

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

| | | |
|------|---|--|
| 1.1. | Полное наименование организации в соответствии с уставными документами | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г.Урюпинск |
| 1.2. | Полное наименование учредителя организации | Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области |
| 1.3. | Тип организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| 1.4. | Юридический адрес организации | дом 1А, улица Волгоградская, г.Урюпинск, Волгоградская область, 403116 |
| 1.5. | Руководитель организации | Должикова Вера Васильевна |
| 1.6. | Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала | <p>Геркушенко Светлана Владимировна, научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ФГБУ ВО ВГСПУ.</p> <p>Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческих групп, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Должикова Вера Васильевна, руководитель проекта, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга».</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. Титилина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, организационно-методическое руководство проектом.</p> <p>Функционал: управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта, разработка научно-теоретической основы проекта, разработка и апробация системы педагогической поддержки формирования социального интеллекта у детей дошкольного возраста, создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада по проблеме развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность, координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.</p> <p>Акланова Елена Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория. Слободян Людмила Анатольевна, воспитатель, первая квалификационная категория. Леонтьева Елена Сергеевна, воспитатель. Каратаева Светлана Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория. Лисина Наталия Вячеславна, воспитатель.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Попова Любовь Анатольевна, педагог – психолог, реализация проекта.</p> <p>Функционал: организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.</p> |
| 1.7. | Телефон, факс организации | 8(84442)3-65-15 |
| 1.8. | Адрес электронной почты организации | raduga5urup@mail.ru |
| 1.9. | Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования | <p>Тема проекта: «Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Разработка и реализация системы педагогических условий развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности с использованием цифровых технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения решением проблемы развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников. 2. Разработка и апробация системы педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по развитию личностных компетенций, обеспечивающих эффективность взаимодействия ребенка с социальным окружением. 3. Разработка инновационного содержания образовательной деятельности в дошкольном учреждении для успешного решения задач социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации проектов с использованием цифровых технологий. 4. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников. <p>Основная идея: В дошкольном детстве местом вынашивания и актуализации у ребенка человеческих качеств может стать событийная общность, а условиями развития социально-эмоционального интеллекта - живое общение, сопереживание, сотрудничество, сотрудничество в совместной деятельности (игровой, продуктивной, художественной, интерактивной).</p> <p>Идея проекта лежит в создании программы, которая бы отвечала вышеперечисленным требованиям к организации такой деятельности. Планируемая программа — это синтез технологий сказкотерапии, мультипликации, развивающих игр и проектной деятельности с использованием цифровых технологий. Мультипликация и проектная деятельность рассматриваются как средство формирования социально-эмоционального интеллекта дошкольников, как форма организации коллективной творческой деятельности, которая дает возможность каждому ребенку проявить себя в тех видах деятельности, которые ему наиболее интересны (поисковая и исследовательская деятельность, рисование, лепка, фотосъемка, компьютерная обработка фотоматериала, озвучивание, монтаж).</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Имеющийся опыт работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск заключается в системном использовании цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми 1,5-7 летнего возраста, систематизации практического материала в методический кейс, а также построения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по проблеме повышения их педагогической компетенции. Творческая деятельность детей дошкольного возраста, организованная с использованием цифровых технологий, ориентирована с одной стороны на создание конкретного творческого продукта, с другой на создание возможности для максимального проявления детской инициативы в разных сферах детской деятельности. Цифровые технологии в современном мире – это не только инструмент, но и среда существования, которая открывает новые возможности для общения, образования, индивидуальных потребностей детей.</p> |
