

ОТЧЁТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	дом 1А, улица Волгоградская, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116
1.5. Руководитель РИП	Заведующий – Должикова Вера Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442)3-65-15
1.7. Адрес электронной почты	raduga5urup@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://raduga5urup.ucoz.net/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Геркушенко Светлана Владимировна - научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ. Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческих групп, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования. Должикова Вера Васильевна - руководитель проекта, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга». Функционал: осуществление общего контроля и руководство деятельностью команды проекта,

	<p>управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Титилина Екатерина Сергеевна - старший воспитатель, первая квалификационная категория, организационно-методическое руководство проектом.</p> <p>Функционал: проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.</p> <p>Каратаева Светлана Николаевна, Найденова Людмила Викторовна, Акланова Елена Александровна, Слободян Людмила Анатольевна, Лисина Наталья Вячеславна, Леонтьева Елена Сергеевна – воспитатели, Попова Любовь Анатольевна – воспитатель/педагог – психолог, реализация проекта.</p> <p>Функционал: организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>нет</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Проектирование и разработка методической системы (целей, содержания, методов и приемов, средств, форм) по использованию электронных средств обучения для творческого развития дошкольников.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения. 2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения. 3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных

	<p>средств обучения.</p> <p>4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2023 г.г.
1.15. Этап проекта (программы)	3 этап (2021-2023) – рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	<p>1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДООУ с использованием электронных средств обучения.</p> <p>3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения.</p> <p>4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <p>1) рациональное использование бюджетных средств;</p> <p>2) внебюджетные средства.</p>
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе 2022 года коллективом МБДОУ №5 «Радуга» г. Урюпинск была начата работа в рамках поисково-преобразующего этапа инновационной деятельности. В ходе решения первой задачи программы на обозначенном этапе инновационной деятельности был разработан и реализован план постояннодействующего онлайн семинара для педагогов МБДОУ №5 Радуга на 2022 год по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности». Встречи проводились 1 раз в месяц и были посвящены следующим темам: «Формы интерактивного общения педагогов и родителей», «Использование сервиса Google для организации сетевого взаимодействия в системе «Родители – ДООУ», «Практики использования</p>

цифровых технологий в социокультурном контексте воспитательной программы ДОО», «Организация и проведение педагогического конкурса «Цифровые технологии в образовании детей - 2022», «Промежуточный мониторинг развития способностей дошкольников в проектной деятельности с использованием электронных средств обучения», «Перспективы организации сетевого взаимодействия с родителями в условиях ДОО», «Сетевое взаимодействие «Кванториум». Перспективы развития ДОО», «Опыт реализации проектов по созданию мультфильмов в условиях ДОО». На семинарах использовались интерактивные методы взаимодействия: мозговая атака, дискуссия, эвристическая беседа, что позволило в коллективном творческом поиске определить пути решения поставленных задач программы.

С 3 февраля по 30 мая 2022 года совместно с ВГСПУ на веб платформе МИРОЗНАЙ (miroznai.ru) был организован и проведен Всероссийский конкурс для педагогических работников «Цифровые технологии в образовании детей – 2022». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» выступили в качестве организаторов, экспертов и участников конкурса. При создании положения о конкурсе были определены следующие номинации:

- цифровые технологии в организации деятельности детей;
- цифровые технологии в работе с родителями воспитанников;
- цифровые технологии в работе с педагогами.

Экспертами всего было рассмотрено и оценено 63 видео мастер-класса педагогов г. Волгограда, Волгоградской области, других регионов РФ. Все участники получили именные сертификаты, а победители — дипломы лауреатов.

С 30 апреля по 15 мая 2022 года педагоги МБДОУ №5 Радуга выступили в качестве экспертов Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Театр для всех».

В 2022 году приняли участие в продукт проекта мультфильм Международной премии #МЫВМЕСТЕ. От педагогического коллектива детского сада в категории «Волонтер», старший воспитатель Екатерина Титилина представила опыт работы с детьми дошкольного возраста в условиях инновационного информационно – творческого,

познавательного проекта с использованием электронных средств обучения «Шагая по родному краю» в номинации «Страна возможностей».

