурой объекта исследования: мотивационно-ценностный компонент – отношение педагогов к медиасредствам и технологиям (70% высокий уровень, 10 чел.), когнитивный компонент – знание о медиатехнологиях и возможностях их использования в педагогической деятельности (85 % высокий уровень, 12 чел.), деятельностный компонент – умения использовать медиасредства и технологии в педагогической деятельности (57% высокий уровень, 8 чел.).

Анализ результатов диагностики уровня медиакомпетентности и инновационного потенциала педагогов

## Медиакомпетентность



Потребность воспитателей в профессиональном росте продиктована желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность. Оценка уровня инновационного потенциала и потребностей педагогов показала, что они восприимчивы к новшествам в сфере образования (100%, 14 чел.), высокомотивированы к инновационной деятельности (70%, 10 чел.); привержены к определенным своим идеям, развивают их в педагогической деятельности (80%, 11 чел.); имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность (89%, 12 чел.). Постоянно осуществляющий мониторинг педагогической деятельности позволяет сделать вывод о том, что 90% педагогов (13 чел.) работают в режиме творческой деятельности.

Анализ результатов диагностики уровня медиакомпетентности и инновационного потенциала педагогов



По результатам анкетирования нами были определены личностные, профессиональные качества участников проекта. Выявлены: отношение их к исследовательской деятельности, творческий потенциал педагогов, произведена оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность педагогов к внедрению новых технологий и инноваций, изучение профессиональной готовности воспитателя к инновационной работе.

В соответствии с планом работы на I полугодие 2019 года в режиме региональной инновационной площадки распределили обязанности по двум направлениям инновационной деятельности:

создание электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников	развитие творческой активности дошкольников средствами анимации (мультистудия)
воспитатели –	воспитатели –

Слободян Людмила Анатольевна, Акланова Елена Александровна, Андреева Наталия Михайловна, Николаева Ольга Анатольевна, Леонтьева Елена Сергеевна, Лисина Наталия Вячеславна, музыкальный руководитель – Чупина Ольга Александровна.	Павлова Мария Александровна, Шашлова Любовь Витальевна, Згурская Ирина Александровна, Каратаева Светлана Николаевна, Найдёнова Людмила Викторовна, педагог – психолог – Попова Любовь Анатольевна.
координатор групп – старший воспитатель, Титилина Екатерина Сергеевна	

Организован постоянно действующий семинар для воспитателей по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности».

Проводилась работа с родителями. Во время проведения круглого стола с родителями воспитанников по вопросам организации исследовательской деятельности детей «Взаимодействие педагогов и родителей при организации проектной деятельности в группе» рассматривалась актуальность проектного метода, предлагался поиск нетрадиционных подходов к решению проблемы взаимодействия ДООУ и семьи, т.к. проектная деятельность позволяет скоординировать действия в триаде Педагог – Родитель – Дети.

Родители средней группы «Непоседы» приняли участие в квест – игре «Люби и знай родной свой край». На одной из пяти интерактивных станций они с творческим подходом проектировали расположение объектов «Покровской ярмарки», основное место для развития торгово-промышленных и культурных отношений города Урюпинска с другими городами нашей страны, а в выходной день для познавательного развития организовали для детей экскурсию в городской краеведческий музей.

В рамках информационно – творческой проектной деятельности «Приходила коляда» родители подготовительной группы «Солнечные лучики», участвуя в мастер-классе «Создание мультфильма своими руками», приняли активное участие в мультъ съёмке «Приходила Коляда».

При решении второй задачи: **создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДООУ с использованием электронных средств обучения** средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно – развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие

художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В течение отчетного периода педагоги включали в тематические планы занятия разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников.

Для обеспечения развития творческой активности дошкольников средствами анимации в группах «Солнечные лучики» (6-7 лет) и «Непоседы» (4-5 лет) функционировала мобильная мультстудия «Animation».

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей организован педагогический конкурс на лучший продукт проектной деятельности (дидактическое пособие) «Лэпбук».