| 1.10. | <p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p> | <p>Выбранная тема актуальна и значима для развития системы дошкольного образования, т.к. она отвечает требованиям общей политики государства в сфере образования и решает проблемы качества современного дошкольного образования в Волгоградской области. Предлагаемый инновационный проект является составной частью реализации постановления администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", в котором обозначена модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современных результатов социализации. Посредством проекта реализуются приоритетные задачи развития системы образования Волгоградской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг, направленных на формирование гармонично развитой, социализированной личности ребенка, способной выстраивать взаимоотношения с другими людьми. 2.Развитие партнерства и сетевого взаимодействия с заинтересованными участниками в гуманном воспитании и развитии ребенка. 3.Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации детей, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся. 4.Организация работы по расширению сети региональных инновационных площадок воспитательной направленности. |
| 1.11. | <p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p> | <p>Публикация научно-методических статей и методических разработок в сборниках Российской периодической печати; транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ; распространение опыта работы по проекту среди педагогов ОО. Распространение опыта в сети Интернет на образовательном сайте ДОО.</p> <p>Распространение и внедрение результатов инновационного проекта через коллаборацию с партнерами, заинтересованными лицами и организациями по вопросам развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Повышение компетентности педагогов в сфере использования цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Разработка методических рекомендаций, раскрывающих специфику и использование цифровых технологий в образовательной работе с дошкольниками.</p> <p>Разработка и реализация модели детско-взрослых сообществ на уровне решения проектных, исследовательских, творческих задач.</p> |
| 1.12. | <p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p> | <p>В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск созданы необходимые условия для организации проектной деятельности детей с использованием цифровых технологий, а также для проведения дистанционных групповых, подгрупповых, индивидуальных мероприятий по запросам родителей (законных представителей).</p> <p>Критерии устойчивости инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заинтересованность родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста (в том числе детей от 0 до 3 лет) в организации работы по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников. -Заинтересованность квалифицированных педагогов и специалистов МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга». - Использование инновационных форм взаимодействия детского сада с семьей. - Современное материальное-техническое, ресурсное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга». <p>Возможность получения квалифицированной консультативной помощи специалистами родителями (законными представителями), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет), на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», а также в сообществе дошкольного учреждения в социальной сети «ВКонтакте».</p> |
| 1.13. | <p>Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации</p> | <p>https://raduga5urup.ucoz.net/index/innovacionnaja-dejatel'nost-2024-2028/0-70</p> |
| 1.14. | <p>Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)</p> | <p>Тема проекта: «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения».</p> <p>Срок реализации проекта: 2019-2023гг.</p> <p>Научный руководитель: Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ФГБУ ВО ВГСПУ.</p> <p>Опыт проектной деятельности: Организация регионального методического онлайн семинара: «Современное цифровое пространство в образовательной среде ДОО» (25.03.2021г.) https://sites.google.com/view/raduga25032021/</p> <p>Выступление на сеансе видеоконференцсвязи Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» по теме «Электронная книга как средство творческого развития дошкольников». (08.04.2021г.)</p> <p>Организация регионального online семинара «Практики использования цифровых технологий в социокультурном контексте воспитательной программы ДОО» (на примере создания буктрейлеров), при поддержке Центра сопровождения инновационных</p> |