В ноябре 2022 года представили педагогическому сообществу Волгоградской области презентацию проекта этнокультурной направленности с применением цифровых технологий «Куклы из бабушкиного сундучка» в рамках региональной видеоконференции «Воспитание маленького волжанина в семье и детском саду», посвященной проблеме патриотического воспитания дошкольников на культурно-исторических традициях Нижне - Волжского региона.

В ходе решения **второй задачи** программы инновационной деятельности велась работа над расширением развивающей среды в ДОУ. Во всех возрастных группах детского сада с целью создания электронных справочников, буктрейлеров и мультфильмов, были оформлены тематические пространства в соответствии с направлениями долгосрочных проектов педагогов и детей. В созданную среду была интегрирована инновационная форма – создание детских электронных буктрейлеров. Активное участие в создании и последующем использовании таких буктрейлеров, принимают педагоги, родители и дети.

В ходе решения **третьей задачи** программы инновационной деятельности была создана система методических рекомендаций по включению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс с детьми разного возраста. Педагогами за прошедший период созданы и апробированы мастер-классы в формате видеозаписи: «Использование квест – технологий в условиях цифровой образовательной среды в группе детского сада»; «Использование цифровых технологий в работе педагога – психолога ДОО»; «Методика создания буктрейлера в условиях проектной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста»; «Создание буктрейлера в видеоредакторе Movie Maker»; «Создание мультипликационного фильма в технике песочной анимации с использованием документ-камеры»; «Монтаж анимационного фильма в программе видеоредактора Movavi Video».

В ДОУ функционирует инновационная форма работы – цифровая мультстудия. Педагоги активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, сеансах видеоконференцсвязи, делятся

практическим опытом, демонстрируя мастер-классы и публикуя свои педагогические наработки. В течение отчетного периода педагоги включали в тематические планы занятия разной направленности и разнообразные виды детской деятельности по созданию электронных образовательных ресурсов. За отчетный период были реализованы следующие исследовательско – творческие проекты во всех возрастных группах: «Педагогическая поддержка раннего семейного воспитания в условиях ДОУ» (первая младшая группа, продукт проекта буктрейлер для родителей по книге Екатерины Бурмистровой «Школа для родителей»); Познавательно-творческий проект по основам безопасности жизнедеятельности «Мой безопасный мир» (вторая младшая группа, продукт проекта буктрейлер по книге С. Маршака «Кошкин дом»); Познавательно – творческий проект по экологии «Маленькие садовники» для детей средней группы с использованием электронных средств обучения (средняя группа, продукт проекта электронный справочник «Цветочная азбука»); Информационный, познавательно – творческий проект «Великий подвиг на Волге» (старшая группа, продукт проекта буктрейлер по книге И. Туричина «Крайний случай»); Познавательно-исследовательский проект по экологии с использованием цифровых средств «Сюрприз для мамы» (старшая группа, продукт проекта авторский сборник мини игр «В мире цветов»); Познавательно – творческий проект этнокультурной направленности с применением цифровых технологий «Куклы из бабушкиного сундука» (подготовительная группа, продукт проекта мультфильм по народной песне «У нас было на Хопре»); Исследовательский, познавательно-творческий проект «От черного семечка до золотого солнышка» (старшая группа, продукт проекта мультфильм в технике песочной анимации «Как Подсолнушек друзей помирил»); Исследовательский, познавательно-творческий проект с использованием интерактивных форм работы «Мёд, медок – для здоровья он дружок» (подготовительная группа, продукт проекта мультфильм в технике перекладка «Миша и пчёлы»). Создана картотека проектов, включающая в себя занятия, презентации, интерактивные мини игры по детской экспериментальной и исследовательской деятельности.

В мае 2022 года приняли участие в региональном фестивале инновационных образовательных практик Волгоградской области, на портале «Траектория профессионального роста», в номинации лучшие практики дошкольных образовательных организаций.

Тема распространения опыта МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» - «Использование буктрейлер-технологии для организации продуктивного педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка». Организатор фестиваля ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Цель фестиваля: распространение эффективных инновационных практик по приоритетным направлениям развития системы образования Волгоградской области.

