

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	дом 1А, улица Волгоградская, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116
1.5. Руководитель РИП	Заведующий – Должикова Вера Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442)3-65-15
1.7. Адрес электронной почты	raduga5urup@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://raduga5urup.ucoz.net/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Геркушенко Светлана Владимировна - научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ.</p> <p>Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческих групп, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Должикова Вера Васильевна - руководитель проекта, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга».</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Титилина Екатерина Сергеевна - старший воспитатель, первая квалификационная категория, организационно-методическое руководство проектом.</p>

	<p>Функционал: проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.</p> <p>Шашлова Любовь Витальевна, Акланова Елена Александровна – воспитатели, Попова Любовь Анатольевна – педагог – психолог, реализация проекта.</p> <p>Функционал: организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения.
1.12. Цель проекта (программы)	Проектирование и разработка методической системы (целей, содержания, методов и приемов, средств, форм) по использованию электронных средств обучения для творческого развития дошкольников.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения. 2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения. 3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения. 4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018-2023 г.г.
1.15. Этап проекта (программы)	Поисково-преобразующий
Задачи на данный этап	1. Создание единого инновационного

	<p>пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения. 3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения. 4. Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
<p>2. Аналитическая часть</p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В ходе 2019-2020 гг. коллективом МБДОУ №5 «Радуга» г. Урюпинск была начата работа в рамках поисково-преобразующего этапа инновационной деятельности.</p> <p>В ходе решения первой задачи программы на обозначенном этапе инновационной деятельности был разработан и реализован план постояннодействующего онлайн семинара для педагогов МБДОУ №5 Радуга на 2019-2020 гг. по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности». Встречи проводились 1 раз в месяц и были посвящены следующим темам: «Вопрос реализации инновационного проекта в ДОУ. Планирование работы и распределение обязанностей по направлениям инновационной деятельности: - создание электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников; - развитие творческой активности дошкольников средствами анимации (мультистудия), «Педагогические условия развития технического творчества детей в проектах познавательной направленности. Использование облачных</p>

технологий в деятельности ДОУ», «Современные аспекты создания и функционирования мультстудии в ДОУ», «Виртуальный методический кабинет как форма интерактивного общения педагогов и родителей», «Мониторинг реализации инновационных проектов для детей дошкольного возраста». На семинарах использовались интерактивные методы взаимодействия: мозговая атака, дискуссия, эвристическая беседа, что позволило в коллективном творческом поиске определить пути решения поставленных задач программы.

Была начата и находится в стадии реализации работа по созданию системы творческого взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности детей: разработан медиа-проект «Родительский университет» для обеспечения онлайн консультирования и методической поддержки родителей дошкольников.

В марте 2019 года организован и проведен открытый детский творческий конкурс пластилиновых поделок «Мульт герой» (герой для создания мультфильма), для предоставления участникам 4-7 лет возможности в состязательной форме продемонстрировать свои творческие способности. Творческие работы финалистов являются героями мультфильмов, созданных в совместном творчестве детей, педагогов и родителей детского сада.

В ходе решения **второй задачи** программы инновационной деятельности велась работа над анализом и расширением развивающей среды в ДОУ. Во всех возрастных группах детского сада были оформлены мини-музеи разнообразной тематики в соответствии с темами долгосрочных проектов педагогов и детей. В созданную среду была интегрирована инновационная форма - электронные музеи с включением детских мастер-классов. Активное участие в создании и последующем использовании таких музеев принимают педагоги, родители и дети.

В ходе решения **третьей задачи** программы инновационной деятельности была создана система методических рекомендаций по включению

электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс с детьми разного возраста. Кроме того, разработана модель функционирования мультстудии в ДООУ, предложена инновационная форма - цифровая мультстудия. Педагоги активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, сеансах видеоконференцсвязи, делятся практическим опытом, демонстрируя мастер-классы и публикуя свои педагогические наработки. В течение отчетного периода педагоги включали в тематические планы занятия разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов. За отчетный период были реализованы следующие исследовательско – творческие проекты во всех возрастных группах: «Информационный медиа-проект «Родительский университет» (первые младшие группы); «Познавательно – творческий проект «Перелётные птицы нашего края» (вторая младшая группа), «Познавательно-творческий проект «Путешествие по сказкам», «Творческий проект «Лесная сказка» - создание пластилинового мультфильма (средняя группа), «Познавательно-творческий проект «Моя семья», «Познавательный, исследовательско – творческий проект «От зёрнышка до хлебушка» (старшая группа); «Информационно-познавательный, творческий проект «Водные просторы нашей малой Родины» (подготовительная группа). Создана картотека занятий, презентаций по детской экспериментальной и исследовательской деятельности.

В ходе решения **четвертой задачи** нами реализуется принцип событийности в проектной деятельности дошкольников. Происходит расширение кругозора детей, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий, повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Дети выступают ведущими мастер-классов, режиссерами анимационных фильмов, авторами электронных книг, соавторами ЭОР и т.д. Деятельность педагога организуется на различных уровнях: в процессе непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной и групповых форм и т. д..

