

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Волгоградская обл., г. Урюпинск, ул. Волгоградская, д.1А
Тел. (84442) 3-65-15, E-mail: raduga5@mail.ru

Принята

На заседании
педагогического совета № 5
от «31» августа 2023г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

В.В. Должикова

Приказ № 86 от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Развивайка»**

Возраст учащихся: 4 -6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Попова Любовь Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Урюпинск, 2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3-5
1.1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка».	
1.2.	Вид дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка».	
1.3.	Актуальность, педагогическая целесообразность программы.	
1.4.	Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка».	
1.5.	Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.	
1.6.	Возрастные особенности детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка».	
1.7.	Сроки реализации дополнительной образовательной программы.	
1.8.	Форма и режим занятий.	
1.9.	Планируемые результаты освоения программы и способы определения их результативности.	
1.10.	Форма текущего контроля.	
1.11.	Средства, необходимые для реализации программы.	
2.	Календарный учебный график.	5
3.	Учебный план.	5
4.	Учебные предметы Речевое развитие. Познавательное развитие.	6-10
	Учебно-тематический план. Содержание учебно-тематического плана.	10
5	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.	
6	Список литературы.	10

1. Пояснительная записка.

Программа обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, развитие детей от 4 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством различных видов детской деятельности. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Направленность программы.

Программа направлена на познавательное развитие детей от 4 до 6 лет.

1.2. Вид дополнительной образовательной программы - дополнительная общеразвивающая программа.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей на программу, сочетающую в себе развитие речи, познавательное развитие, развитие коммуникативных способностей в специально подготовленной развивающей среде.

1.4. Цели и задачи реализации программы.

Цель программы:

Реализация потенциальных возможностей детей от 4 до 6 лет, развитие ведущих психологических новообразований возраста, овладение соответствующими формами деятельности и общения, подготовка к обучению в образовательных программах.

Цель «Познавательное развитие»: Развитие познавательной активности и познавательных способностей.

Задачи программы

Образовательные задачи:

- Поддерживать и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через организацию развивающих занятий в соответствии с возрастными особенностями.
- Стимулировать развитие психических процессов.
- Формировать на основе восприятия знание об основных сенсорных эталонах.
- Поддерживать и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через организацию развивающих занятий в соответствии с возрастными особенностями.
- Содействовать активному речевому развитию через совершенствование собственной активной речи.
- Обучать навыкам и способствовать развитию основных видов движения (общая моторика) и мелкой мускулатуры кистей рук.

Развивающие задачи:

- Развивать инициативность, любознательность, произвольность, активное положительное отношение к окружающему миру.
- Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать сенсорными впечатлениями через развитие зрительно-слухового-тактильного восприятия.

- Расширять коммуникативный опыт через практически-деловое взаимодействие с взрослыми и эмоционально-ситуативное взаимодействие с другими детьми.
- Развивать тонкую моторику.
- Развивать произвольность психических процессов и навыки саморегуляции.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать инициативность, любознательность, положительное отношение к окружающему миру.
- Формировать умение конструктивно общаться с взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа имеет комплексный характер, в ней предусматривается организация совместной деятельности детей и взрослых, что способствует естественному получению детьми разнообразного социального опыта.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: дети от 4 до 6 лет.

Возрастные особенности детей от 4 до 6 лет.

Возрастные особенности детей 4-6 лет. Возраст от четырех до шести – **период относительного затишья**. Так или иначе, ребенок вышел из кризиса, стал спокойнее, послушнее, покладистее. У него развивается, как выражаются медики, первичная аффективная привязанность к близким, появляется потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру, взаимоотношениям людей.

1.7. Сроки реализации образовательной программы «Развивайка»: один учебный год.

1.8. Форма и режим занятий.

Основная форма организации образовательного процесса – групповые занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Занятия по типу являются комбинированными, комплексными, интегрированными.

1.9. Планируемые результаты освоения программы и способы определения их результативности.

К концу учебного года предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них основ произвольного поведения, коммуникативных умений и ручной умелости в пределах возрастной нормы.