12 ноября 2022 года приняли участие в III Межрегиональном научно-методическом семинаре «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения», посвященного наступающему Году педагога и наставника (Воронежская область, г. Борисоглебск) с докладом «Использование буктрейлер-технологии для организации продуктивного педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка», с целью распространения теории и практики реализации инновационных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

18 ноября 2022 года в рамках Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», организаторы кафедра педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» совместно с кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «ВГАПО» при участии Международного Центра проблем Детства и образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и Издательством «Просвещение-Союз» представили доклад из опыта работы по теме «Развитие социальной активности дошкольников в проектной деятельности историко-культурной направленности». Цель доклада – транслирование работы по развитию детей дошкольного возраста в социокультурной образовательной среде, с использованием эффективных социокультурных практик дошкольного детства.

14 декабря 2022 года организовали и провели региональный методический online семинар: «Опыт реализации проектов по созданию мультфильмов в условиях ДОО», с целью показать способы создания мультипликационного фильма в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием разных техник анимации. Итоговым мероприятием стало создание сайта для обмена опытом работы дошкольных учреждений <https://sites.google.com/view/raduga141222/>

Совместно с дошкольной кафедрой ФГБУ ВГСПУ реализована программа «Наставничество». Программа позволила приобрести педагогам опыт педагогического наставничества в процессе разработки и реализации проекта с участием студентов, и более опытных педагогов, основанных на решении актуальной педагогической проблемы.

С сентября 2022 года осуществляется сетевое взаимодействие с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 80), муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 3) и кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Цель сетевого взаимодействия: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дошкольного образования; реализация совместных инновационных проектов и разработка новых образовательных технологий, направленных на высокие достижения образовательных результатов дошкольников; интеграция практического опыта ДОУ в содержание профессиональной подготовки студентов.

Взаимодействие педагогических кадров разного статуса обогатило сопровождение проектной деятельности в условиях дистанционной формы работы.

В ходе решения **четвертой задачи** нами реализуется принцип событийности в проектной деятельности дошкольников. Происходит расширение кругозора детей, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий, повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Дети выступают ведущими мастер-классов, режиссерами анимационных фильмов, авторами электронных книг, соавторами ЭОР и тд. Детское фотографирование – способ использования фотоаппарата в образовательной деятельности воспитанниками старшего дошкольного возраста. Самостоятельное фотографирование вызывает у дошкольников яркие эмоции, стимулирует интерес к узнаванию природного и социального мира. Фотографии, сделанные ребенком по собственной инициативе, помогают воспитателю узнать детские интересы, поддержать их и преобразовать в продукты

	<p>детской деятельности, обогатив ими предметную среду группы. Детское фотографирование положительно влияет на развитие наблюдательности дошкольников, фотографии помогают сделать зримым скрытые и длительно протекающие процессы. Деятельность педагога организуется на различных уровнях: в процессе непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной и групповых форм.</p> <p>Работа учреждения по планомерному решению поставленных задач инновационной работы ведется согласно плану РИП.</p>	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Практика по созданию электронных образовательных ресурсов в ДОУ соответствует приоритетным направлениям развития системы образования в Российской Федерации. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.</p> <p>В Волгоградской области, приоритетами в развитии системы дошкольного образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; • обеспечение наилучших интересов детей в системе образования Волгоградской области. <p>Кроме того, можно отметить значимость описываемой инновационной программы для повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Назначение создаваемых продуктов — вовлечь детей в совместную творческую деятельность и общение, раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/ не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>

Задача 1: Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.		
Шаги реализации		
1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности».	Выполнено	
2. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам организации исследовательской деятельности детей.	Выполнено	
3. Анкетирование родителей воспитанников учреждения на предмет удовлетворённости результатами проектно-исследовательской деятельности детей.	Выполнено	
4. Распространение педагогического опыта по использованию цифровых технологий в образовательном процессе в системе дошкольного и начального школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС, а также поддержка педагогических инноваций.	Выполнено	
Задача 2: Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения		
Шаги реализации		
1. Развитие материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.	Выполнено	
2. Создание методической базы (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	Выполнено	
3. Во всех возрастных группах детского сада для создания электронных справочников, буктрейлеров и мультфильмов, были оформлены условия разнообразной тематики в соответствии с темами долгосрочных проектов педагогов и детей.	Выполнено	
Задача 3: Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения		
Шаги реализации		