Создали электронный архив педагогической деятельности: методические рекомендации по развитию познавательной активности детей средствами электронных образовательных технологий, создали картотеку занятий по детской экспериментальной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в совместной деятельности детей, педагогов и родителей в рамках проекта «Шагая по родному краю» реализовали следующие подпроекты:

№	ФИО педагога	Название проекта, продукт проектной деятельности	Возрастная группа	Срок реализации проекта
1.	Лисина Н.В. Леонтьева Е.С.	Познавательно-творческий проект «Фольклор, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» ( <i>тишо-игры «Наряди матрёшку на праздник», «Собери Невалюшку», Пазлы: «Угадай какая сказка», аудио альбом «Стихи и потешки для малышей»</i> )	вторая младшая	ноябрь - январь
2.		Познавательно-творческий проект «Природа нашей малой Родины» ( <i>тишо игры «С какого дерева листок», «Чей детёныш?», электронный журнал «Природа родного Прихонёрья»</i> )		март-апрель
3.	Попова Л.А.	Познавательно-творческий проект «Мы встречаем Новый год» ( <i>электронный музей «Наряд для ёлочки»</i> )	первая младшая	ноябрь-декабрь
4.		Творческий проект «Моя Родина начинается с мамы» ( <i>аудио альбом «Колыбельные мамы»</i> )		март-май

5.	Згурская И.А. Шашлова Л.В.	Познавательный-исследовательский проект «Город моего детства» ( <i>тііо ігры: «Найди герб города Урюпинска», «Найди достопримечательности города Урюпинска»; «Найди пару»; электронная книга «Город моего детства»</i> )	средняя «Б»	сентябрь
6.		Познавательный-творческий проект «Поиграем, и край родной узнаем» ( <i>электронный музей «Обрядовые куклы Прихонёрья»</i> )		октябрь - апрель
7.	Андреева Н.М.	Познавательный-творческий проект «Наш любимый детский сад» ( <i>тііо ігры «Профессия и предметы помощники», «Кто, что делает?», видеофильм «Наш любимый детский сад»</i> )	старшая	ноябрь-декабрь
8.	Каратаева С.Н. Найденова Л.В.	Познавательный-творческий проект «Казачьи праздники» ( <i>тііо ігры «Весёлые торты», «Одень казака»</i> )	подготовительная	сентябрь-декабрь
9.		Познавательный-творческий проект «Приходила коляда» ( <i>тііо ігра «Найди тень мультгероя», мультфильм «Приходила Коляда»</i> )		январь-апрель
10.	Акланова Е.А. Слободян Л.А.	Исследовательский, познавательный-творческий проект «Зимующие птицы нашего края» ( <i>тііо ігры: «Собери птицу», «Кто что ест?», «Угадай, кто спрятался?», «Птичья столовая», «Кто спрятался в лесу?», электронная книжка-малышка с авторскими стихами детей «Птицы нашего края»</i> )	средняя «А»	декабрь-февраль
11.		Познавательный-творческий проект «Земля – наш общий дом» ( <i>тііо ігры: «Кто, где живёт?», «Парочки», «Детки на ветке», электронный сборник экологических сказок «Земля – наш общий дом»</i> )		март-апрель

При решении третьей задачи: **создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской**

**деятельности детей с использованием электронных средств обучения** проведена следующая работа и достигнуты следующие результаты.

Активно участвуя во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования», которая проводилась кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» при участии Комитета по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области и Международного Центра проблем Детства и образования ВГСПУ, старший воспитатель Титилина Е.С. и воспитатель Шашлова Л.В. представили опыт инновационной работы работы в научном докладе на тему «Цифровые технологии как средство этнокультурного образования дошкольников».

На базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ» в рамках Международного научно – практического семинара «Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников» <http://www.dino.vspu.ru/home/word-of-the-week/mezdunarodnyjnaucno-rakticeskijseminartutorstvokakformapedagogiceskogosoprovozeniakulturnyhpraktikdoskolniko> у воспитатель Шашлова Любовь Витальевна представила в онлайн режиме мастер-класс для педагогов г. Волгограда и Волгоградской области по теме «Использование Mimio игр для сопровождения этнокультурных практик дошкольников» получив сертификат. Старший воспитатель Титилина Екатерина Сергеевна, воспитатели Шашлова Любовь Витальевна и Згурская Ирина Александровна представили доклад из опыта работы «Использование mimio игр в работе с детьми среднего дошкольного возраста в проектной деятельности» на странице сайта семинара <http://dino.vspu.ru/home/mnps/materialy-uchastnikov> .