Способы определения результативности освоения программы - проведение промежуточной аттестации, текущий контроль успеваемости.

1.10. Форма аттестации.

Форма подведения итогов реализации программы – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год после окончания первого полугодия (январь). Промежуточная аттестация проходит в форме педагогической диагностики, путем наблюдения за деятельностью детей. Индивидуальный учет результатов промежуточной аттестации фиксируются в таблице промежуточной аттестации.

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей по программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа могут оформляться в виде аналитической справки.

Формы текущего контроля успеваемости: обобщающие занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года.

1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель: 36 учебных недель.

Количество учебных часов: 72

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Окончание учебного года: 30.05.2022

3. Учебный план программы «Развивайка».

№ п/п	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие	Педагогическая диагностика 1 час	2	72

Учебно-тематический план познавательное развитие.

Месяц	№ недел	№ \п	Темы.	Кол-во занятий
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Фотоаппарат». Игра «Старенькая бабушка» Упражнение «Дерево» Игры с песком	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Найди отличия». Игра «Двадцать палочек» Упражнение «Ухо-нос» Игры с песком	1
	2	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Сорока-белобока». Игра «Угадай животное» Упражнение «Лезгинка» Игры с песком	1
		4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Сыщики». Игра «Что где лежит?» Упражнение «Лягушка» Игры с песком	1
	3	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Опиши предмет». Игра «А что потом?» Упражнение «Колечко 1» Игры с песком	1
		6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Повтори орнамент». Игра «Какой предмет» Упражнение «Колечко 2» Игры с песком	1
	4	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Запомнил - нарисовал». Игра «Найди ошибку» Упражнение «Паровозик» Игры с песком	1
		8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Какая она». Игра «Доскажи слово» Упражнение «Мельница» Игры с песком	1
О К Т	1	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игра «Нелогичные ассоциации». Игра «У кого кто» Упражнение «Перекрестное марширование» Игры с песком	1

Я Б Р	2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Кто где живет». Игра «Какое время года» Упражнение «Глаз-путешественник» Игры с песком	1
	2 н	3 Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Хлопни в ладоши». Игра «Где что можно делать?» Упражнение «Горизонтальная восьмерка» Игры с песком	1
	4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Меняем внешность». Игра «Какой, какая, какое» Упражнение «Восьмерка» Игры с песком	1

3 н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Повторяй-ка». Игра «Закончи предложение» Упражнение «Глаза и язык» Игры с водой	1	
	6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Прятки». Игра «Кто (что) летает?» Упражнение «Задуть свечу» Игры с песком	1	
	4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Магазин». Игра «Так бывает или нет?» Упражнение «Качание головой» Игры с водой	1
		8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Пара слов». Игра «Что за насекомое?» Упражнение «Дыхание носом» Игры с песком	1
Н О Я Б Р Ь	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Видеоскоп». Игра «Какое что бывает?» Упражнение «Пловец» Игры с водой	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра на развитие двигательной памяти «Вспомни, покажи». Игра «Загадай, мы отгадаем» Упражнение «Надуй шарик» Игры с песком	1
	2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сделай, как я». Игра «Третий лишний» Упражнение «Ухо-нос» Игры с водой	1
		4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Кукловод». Игра «Отгадай-ка!» Упражнение «Колечко 1» Игры с песком	1
	3 н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Найди отличия». Игра «Какой предмет?» Упражнение «Лягушка» Игры с водой	1
		6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Что изменилось?». Игра «Разложи предметы» Упражнение «Колечко 2» Игры с песком	1
	4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Что внутри?». Игра «Будь внимательным» Упражнение «Задуть свечу» Игры с водой	1
		8	Развитие памяти	Игра «Послушай, отгадай». Игра «Картинная галерея»	1

			Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Упражнение «Плавец» Игры с песком	
Д Е К А Б Р Ь	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Прохлопай и протопай». Игра «Чудо-Юдо» Упражнение «Снеговик» Игры с водой	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Запоминание речевой инструкции». Игра «Теремок» Упражнение «Перекрестное марширование» Игры с песком	1
	2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Запомни узор». Игра «Фантастические гипотезы» Упражнение «Лягушка» Игры с водой	1
		4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сделай по образцу». Игра «Цепочки слов» Упражнение «Дыхание носом» Игры с песком Игры с водой	1
	3 н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Парные картинки». Игра «Хорошо-плохо» Упражнение «Восьмерка» Игры с песком	1
		6	Промежуточная аттестация		1
	4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Что пропало?». Игра «Старенькая бабушка» Упражнение «Паровозик» Игры с песком	1
		8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Что появилось?». Игра «Верю-не верю» Упражнение «Глаза-язык» Игры с водой	1
Я Н В А Р Ь	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Фотоаппарат». Игра «Назови одним словом» Упражнение «Ладушки-оладушки» Игры с песком	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Кукловод». Игра «Отвечаем быстро» Упражнение «Велосипед» Игры с водой	1

2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сорока-белобока». Игра «Разложи по порядку» Упражнение «Задуй свечу» Игры с песком	1

		4	Промежуточная аттестация		1	
3	н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Прятки». Игра «Угадай предмет по части» Упражнение «Дыхание носом» Игры с водой	1	
		6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Парные картинки». Игра «Теремок» Упражнение «Фонарик» Игры с песком	1	
Ф Е В Р А Л Ь	1	н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Кто где живет». Игра «Так бывает или нет?» Упражнение «Восьмерка» Игры с водой	1
			2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Прохлопай и протопай». Игра «Отвечаем быстро» Упражнение «Задуй свечу» Игры с песком	1
	2	н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Какая она». Игра «Старенькая бабушка» Упражнение «Снеговик» Игры с водой	1
			4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Вспомни, покажи». Игра «Какой предмет?» Упражнение «Бабочка» Игры с песком	1
	3	н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сделай по образцу». Игра «Найди ошибку» Упражнение «Ухо-нос» Игры с водой	1
			6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Запоминание речевой инструкции». Игра «Цепочки слов» Упражнение «Дерево» Игры с песком	1
	4	н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Парные картинки». Игра «Картинная галерея» Упражнение «Крючки» Игры с водой	1
			8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Запомни узор». Игра «Отвечаем быстро» Упражнение «Лезгинка» Игры с песком	1

М А Р Т	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «сделай, как я ». Игра «Верю-не верю» Упражнение «Лягушка» Игры с водой	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра на развитие двигательной памяти «Вспомни, покажи». Игра «Какой предмет?» Упражнение «Колечко» Игры с песком	1
	2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Видеоскоп». Игра «Загадай, мы отгадаем» Упражнение «Фонарик» Игры с водой	1
		4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Пара слов». Игра «Найди ошибку» Упражнение «Задуй свечу» Игры с песком	1
	3 н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Дорисуй орнамент». Игра «Какой, какая, какое?» Упражнение «Лягушка» Игры с водой	1
		6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Опиши предмет». Игр «Угадай предмет по части» Упражнение «Велосипед» Игры с песком	1
	4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Парные картинки». Игра «Назови одним словом» Упражнение «Здравствуйте» Игры с водой	1
		8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Фотоаппарат». Игра «Какой предмет?» Упражнение «Глаза-язык» Игры с песком	1
А П Р Е Л Ь	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра на развитие двигательной памяти «Вспомни, покажи». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Сколько?» Упражнение «Ухо-нос» Игры с водой	1

	2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сделай по образцу». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Художники» Упражнение «Задуй свечу» Игры с песком	1
2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Волшебный мешок» Дидактическая игра блоки Дьенеша «Магазин» Упражнение «Дерево»	1
	4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Какая она». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Что изменилось?» Упражнение «Бабочка»	1