<p>1. Корректировка тематических планов по организации поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на дальнейшем этапе. Создание картотеки занятий по детской экспериментальной деятельности в рамках проекта (программы).</p> <p>2. Разработка методической системы, включающей в себя циклы занятий, мастер-классов разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников</p> <p>3. Разработка модели функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников средствами анимации.</p> <p>4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей.</p> <p>5. Сформулирована и опубликована система методических рекомендаций по созданию электронной книги (бутрейлера) как электронного образовательного ресурса и продукта совместной деятельности педагога и дошкольников.</p> <p>6. Обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях и публикация результатов исследования.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 4: Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p>		
<p>1. Организация эффективной работы по развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p> <p>2. Создание банка детских и взрослых исследовательских проектов, электронных образовательных ресурсов в детском саду.</p> <p>3. Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Привлечение родителей как единомышленников к совместной деятельности.</p> <p>5. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам организации исследовательской деятельности детей.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

Продукт проекта (программы)

Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)

Рекомендации:

Сформулированы **учебно – методические рекомендации** по созданию электронных образовательных ресурсов в ДОУ:

- «Создание буктрейлера в видеоредакторе Movie Maker».

- Методические рекомендации по созданию сборника интерактивных Mimio игр «В мире цветов».

- Разработаны «Технологические карты по созданию игровой народной тряпичной куклы».

Сформулированы **учебно – методические рекомендации в формате видеозаписи** по созданию электронных образовательных ресурсов в ДОУ:

- «Возможности использования цифровых технологий для решения задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников»;

- «Использование буктрейлер – технологии в проектной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;

- «Особенности организации исследовательских проектов краеведческого характера»;

- «Решение задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников средствами буктрейлера этнографической направленности»;

- «Создание анимированного буктрейлера как средство объединения ресурсов семьи и ДОО для ознакомления дошкольников с традициями русского народа»;

- «Формирование ценности дружбы в коммуникативной деятельности дошкольников средствами проекта с использованием цифровых технологий».

- «Создание анимационного фильма для младших дошкольников в рамках семейной гостиной».

- «Использование техники перекладной анимации для развития познавательно-исследовательских умений старших дошкольников».

- «Использование техники объемной анимации при реализации регионального компонента ООП ДОО».

- «Использование техники песочной анимации для развития социально-значимых качеств личности дошкольников».

- Мастер-класс «Создание мультипликационного фильма в технике песочной анимации с

использованием документ-камеры».

- Мастер-класс «Монтаж анимационного фильма в программе видеоредактора Movavi Video».

Дидактические пособия:

- Создан электронный справочник в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей: «Цветочная азбука» (ср.гр.).

- Создан авторский сборник mímio игр в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей по тематике исследовательского проекта дошкольников: «В мире цветов» (ст.гр.)

- Созданы буктрейлеры по тематике исследовательских проектов дошкольников: буктрейлер по книге И. Туричина «Крайний случай» (ст.гр.), по книге С. Маршака «Кошкин дом» (2 мл.гр.).

- Созданы авторские мультфильмы в условиях реализации исследовательских, познавательно – творческих проектов дошкольников: по народной песне «У нас было на Хопре» в технике объемной анимации (подг.гр., май 2022г.); в технике песочной анимации «Как Подсолнушек друзей помирил» (старшая гр., декабрь 2022г.); в технике перекладная анимация «Миша и пчелы» (подг.гр., декабрь 2022г.).

