

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск

**«ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА
С БОЛЬШИМ СЕРДЦЕМ: РОЛЬ
ПРОЕКТА «БЕРЕГИ СВОЮ
СЕМЬЮ, ПОЧИТАЙ СВОЮ
РОДНЮ»
В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО –
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА»**



Найденова Людмила Викторовна,
Каратаева Светлана Николаевна, воспитатели,
Титилина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель.



Цель: Создание благоприятных условий для развития у детей знаний о родословной семьи, семейных духовно – нравственных ценностях, традициях.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у детей представления о семье, о нравственных отношениях к семейным традициям;
- вовлечение детей и их родителей в совместную деятельность по теме проекта.

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений, творческих навыков;
- развитие и поддержание семейных традиций.

Воспитательные:

- создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- воспитание уважения к членам семьи, семейным традициям.



«МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<p>1. Мы живем в семье. (Кирилл К.)</p> <p>2. В нашей семье есть мама, папа, братья и сестры. (Катя И.)</p> <p>3. У нас есть имя, фамилия, отчество. (Вероника С.)</p>	<p>1. Какие праздники пришли к нам из далекого прошлого? (Сергей П.)</p> <p>2. Как жили люди раньше? (Вероника С.)</p> <p>3. Как звали прадедушек и прабабушек? (Василиса Ч.)</p> <p>4. Что такое родословная? (Сергей П.)</p>	<p>1. Спросить у взрослых. (Матвей К.)</p> <p>2. Найти и прочитать книги о традициях. (Вика В.)</p> <p>3. Найти в интернете информацию о значении своего имени и прочитать. (Женя Л.)</p> <p>4. Посетить музеи, Левыкинский городок, картинную галерею (Софья М.)</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ПЛАН РАБОТЫ

Непосредственная образовательная деятельность.

1. Речевая деятельность. Занятия по книге «Донские казачьи сказки»: «Про царскую дочь и козленка», «Танюша и мачеха», «Черная коровушка и Аннушка», Воскресенскова «Секрет», чтение и пересказ Л. Толстой «Отец и сыновья», В. Осеева «Сыновья», И. Гамазкова «Волшебная семья», Я Аким «Кто, кому кто?»;
2. Познавательное развитие: «Кто дает нам имена?», «Я родился в Урюпинске», «Профессии моих родителей»,
3. Художественно – продуктивная деятельность: «Моя семья», «Отдых всей семьей» (рисование); «В казачьей семье» (лепка); «Всей семьей на праздник» (аппликация).

Познавательные беседы: «Моя семья», «Как жили люди в старину», «Родословная семьи», «Традиции и обычаи казаков».



Оформление презентаций:
«Традиции нашей семьи»,
Профессии наших родителей».

Создание и показ мультфильма: «Ой блины, блины, блины».

Работа с родителями:
Познавательные мероприятия: экскурсии выходного дня.
Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
Консультация для родителей: «Моя семья. Семейные традиции».
Изготовление лэпбука «Моя семья».

Работа с педагогами:
Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.
Мастер-класс для педагогов «Работа с мультстудией в объемной технике».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЭКСКУРСИИ ВЫХОДНОГО ДНЯ: КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ



Какая красивая посуда. Такой посудой наверное пользовались только по праздникам? (Василиса Ч.)



Мне понравился пейзаж. Какая красивая природа нашего края. (Арсений Н.)



У моей козочки добрые глазки и острые рожки. Я свой магнит прикреплю на холодильник. (Мирослав Х.)

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА РОДНОГО ГОРОДА



Наш город очень красивый. Есть что посмотреть. Ведь у каждого памятника своя история. (Владислав Б.)

ОСНОВНОЙ ЭТАП. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ



Интересные жилища были раньше. Теперь я знаю, Этот дом называется «мазанка». Его они называются «землянка». (Лера Р.) делали из глины и соломы. (Соня М.)



У моей бабушки есть такие чески. Они для расчесывания пуха. (Соня М.)



Мы с мамой пекли блины и ждали в гости бабушку и дедушку. (Женя Л.)



Мы с бабушкой печем блины на масленичной неделе.

(Василиса Ч.)



Всей большой семьей мы ходим в Храм. (Леон Д.)



На Пасху мы с родителями после Храма едим вкусные куличи.

(Захар Г.)

ИГРАЯ В СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Мы играем в «Семью». Муж уехал на работу, а я кормлю детей. (Соня М.)



В деревне у моей бабушки есть русская печь. Если она топится, то лежанка теплая (Катя И.)



Интересно, как люди раньше успевали делать столько дел? (Василиса Ч.)



Мне нравится играть в игру «На приеме у детского врача». Ведь мамы переживают за своих детей. Я вырасту и тоже стану доктором как моя мама. (Евгения Л.)



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ЧИТАЕМ И ПЕРЕСКАЗЫВАЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Интересная сказка «Черная коровушка и Аннушка». А Похожа она на сказку «Хаврошечка». (Захар Г.)