проектов «Волгоградской государственной академии последипломного образования» (10.12.2021г.)
<https://sites.google.com/view/raduga101221/>

Организация регионального методического online семинара: «Опыт реализации проектов по созданию мультфильмов в условиях ДОО» (14.12.2022г.)
<https://sites.google.com/view/raduga141222/>

Совместно с ВГСПУ на веб платформе МИРОЗНАЙ (migoznai.ru) организация и проведение Всероссийского конкурса для педагогических работников «Цифровые технологии в образовании детей» (2022г., 2023г.).

Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 с темой «Этнокультурный проект с использованием цифровых технологий». (21.02.2020г.)

Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021 с темой мастер-класса «Изготовление народной тряпичной куклы как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников» (25.02.2021г.)

Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ. в категории «Волонтер», представлен опыт работы с детьми дошкольного возраста в условиях инновационного информационно – творческого, познавательного проекта с использованием электронных средств обучения «Шагая по родному краю» в номинации «Страна возможностей». (2022г.).

Публикация статей:

Титилина Е. С., Геркушенко С. В. Организация и проведение открытого творческого конкурса «Мульт герой» (герой для создания мультфильма) для дошкольников 3-7 лет. // "Ребёнок и общество", - 1 – 2020. С.75-88. ISSN 2410-2644. Доступно на: <http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Каратаева, С., Найденова, Л., Геркушенко, С. Реализация проекта «Создаем мультфильм сами». // "Ребёнок и общество", - 1, 2020. С. 28-39. ISSN 2410-2644. Доступно на: <http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Акланова, Е., Слободян, Л., Геркушенко, С. Создание тематического парка «территория детства», как средство развития детской инициативы и самостоятельности. // "Ребёнок и общество", -1, 2020. С.4-13. ISSN 2410-2644. Доступно на: <http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Лисина, Н., Леонтьева, Е., Геркушенко, С. Использование mímio игр с детьми раннего возраста в проектной деятельности. // "Ребёнок и общество", - 1, 2020. С. 40-49. ISSN 2410-2644. Доступно на: <http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Найденова, Л., Каратаева, С., & Геркушенко, С. Реализация проекта «У нас было на Хопре в Урюпине - городке». "Ребёнок и общество", - 1 – 2020. С. 50-63. ISSN 2410-2644. Доступно на: <http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Попова, Л., Павлова, М., Геркушенко, С. Особенности организации проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. // "Ребёнок и

общество", - 1 - 2020. С.64-74. ISSN 2410-2644. Доступно на:

<http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/282>. [Дата обращения: 05 май 2020].

Титилина Е.С., Каратаева С.Н., Найденова Л.В., Геркушенко С.В. Реализация этнокультурных проектов в условиях детской цифровой анимационной студии в ДОУ. // Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2021 – С.123-125.

https://yarmarka.vlgschool101.ru/?wpfb_dl=92. [Дата обращения: 05 августа 2021].

Должикова В.В., Геркушенко С.В., Згурская И.А., Титилина Е.С., Этнокультурный проект с использованием цифровых технологий в ДОУ. // Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2020 – С.51-53.

https://yarmarka.vlgschool101.ru/?wpfb_dl=66. [Дата обращения: 05 августа 2021].

Шашлова Л.В., Титилина Е.С., Геркушенко С.В., Принята статья к публикации. Использование цифрового пространства в условиях квест – игры «От зернышка до хлебушка» с детьми подготовительной группы. // "Ребёнок и общество", -3, 2021 <http://childandsociety.ru/>. [Дата обращения: 05 августа 2021].

Н. В. Лисина, Е. С. Леонтьева, Л. А. Попова, С. В. Геркушенко, Использование технологии медиа-проектов для организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОО // «Ребёнок и общество», -1, 2022 <http://www.childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/403>. [Дата обращения: 20 июля 2022].

Титилина Е.С., Каратаева С.Н., Найденова Л.В., Геркушенко С.В. Решение задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников средствами буктрейлера этнографической направленности. // Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2022 – С.226-229.

https://yarmarka.vlgschool101.ru/?wpfb_dl=106. [Дата обращения: 20 июля 2022].

Е. В. Захарова, Е. С. Титилина, С. В. Геркушенко, Эколого-краеведческая работа с дошкольниками в рамках проектной деятельности по созданию электронного справочника // «Ребёнок и общество», -1, 2022 <http://www.childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/400> [Дата обращения: 20 июля 2022].

Титилина Е.С., Акланова Е.А., Слободян Л.А., Геркушенко С.В. Ознакомление дошкольников с русскими народными сказками в процессе создания буктрейлера в условиях проектной деятельности. // Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2022 – С.224-226. <https://yarmarka.vlgschool101.ru/?>

| | | |
|-------|--------------------|--|
| | | <p>wpfb_dl=106> [Дата обращения: 20 июля 2022].</p> <p>С. Н. Каратаева, Л. В. Найденова, Е. С. Титилина, С. В. Геркушенко, Практика преемственности проектной деятельности дошкольников в цифровой образовательной среде // «Ребёнок и общество», -1, 2022 http://www.childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/401> [Дата обращения: 20 июля 2022].</p> <p>Титилина Е.С., Каратаева С.Н., Найденова Л.В., Геркушенко С.В. Решение задач социально – коммуникативного воспитания дошкольников средствами буктрейлера этнографической направленности. // Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2022 – С.226-229. https://yarmarka.vlgschool101.ru/?wpfb_dl=106> [Дата обращения: 20 июля 2022].</p> |
| 1.15. | Документы к заявке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов |

Руководитель организации


 (подпись)

В.В.Должилова