Разработки:

- Разработан и реализован план постояннодействующего онлайн семинара для воспитателей МБДОУ №5 Радуга на 2022-2023 гг. по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности»;

- Разработана и реализована модель создания электронного буктрейлера в ДОУ как инновационной развивающей среды;

- Разработана модель функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников в условиях проектной деятельности;

- Разработана методическая система, включающая в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников;

- Положение об организации и проведении Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных

организаций «Цифровые технологии в образовании детей»;

- Информационно – творческий, познавательный проект с использованием электронных средств обучения «Шагая по родному краю»;

- Инновационная образовательная практика «Использование буктрейлер-технологии для организации продуктивного педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка».

Доклады:

- «Эколого-краеведческая работа с дошкольниками в рамках проектной деятельности по созданию электронного справочника»;

- «Практика использования анимационных технологий для создания буктрейлера с детьми дошкольного возраста»;

- «Практика преимущественности проектной деятельности дошкольников в цифровой образовательной среде»;

- «Использование буктрейлер-технологии для организации продуктивного педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка».

Статьи:

- «Использование технологии медиа-проектов для организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОО»;

- «Решение задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников средствами буктрейлера этнографической направленности»;

- «Ознакомление дошкольников с русскими народными сказками в процессе создания буктрейлера в условиях проектной деятельности»;

- «Эколого-краеведческая работа с дошкольниками в рамках проектной деятельности по созданию электронного справочника»;

- «Использование буктрейлер-технологии в проектной деятельности с дошкольниками»;

- «Практика преимущественности проектной деятельности дошкольников в цифровой образовательной среде»;

- «Практика использования анимационных технологий для создания буктрейлера с детьми дошкольного возраста»;

- Развитие социальной активности дошкольников в проектной деятельности историко – культурной направленности (из опыта работы).

<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>1. Полученные продукты могут быть использованы как в образовательном процессе этнокультурной направленности, так и быть интегрированными в любую образовательную программу ДОО. 2. Полученные продукты целесообразно использовать при организации проектной деятельности дошкольников. 3.Полученные продукты могут служить задачам первичной профориентации дошкольников.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Программа мониторинга осуществляется: - по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по познавательно-творческому развитию; - по мероприятиям системного, комплексного, долгосрочного, инновационного характера. Анкетирование обучающихся и родителей проводится по следующим критериям: - отношение участников мероприятий к исследовательско-творческому развитию к результатам их проведения; - уровень развития социально-коммуникативных умений и навыков, являющихся основой понимания целостного самоопределения личности. Для оценки качества продуктов инновационной деятельности нами выделены следующие критерии: оригинальность, системность, диагностичность, воспроизводимость.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Развитие программы инновационной деятельности планируется осуществлять согласно дорожной карты без включения корректив.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффекты инновационной деятельности нами оценены по следующим показателям: 1. Положительная динамика качества образования. 1.1. Участие воспитанников в данном проекте обеспечило: - осознанное отношение детей к использованию электронных средств обучения в образовательном процессе; - повышение уровня развития коммуникативных навыков, сформировало умение дошкольников работать в команде; - повышение уровня самостоятельности мышления, его творческий характер. - вовлечение дошкольников, их родителей и педагогов в совместную творческую</p>	<p>Достигнут</p>

<p>деятельность, что повысило уровень познавательной активности ребят.</p> <p>1.2. Анализ результатов диагностики педагогов показал, что более 90% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения. Повысились культура использования цифровых технологий в проектной деятельности с дошкольниками: педагоги овладели программным обеспечением для создания анимационных фильмов, электронных книг, электронных музеев и прочее.</p> <p>2. Усиление внимания общественности к инновационной деятельности ДОУ средствами социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>3. Включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности: МАОУ «Лицей», Урюпинский художественно - краеведческий музей, Урюпинское телевидение «Урюпинск – Медиа».</p> <p>4. Защищена выпускная квалификационная работа студенткой ВГСПУ Федосовой Е.В. на тему Педагогические условия организации этнокультурного воспитания дошкольников с использованием цифровых образовательных технологий.</p> <p>5. Привлечение внимания педагогической общественности к вопросам организации волонтерских практик дошкольников.</p>	<p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год.</p>	<p>Шаги дорожной карты не требуют коррекции для реализации в следующем году.</p>



Руководитель организации

В.В. Должикова

(подпись, расшифровка подписи)