

Учебная (ознакомительная) практика
1 курс (2 семестр)

Сроки практики: 7.04 — 20.04 2025 г.

Цель практики - знакомство студентов с содержанием деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
приобретение студентами практических умений и компетенций в области использования инновационных технологий в системе дошкольного образования.

Содержание практики

1. Знакомство с содержанием деятельности воспитателя ДОО (направления работы с дошкольниками, должностные обязанности воспитателя, способности для успешного овладения профессией).
2. Овладение буктрейлер-технологией как технологией творческого развития дошкольников.

План практики

7.04.25 — понедельник

локация — ВГСПУ (технопарк)

время 10.00 — 12.00.

Видеоконференция с МБДОУ №5 Радуга г. Урюпинск

Презентация Иллюзорных с рассказом о содержании деятельности воспитателя ДОО (направления работы с дошкольниками, должностные обязанности воспитателя, способности для успешного овладения профессией и др.), обзорная экскурсия по саду.

Презентация о сущности буктрейлер технологии. (Виды буктрейлеров, приложения и программы для создания буктрейлеров).

Мастер-класс по созданию буктрейлера в технике песочная анимация.

Отгадывание Пробужденными кроссворда в программе Learning apps.

Оценка за индивидуальное разгадывание кроссворда — 0 — 0,5 звезды.

Задание на дом (по выбору):

1. Написать рецензии-обзоры на программы (приложения), в которых можно делать буктрейлеры. За каждый обзор присваивается 1 звезда.

Требования для написания рецензии на программу или приложение

Название программы:

Целевая аудитория программы:

Возможности программы:

- _ Каковы возможности редактирования видеоредактора?
- _ Работа с видео из различных источников (телефона, видеокамеры, экран компьютера, интернет)?
- _ Редактирование видео (нарезка, слияние, добавление эффектов и т.д.)?
- _ Работа с аудио (наложение звуковых дорожек, редактирование звука)?
- _ Использование графики и текста в видео?
- _ Поддерживает ли программа различные видео - и аудиоформаты?
- _ Можно ли в программе работать с несколькими видео- и аудиодорожками?
- _ Какие эффекты можно добавить к видео?
- _ Поддерживает ли программа цветокоррекцию и грейдинг?
- _ Может ли она экспортировать видео в различные форматы и разрешения?
- _ Есть ли уникальные функции, которые выделяют программу на фоне других видеоредакторов?

Плюсы программы:

- _ Каковы сильные стороны программы (большое количество инструментов и функций, возможность добавления плагинов и - - -расширений, качественный результат работы)?
- _ Проста ли она в использовании и освоении?
- _ Имеет ли удобный и понятный интерфейс?
- _ Обеспечивает ли хороший рабочий процесс для редактирования видео?
- _ Быстро ли происходит рендеринг?
- _ Есть ли дополнительные функции, которые улучшают процесс редактирования?

Минусы программы:

- _ Каковы слабые стороны программы?
- _ Ограниченность функционала в бесплатной версии?
- _ Не хватает ли каких-либо функций, которые присутствуют в других видеоредакторах (большое количество инструментов и функций, возможность добавления плагинов и расширений, качественный результат работы)?
- _ Сложность для начинающих пользователей?
- _ Является ли программа медленной?
- _ Необходимость высокопроизводительного компьютера для работы с большими файлами?
- _ Есть ли ограничения по разрешению видео или поддержке форматов?

Выводы и рекомендации:

- _ Какова ваша оценка видеоредактора в целом? ИЛИ Каковы основные выводы из вашего обзора?
- _ Для каких задач данная программа наиболее подходит?
- _ Какие альтернативы можно рассмотреть при необходимости?
- _ Оценка программы по шкале от 1 до 10?
- _ Кому бы вы порекомендовали этот видеоредактор?
- _ Есть ли какие-либо заключительные мысли или рекомендации?

2. Анализ буктрейлеров для дошкольников в сети интернет по схеме:

Шаблон анализа буктрейлера для дошкольников в сети интернет:

Название буктрейлера:

Авторы буктрейлера:

Индивидуальное исполнение/Групповое исполнение.