Интересные казачьи сказки. в них, всегда побеждает добро. (Женя Л.)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



А мой папа, механизатор. Он выращивает хлеб. (Василиса Ч.)



У наших родителей разные профессии, но они все важные. (Саша А.)

Моя мама работает делопроизводителем. (Вика В.)



Мой папа военный он защищает Родину. (Мирослава Х.)

ХУДОЖЕСТВЕННО - ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Наша семья дружная. У меня есть старшие братья и сестры.
(Василиса Ч.)



Я в семье пока один, но скоро у меня будет сестрёнка. Я очень рад.
(Владислав Б.)



Мне понравились наши рисунки, Потому, что на них дети и родители улыбаются.
(Женя Л.)



Мы всей семьей ходили на парад. Потом в парк. Интересно провели время.
(Матвей К.)



Очень красивая аппликация у нас получилась. Люди радостные, с флагами и шарами.
(Вероника С.)



ЛЭПБУК «МОЯ СЕМЬЯ»

Мы с мамой изготовили лэпбук «Моя семья». Мне очень хотелось рассказать ребятам о традициях нашей семьи. И поиграть в игры.
(Вика В.)



Мы тоже каждый новый год наряжаем ёлку.
(Саша А.)



Интересные стихи
и пословицы
про семью. (Захар Г.)



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МАСЛЕНИЦА»



Хороводные песни очень веселые. Нужно не только петь, но и выполнять движения. (Никита Р.)

В нашей семье и сейчас празднуют Масленицу. Мы с мамой печем блины, угощаем гостей. (Катя З.)

РАСКАДРОВКА



Мы как художники мультипликаторы создаем последовательность эпизодов. (Катя И.)

Подробная раскадровка у нас получилась. Теперь декорации сделаем. (Леон Д.)

ПОДГОТОВКА ДЕКОРАЦИЙ К МУЛЬТФИЛЬМУ



Комната получила как у моей старенькой бабушки. (Вероника С.)



Интересно находить материалы, которыми можно заменить: снег, сделать стог сена. (Кирилл К.)

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМА



Я лепила Дашу. Она самая маленькая в семье.
(Мирослава Х.)



Я лепила бабушку. Она в казачьем костюме.
(София М.)



Какие красивые герои у нас получились.
(Марк М.)

СЪЕМКА МУЛЬТФИЛЬМА



Во время съемки я узнала, что такое пиксельация.
(Аня Т.)



Во время съемки следил, чтобы вовремя убрали руки.
(Арсений Н.)



Чтобы движения были плавными, персонажей передвигали по чуть – чуть.
(Женя Л.)



ОЗВУЧИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА



Интересно быть актерами озвучивания. Я озвучивала Дашу. (Вероника С.)



Чтобы озвучить внучку, я старалась показать голосом, какая она бабушкина помощница. (Настя К.)



Я озвучивал Ваню, он похож на меня. И моя бабушка, добрая, как в мультфильме. (Сергей П.)



Шуршание упаковки, озвучило, как на сковороде пекутся блины. (Захар Г.)



Мы с мамой записали сигнал машины. (Коля Т.)

Мы с мамой записали звуки при замешивании теста. (Василиса Ч.)



МОНТАЖ МУЛЬТФИЛЬМА

The screenshot displays the Movavi Video Editor Plus software interface. The main window is divided into several sections:

- Top Left:** A sidebar with navigation icons for "Библиотека файлов" (File Library), "Звуки" (Sounds), "Музыка" (Music), "Видеоэффекты" (Video Effects), "Фоны" (Backgrounds), and "Наборы эффектов" (Effect Sets).
- Top Center:** A "Библиотека файлов" (File Library) panel showing a grid of 15 audio files. The first three are video clips labeled "частенка 1.1.mp4", "частенка 1.2.mp4", and "частенка 5. бабушка.mp4". The remaining 12 are audio files labeled "Голос 004.mp4" through "Голос 023.mp4".
- Top Right:** A video preview window showing a scene from an animation. It features a wooden table with a bowl of fruit, a white stove, and a character in a purple dress. The video player controls at the bottom of this window show a progress bar at 00:00:52.750 and a "Скрыть" (Hide) button.
- Bottom:** A multi-track editing timeline. The top track contains video clips. Below it are several audio tracks, including a green track labeled "14.011_14.mp3" and another labeled "14.011_14.mp3". The timeline includes a ruler at the top and a volume scale on the right.
- Bottom Center:** A status bar indicating "Длительность проекта: 02:26" (Project duration: 02:26).

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ, БЛИНЫ»



Ребята, которые, посмотрели наш мультфильм узнали традиции праздника «Масленица», что раньше комом называли медведя, а первый блин можно отдать птичкам.

(Вероника С.)



Интересный мультфильм получился. Герои двигаются как настоящие. (Захар А.)

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск

Тел.: 8 (84442) 3-65-15

E-mail: raduga5urup@mail.ru

Титилина Екатерина Сергеевна,
старший воспитатель,

Каратаева Светлана
Николаевна, воспитатель

Найденова Людмила
Викторовна, воспитатель.