Работа учреждения по планомерному решению поставленных задач инновационной работы ведется

	согласно плану РИП.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Практика по созданию электронных образовательных ресурсов в ДОУ соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Волгоградской области, отмеченных в Государственной программе Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы :</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; • обеспечение наилучших интересов детей в системе образования Волгоградской области. <p>Кроме того, можно отметить значимость описываемой инновационной программы для повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Назначение создаваемых продуктов — вовлечь детей в совместную творческую деятельность и общение, раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.		
Шаги реализации		
1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности». 2. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам организации исследовательской деятельности детей.	Выполнено Выполнено	
Задача 2: Создание оптимальных условий для организации целостного образовательного процесса в ДОУ с использованием электронных средств обучения		
Шаги реализации		
1. Анализ материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.	Выполнено	

<p>2. Создание методической базы (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Задача 3: Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности детей с использованием электронных средств обучения</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>1. Корректировка тематических планов по организации поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на дальнейшем этапе. Создание картотеки занятий по детской экспериментальной деятельности в рамках проекта (программы).</p> <p>2. Разработка методической системы, включающей в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников</p> <p>3. Разработка модели функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников средствами анимации.</p> <p>4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 4: Содействие развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p>		
<p>1. Организация эффективной работы по развитию у детей познавательной активности, креативности мышления, коммуникативных способностей средствами интерактивных цифровых технологий.</p> <p>2. Создание банка детских и взрослых исследовательских проектов, электронных образовательных ресурсов в детском саду.</p> <p>3. Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Привлечение родителей как единомышленников к совместной</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

<p>деятельности. 5. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам организации исследовательской деятельности детей. 6. Обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях и публикация результатов исследования.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация фотосъёмки электронного музея в ДОУ», - «Создание электронного музея в видео редакторе Pinnacle Studio», - «Создание интерактивной mimio игры»; - «Технологические карты по созданию народной тряпичной куклы». <p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулирована система методических рекомендаций по созданию электронной книги как электронного образовательного ресурса и продукта совместной деятельности педагога и дошкольников. <p>Дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана серия лэпбуков по тематикам исследовательских проектов дошкольников: «Новый год у ворот», (1 мл.гр.), «Краски осени» (1 мл.гр.), «Замуляющие птицы нашего края» (2 мл.гр.), «Народная кукла прихоперья» (ср.гр.), «У руба на Хопре» (ст.гр.), «Казакom надо родиться, казакom надо быть, казакom надо стать» (подг.гр.); - Созданы мультфильмы в разных техниках в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей: «Приходила коляда», «Волшебная страна», «Сказ о том, как музыка чёртика добрым сделала», «Путешествие Лануси и её друзей». <p>Разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан и реализован план постояннодействующего он-лайн семинара для воспитателей МБДОУ №5 Радуга на 2019-2020 гг. по теме «Электронные средства обучения для обогащения детской деятельности»; - Разработан медиа-проект «Родительский университет» для информационно-творческого взаимодействия родителей, детей и педагогов МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск; - Разработана и реализована модель создания 	

	<p>виртуальных музеев в ДОУ как инновационной развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана модель функционирования мультстудии в ДОУ для обеспечения развития творческой активности дошкольников в условиях проектной деятельности; - Разработана методическая система, включающая в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе создания электронных образовательных ресурсов в условиях проектной деятельности дошкольников <p>Статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование электронных средств обучения для творческой активности детей среднего дошкольного возраста в проектной деятельности»; - «Создание тематического парка «Территория детства», как средство развития детской инициативы и самостоятельности»; - «Создание буклета «По страницам истории детского сада» в дошкольном образовательном учреждении»; - «Реализация проекта «Создаем мультфильм сами»; -Использование mímio игр с детьми раннего возраста в проектной деятельности»; - «Реализация проекта «У нас было на Хопре в Урюпине - городке»»; - «Особенности организации проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»; - «Организация и проведение открытого творческого конкурса «Мульт герой» (герой для создания мультфильма) для дошкольников 3- 7 лет»; - «Преемственность проектной деятельности в младшем дошкольном возрасте».
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полученные продукты могут быть использованы как в образовательном процессе этнокультурной направленности, так и быть интегрированными в любую образовательную программу ДОО. 2. Полученные продукты целесообразно использовать при организации проектной деятельности дошкольников. 3.Полученные продукты могут служить задачам первичной профориентации дошкольников.
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Программа мониторинга осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по познавательно-творческому развитию;

<p>«Редакция Газеты "Урюпинская Правда».</p> <p>3. Включение в образовательно-воспитательное пространство ДОО новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержки инновационной деятельности: МАОУ «Лицей», Урюпинский художественно - краеведческий музей, Урюпинское телевидение «Урюпинск – Медиа».</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Шаги дорожной карты не требуют коррекции для реализации в следующем году.</p>



Руководитель организации

В.В. Должилова

(подпись, расшифровка подписи)