На базе ГБ ПОУ «Волжского политехнического техникума» в рамках Региональной конференции творческих проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в Секции № 1 «Информационные и мультимедийные технологии в образовательном процессе и профессиональной деятельности» Акланова Е.А. и Слободян Л.А. представили разработки своих электронных интерактивных Mimio игр ««Вершки и корешки», «Найди листок берёзки» и «Найди тень»; старший воспитатель Титилина Е.С. и воспитатель Николаева О.А. поделились практическим опытом по созданию интерактивной Mimio игры «Собери легенду»; воспитатель Шашлова Л.В. и педагог-психолог Попова Л.А. поделились практическим опытом по созданию электронного пособия - электронного музея «Жизнь и быт казаков» и мультфильма «Ехали казаки», созданные в совместном творчестве педагогов с дошкольниками. (<http://volpt.ru/>)

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» поделились опытом работы в рамках сеанса видеоконференцсвязи Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» по теме «Формирование у дошкольников и младших школьников умения работать с информацией и информационными источниками»: Титилина Е.С., старший воспитатель - «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения»; Каратаева С.Н., воспитатель – «Развитие творчества дошкольников средствами народной культуры»; Згурская И.А., воспитатель – «Социальное воспитание дошкольников на культурно - исторических традициях: проект «Народный календарь куклы»; Шашлова Л.В., воспитатель – провела мастер - класс «Сознание интерактивной Mimio игры для детей среднего дошкольного возраста «Найди тень куклы», в целях

обобщения и распространения педагогического опыта среди педагогов. (Студия организатор г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области).

В рамках заседаний совета РИП проводилось обсуждение докладов педагогов МБДОУ по следующим темам: «Педагогические условия развития технического творчества детей в проектах познавательной направленности. Использование облачных технологий в деятельности ДОУ»; «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности: Использование QR-кода в работе с дошкольниками»; «Современные аспекты создания и функционирования мультстудии в ДОУ»; «Работа с сервисом Learning apps.org при создании интерактивных игр-приложений для дошкольников».

#### Публикация опыта инновационной деятельности

Акланова Елена Александровна воспитатель опубликовала учебно – методический материал «Взаимодействие педагога и родителей в современных условиях работы ДОУ» на сайте <http://vestnikpedagoga.ru/>.

Воспитатель Слободян Людмила Анатольевна опубликовала материал «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края (из опыта работы с детьми по вопросам патриотического воспитания)» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва). Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), на сайте <https://apr-el.ru/sbornik>.

Воспитатели Згурская Ирина Александровна и Шашлова Любовь Витальевна опубликовали статью «Использование электронных средств обучения для творческой активности детей среднего дошкольного возраста в проектной деятельности» на сайте <http://vestnikpedagoga.ru/>.

**При решении четвертой задачи: содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.**

Проведена диагностика дошкольников на выявление знаний, умений и навыков проектно-исследовательской деятельности у детей, их познавательно–коммуникативных компетенций:

- диагностика выявления уровня развития творческого мышления дошкольников «Тест дивергентного (творческого) мышления» Вильямса,
- развития навыков общения со сверстниками и взрослым в рамках творческой и исследовательской деятельности «Карта наблюдений развития творческого мышления и общения дошкольников» Геркушенко С.В.;
- «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников» А.М. Щетинина, М.А. Никифорова.

Наблюдение за проявлением коммуникативных способностей (по методике А.М. Щетинина, М.А. Никифорова) проводилось по двум возрастным категориям: младший дошкольный возраст (2-4 года), средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет).

Дети младшего дошкольного возраста (70%) активно задавали вопросы о предстоящей деятельности, имеют стойкий интерес и искреннее желание справиться со всеми трудностями, у 30% дошкольников в возрасте от 2-4 лет преобладает неустойчивое внимание, спокойная реакция на начало деятельности, решают задачи при стимулировании и помощи педагога.

Дети старшего дошкольного возраста (83%) самостоятельно создают оригинальные сюжеты, самостоятельно выдвигают массу гипотез, предлагают описание процесса и

результата своей деятельности, проявляют интерес к сверстникам, разговаривают на отвлеченные темы, инициаторы в совместной деятельности и только 17% дошкольников выдвигают гипотезу только с поддержкой педагога или не могут сформулировать гипотезу.

