

Администрация городского округа город Урюпинск  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск  
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)  
Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Волгоградская, дом 1А, тел. (84442) 3-65-15, E-  
mail: [raduga5urup@mail.ru](mailto:raduga5urup@mail.ru)

ИНН 3438008538, КПП 343801001, ОГРН 1093457001131

ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)  
**«Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального  
интеллекта у детей дошкольного возраста»**  
за период (январь-август 2024 г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Должикова Вера Васильевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», Тел. 89044022081
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Должикова В.В.- заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», тел.: 89044022081. Титилина Е.С.- ответственный координатор РИП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», тел.: 89616718039.
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Геркушенко С.В., консультант/научный руководитель РИП, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ПДО ФГБУ ВО ВГСПУ, тел.: 89093822323.
1.6. Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga5urup@mail.ru">raduga5urup@mail.ru</a>
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="https://raduga5urup.ucoz.net/index/innovacionnaja-dejatelnost-2024-2027/0-70">https://raduga5urup.ucoz.net/index/innovacionnaja-dejatelnost-2024-2027/0-70</a>
1.8. Тема проекта	«Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
1.9. Цель проекта	Разработка и реализация системы педагогических условий развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности с использованием цифровых технологий.

1.10. Задачи проекта	<p>1. Создание в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения решением проблемы развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников.</p> <p>2. Разработка и апробация системы педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по развитию личностных компетенций, обеспечивающих эффективность взаимодействия ребенка с социальным окружением.</p> <p>3. Разработка инновационного содержания образовательной деятельности в дошкольном учреждении для успешного решения задач социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации проектов с использованием цифровых технологий.</p> <p>4. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников.</p>
1.12. Срок реализации проекта	2024-2028 гг.
<b>2. Информация о реализации РИП</b>	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>1. Создание в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения решением проблемы развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников.</p>	<p>В детском саду создана творческая группа, в которую входит весь педагогический состав детского сада по вопросам реализации, корректировки работы по реализации программы.</p> <p>Организована «Семейная гостиная», как форма реализации задач программы, для группы раннего возраста. Семейная гостиная обеспечила личностно-развивающее взаимодействие детей с родителями и педагогами, позволила овладеть новыми методиками взаимодействия с детьми, что способствует более эффективной коммуникации и пониманию потребностей ребенка.</p> <p>Организован мастер-класс для родителей с целью привлечения к совместной практической деятельности с детьми.</p> <p>Проведено анкетирование среди родителей для информирования о целях, задачах реализации проекта и вовлечения родителей в реализацию проекта.</p>
2. Разработка инновационного содержания образовательной деятельности в дошкольном учреждении для успешного решения задач социально-	Создание цифрового интерактивного варианта субтестов для экспресс-диагностики социального интеллекта дошкольников. (по материалам Н.В.Микляевой). Варианты: интерактивная

коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации проектов с использованием цифровых технологий.	презентация, интерактивная mímio игра. Проведение учебной ознакомительной практики студентов 1 курса дошкольного отделения на базе Технопарка ВГСПУ.
---	---

3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников.	<p>Организован и проведен вводный педагогический мониторинг с целью изучения инновационного потенциала педагогов для реализации задач программы. Использована платформа Google Forms, выявлен уровень знаний педагогов об особенностях развития социально-эмоционального интеллекта у дошкольников, выявлен уровень удовлетворенности педагогов возможностью использованию в работе инновационных технологий.</p> <p>Организован постоянно действующий семинар по теме «Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников в инновационной среде ДОО».</p> <p>Педагогом-психологом для воспитателей организован блок тренингов, семинары-практикумы, мастер-классы, где осваиваются методы использования социально-эмоционального интеллекта в работе с детьми, коллегами и родителями.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОР ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития».</p> <p>Организован региональный методический семинар.</p>
---	--

## 2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	-
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	-
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	-
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	-

## 2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование	Уровень участия (региональный,	Количество	Ссылка на
--------------	--------------------------------	------------	-----------

мероприятия	муниципальный, общешкольный)	участников	публикацию
«Семейная гостиная»	Уровень ДОУ	<b>28 человек</b> (педагоги, дети и их родители детского сада)	-
<b>Педагогическая практика студентов 1 курса</b> ФГБОУ ВО ВГСПУ по профилю «Педагогика и психология дошкольного образования» (08.04. – 12.04.2024 г.)	Региональный уровень	<b>50 человек</b>  (педагоги МБДОУ д/с № 5 г. Урюпинска, МДОУ д/с № 80 г. Волжского, детского сада № 3 Кировского района г. Волгограда, руководители практики, преподаватели ФГБОУ ВО ВГСПУ, студенты ФГБОУ ВО ВГСПУ)	<a href="https://vk.com/raduga5urup?w=wall-142521369_3427">https://vk.com/raduga5urup?w=wall-142521369_3427</a>
<b>Региональный семинар</b> г. Урюпинск (26.04.2024 г.) «Диагностика социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Региональный уровень	<b>45 человек</b>  (педагоги дошкольных учреждений г. Урюпинска и МДОУ д/с № 80 г. Волжского и детского сада № 2 г. Камышин)	<a href="https://traektoriya34.ru/news/regionalnyij-seminar-diaagnostika-sotsialno-emotsio/">https://traektoriya34.ru/news/regionalnyij-seminar-diaagnostika-sotsialno-emotsio/</a>

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34  
(<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Региональный семинар «Диагностика социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Геркушенко С.В., методист, Титилина Е.С., старший воспитатель Попова Л.А., воспитатель/ педагог-психолог, Слободян Л.А., воспитатель, Акланова Е.А., воспитатель, Каратаева С.Н., воспитатель, Найденова Л.В., воспитатель, Тапилина Т.А., воспитатель.	Материал готовится к публикации