Предполагаемое используемое оборудование при создании буктрейлера: Монтажное программное обеспечение.

Вид буктрейлера. Привести доказательную базу:

- Игровой.
- Неигровой.
- Анимационный.

Тип буктрейлера по содержанию:

- Повествовательный (рассказ о сюжете книги).
- Атмосферный (создание настроения книги).
- Концептуальный (подчеркивание главной идеи книги).

Содержание буктрейлера:

- Краткое описание сюжета книги.
- Анализ основных кадров буктрейлера.
- Оценка использованных средств художественной выразительности (звук, свет, образы, эффекты).

Выводы и рекомендации: оценка буктрейлера по шкале от 1 до 10.

За каждый анализ присваивается 0,5 звезды.

На красный уровень можно перейти при наличии 3 звезд.

8.04.25 — вторник

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский

время 10.00 — 13.00

Технологический аспект мультипликации.

Знакомство с мультстудией «Я творю мир», театрально-анимационным блоком «Союзмультфильм». Изучение основных функций мультстудии, покадровая съемка и некоторые функции. Активная самостоятельная работа в процессе обучения- 1 звезда. Работа с повтором основных функций и помощь в процессе обучения-0,5 звезды.

9.04.25 — среда

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский, МДОУ №3

Кировского района Волгограда

время 14.00 — 17.00

Буктрейлер-технология. Виды буктрейлеров. Приложения и программы для создания буктрейлеров.

Доклады Пробужденных по выполненным заданиям (рецензия, обзор).

Выполнение заданий от Иллюзорных.

Выступление — 1 звезда. Выполненные задания 0,5 — 1 звезда.

10.04.25 — четверг

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский, МДОУ №3 Кировского района Волгограда

время 10.00 — 13.00

Изготовление неигрового буктрейлера с помощью документ-камеры.

Знакомство с работой документ-камеры. Выбор книги для создания буктрейлера. Создание видеоряда с помощью документ-камеры.

Оценивание работы на занятии: самостоятельное построение видеоряда-3 звезды. Построение видеоряда с помощью Иллюзорных-1 звезда.

На желтый уровень можно перейти при наличии 6 звёзд.

11.04.25 — пятница

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский, МДОУ №3 Кировского района Волгограда

время 10.00 — 13.00

Анимированный буктрейлер. Виды анимации. Техники анимации.

Работа в 2 - 3 группах. Иллюзорные вытягивают листы с названием техник анимации. Готовят план буктрейлера, персонажей, декораций. Затем съемка.

Домашнее задание: выбрать сказку для собственного буктрейлера.

Оценивание работы на занятии: самостоятельная съемка -3 звезды. Съёмка с помощью Иллюзорных-1 звезда.

14.04.25 — понедельник

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский, МДОУ №3 Кировского района Волгограда

время 10.00 — 13.00

Составление плана буктрейлера. Выбор вида и техники анимации. Подготовка видеоряда, подбор музыки, озвучка.

Оценивание работы на занятии: самостоятельная съемка -4 звезды. Съёмка с помощью Иллюзорных-2 звезды.

Домашнее задание: монтировать буктрейлер в выбранном приложении.

Переход на белый уровень от 9 звезд.

15.04.25 — вторник

локация — МДОУ №80 Чебурашка г. Волжский

время 10.00 — 13.00

Фестиваль буктрейлеров. Демонстрация итогов работы. Защита проекта. На Фестивале присутствуют все студенты, проходящие практику.

Жюри:

Корепанова Марина Васильевна,
Геркушенко Светлана Владимировна,
Бахтеева Эльвира Ильинична

Гости конкурса: МДОУ «Центр развития ребёнка № 3 Краснооктябрьского района Волгограда», педагоги МДОУ д/с № 5 «Радуга» г. Урюпинск.

16.04 — 20.04.23 — подготовка студентами отчетов по практике.