Наблюдение развития творческого мышления и общения дошкольников по методике С.В. Геркушенко показало, что у 73% дошкольников творческое и коммуникативное мышление соответствует уровню развития выше среднего и только у 27% обучающихся повышенная отвлекаемость детей в течение всего занятия, пассивная реакция на предлагаемые задания, нежелание преодолевать встречающиеся трудности и равнодушие к происходящему.

С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет, 60 чел.) был проведен тест дивергентного (творческого) мышления Вильямса. Дошкольникам были предложены страницы с нарисованными незаконченными фигурами. Дети старались нарисовать такие картины, которые бы не смог придумать никто. У 25 человек (42%) при рисовании дополнительных линий получились интересные предметы и даже целые истории, делали каждую картинку подробной и интересной, добавляя к ней разные детали и придумывали интересное необычное название для каждого рисунка. 28 дошкольников (46%) игнорировали замкнутую фигуру - стимул и рисовали за её пределами, менее творчески подошли к выполнению задания, 7 человек (12%) дорисовывали однотипные повторяющиеся изображения, название состояло из одного слова без определения.

Дети и педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах разного уровня:

Педагоги: Акланова Е.А. с познавательно – творческим проектом «Берёза – чудо из чудес», Николаева О.А. с исследовательским, познавательно – творческим проектом «У руба на Хопре», Слободян Л.А. с исследовательско – творческим проектом «Детский тематический парк города Урюпинска «Территория детства» приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выготского разместив свои материалы на сайте <https://konkurs.rybakovfond.ru/>.

Воспитатели группы «Почемучки» Андреева Н.М. и Захарова Е.В. приняли участие в Международном конкурсе анимации «Animafest 2019» в номинации «Конкурс фильмов для детей» с мультфильмом «Приключение козочки Кати» <http://www.animafest.hr/en/2019/home>.

Воспитатель Лисина Наталия Вячеславна стала лауреатом II степени в Международной викторине для педагогов «Процесс воспитания», организованной сайтом «Новое поколение» <https://new-gi.ru/viktoriny-onlajn.html>.

Воспитатели Николаева Ольга Анатольевна и Андреева Наталия Михайловна стали победителями I степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2019» по теме «Дошкольная педагогика» на сайте <https://totaltest.ru/>.

Воспитатель Николаева Ольга Анатольевна стала победителем I степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Март 2019» по теме «Теория и методика экологического образования дошкольников» на сайте <https://totaltest.ru/>.

Воспитатель Андреева Наталия Михайловна стала победителем I степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Март 2019» по теме «Методика физического воспитания дошкольников» на сайте <https://totaltest.ru/>.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» награждены дипломами за участие во Всероссийских онлайн – викторинах, организованных официальным сайтом «Российские таланты» <http://talanty-russia.ru/> :

- учитель – логопед Керенцева Марина Юрьевна награждена дипломом I степени за участие в викторине «Знатоки ФГОС ДО»;
- педагог – психолог Попова Любовь Анатольевна награждена дипломом I степени за участие в викторине «Знатоки психологии»;
- воспитатель Акланова Елена Александровна награждена дипломом I степени за участие в викторине «Знатоки педагогических технологий»;

- воспитатель Найденова Людмила Викторовна награждена дипломом II степени за участие в викторине «Знатоки педагогических технологий».

Воспитатель Слободян Людмила Анатольевна награждена дипломом I степени за участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Патриотическое воспитание» представив конкурсную работу "Воспитание патриотических чувств через познавательное развитие". Организатор: Ассоциация педагогов России "АПРель" (г. Москва) <http://apr-el.ru>.

Воспитатель Леонтьева Елена Сергеевна стала победителем I степени в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии», организованный ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов. <https://pedagogirussia.ru/>.

Воспитатели Згурская И. А. и Шашлова Л. В. стали победителями I степени, воспитатель Каратаева С. Н. и старший воспитатель Титилина Е.С. победителями II степени, учитель – логопед Керенцева Марина Юрьевна награждена дипломом I степени Международного конкурса профессионального мастерства «Современный педагог – 2019», организатор Национальный Образовательный Портал «Педагоги России». <https://pedagogirussia.ru/>.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» стали победителями в Международных онлайн викторинах для дошкольников, проходивших на сайте «Новое поколение»:

- Международной литературной викторине для младших дошкольников «Мои первые стихи» - I место (1 ребёнок, воспитатель Лисина Н.В.);

- Международной викторине по познавательному развитию «Мир профессий» - I место (3 ребёнка, воспитатель Павлова М.А.; 1 ребёнок, воспитатель Шашлова Л.В., 2 ребёнка, педагог-психолог Попова Л.А.).

Воспитанники групп: «Солнечные лучики» под руководством воспитателей Каратаевой С.Н. и Найденовой Л.В. получили диплом участника за пластилиновый мультфильм «Зимний сон Божьей коровки Клубнички» и «Жил был козлёнок»; группы «Непоседы» под руководством воспитателей Шашловой Л.В. и Згурской И.А. получили диплом участника за пластилиновый мультфильм «Ехали казаки»; группы «Почемучки» под руководством Андреевой Н.М. и Захаровой Е.В. получили особый диплом за скрупулёзность создания песочного мультфильма «Приключение козочки Кати» Всероссийского Открытого конкурса детской авторской анимации «Мульт-Горой» в рамках VII Открытого фестиваля детской анимации «Мульт-Горой» при поддержке: Красноярской региональной детско-молодежной общественной организации поддержки и продвижения личностных стратегий развития населения Сибири «АССОЦИАЦИЯ МАСТЕРОВ». <https://www.mult-goroy.tvorigora.ru/>

5 воспитанников старшей группы «Почемучки» под руководством воспитателей Андреевой Наталии Михайловны и Николаевой Ольги Анатольевны стали победителями (I степени) Всероссийского турнира способностей «РостОК – IntellectУм», организованный по инициативе и при научно-методическом руководстве Татарстанского республиканского отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». <http://turnir-dou.ru/>

По итогам участия в III городском фестивале «В объективе детское творчество»:

- воспитанники средней группы «А» за представленный видеофильм (коллективную работу) «Территория детства» в номинации «Социальный ролик», под руководством воспитателей Аклановой Елены Александровны и Слободян Людмилы Анатольевны, награждены дипломом лауреата III степени;

- воспитанники подготовительной группы Дарья К., Агния З. и Ксения С. за созданный мультфильм «Жил был козлёнок», под руководством воспитателей Каратаевой Светланы Николаевны и Найденовой Людмилы Викторовны, награждены дипломом I степени в номинации «Мультипликация».

В рамках плана работы региональной инновационной площадки по теме «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения» МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» совместно с отделом образования администрации городского округа г. Урюпинск с 1 марта по 1 апреля 2019 года провели открытый детский творческий конкурс поделок «Мульт герой» (герой для создания мультфильма).

Цель конкурса: предоставление участникам возможности в состязательной форме продемонстрировать свои творческие способности.

В конкурсе приняли участие 8 дошкольных учреждений города Урюпинска: МБДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик», МАОУ «Лицей» (дошкольная ступень), МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», МБОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина», МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик», МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» и 5 дошкольных учреждений города Новоаннинска Волгоградской области: МКДОУ Новоаннинский детский сад № 1, МКДОУ Новоаннинский детский сад № 2, МКДОУ Новоаннинский детский сад № 3, МКДОУ Новоаннинский детский сад № 4, МКДОУ Новоаннинский детский сад № 5.

На конкурс были представлены 161 творческая работа.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста представили пластилиновых героев по двум номинациям: «Люди» и «Животные». Основным критерием оценивания будущих мультипликационных персонажей было авторство работы. По итогам работы жюри определили победителей и участников конкурса. Всем победителям вручили дипломы за 1, 2, 3 место и грамоты участникам.

С 25 апреля по 1 июня 2019 года работы участников конкурса «Мульт герой» участвовали в детской творческой выставке в ТКЦ «Юбилейный».

Таким образом, в представленных материалах показана работа учреждения по планомерному решению всех задач инновационной работы согласно плану РИП.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»



В.В. Должикова

Исп.: старший воспитатель  
Титилина Екатерина Сергеевна