	6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Найди отличия». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Второй ряд» Упражнение «Дыхание носом»	1	
4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Сделай, как я». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Выкладываем дорожки» Упражнение «Восьмерка»	1	
	8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Послушай, отгадай». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Игра с одним обручем» Упражнение «Велосипед»	1	
М А Й	1 н	1	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Запоминание речевой инструкции». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Игра с двумя обручами» Упражнение «Лягушка»	1
		2	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Запомни узор». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Заселим в домики» Упражнение «Лезгинка»	1
2 н	3	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Вспомни, покажи». Дидактическая игра блоки Дьенеша «На свою веточку» Упражнение «Здравствуй»	1	
		4	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Видеоскоп». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Цепочка» Упражнение «Бабочка»	1
3 н	5	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Прохлопай и протопай». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Игра с одним обручем» Упражнение «Крючки»	1	
		6	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Что внутри?». Дидактическая игра блоки Дьенеша «Этажи» Упражнение «Цепочка»	1
4 н	7	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия Игры с песком	Игра «Парные картинки». Игра-сказка блоки Дьенеша «В царстве блоков» Упражнение «Ладушки-оладушки»	1	
		8	Развитие памяти Логическое мышление Развитие межполушарного взаимодействия	Игра «Сыщики». Подвижная игра блоки Дьенеша «Кошки-мышки» Упражнение «Фонарик»	1

			Игры с водой	
				ВСЕГО 72

Содержание учебно-тематического плана

1. Игры для развития слуховой, зрительной, двигательной памяти, внимания:

«Фотоаппарат», «Найди отличия», «Сорока-белобока», «Сыщики», «Опиши предмет», «Повтори орнамент», «Запомнил - нарисовал», «Какая она», «Нелогичные ассоциации», «Кто где живет», «Хлопни в ладоши», «Меняем внешность», «Повторяй-ка», «Прятки», «Магазин», «Парные картинки», «Что внутри?», «Прохлопай и протопай», «Что внутри?», «Видеоскоп», «Вспомни, покажи», «Запомни узор», «Запоминание речевой инструкции», «Послушай, отгадай», «Найди отличия», «Волшебный мешок», «Сделай по образцу», «Парные картинки», «Сделай, как я», «Дорисуй орнамент», «Кукловод», «Что появилось?», «Что пропало?».

2. Игры и упражнения для развития логического, аналитического мышления (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческих способностей:

Подвижная игра блоки Дьенеша «Кошки-мышки», игра-сказка блоки Дьенеша «В царстве блоков», дидактическая игра блоки Дьенеша «Этажи», дидактическая игра блоки Дьенеша «Игра с одним обручем», дидактическая игра блоки Дьенеша «Цепочка», дидактическая игра блоки Дьенеша «На свою веточку», дидактическая игра блоки Дьенеша «Заселим в домики», дидактическая игра блоки Дьенеша «Цепочка», дидактическая игра блоки Дьенеша «Игра с одним обручем», дидактическая игра блоки Дьенеша «Хоровод», дидактическая игра блоки Дьенеша «Выкладываем дорожки», дидактическая игра блоки Дьенеша «Художники», дидактическая игра блоки Дьенеша «Что изменилось?», дидактическая игра блоки Дьенеша «Магазин».

3. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия (кинезоологические упражнения):

Упражнение «Дерево», «Ухо-нос»

4. Методическое обеспечение программы.

Наличие разработанной программы.

Дидактическое обеспечение: наглядные, медиапособия.

Используемые методы и приемы:

- Работа с карточками
- Конструирование из крупной мозаики
- Игры с вкладышами, геометрическими фигурами.
- Игры с блоками, палочками, прищепками, пуговицами.
- Составление изображений из частей
- Игры с песком
- Игры с водой

Использование современных технологий: технологии развивающего обучения, технологии игровой деятельности, коммуникативной технологии. В зависимости от поставленных задач на занятии используются игры и пособия:

- Блоки З. Дьенеша

Список литературы.

1. Венгер А., Дьяченко О.М., Говорова Р.И., Цеханская Л.И., Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1999.
2. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет.- СПб.:ООО «Издательство Детство – Пресс», 2016. – 160с
3. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет.- СПб.:ООО «Издательство Детство – Пресс», 2017. – 272с
4. Земцова О.Н. Запомни картинки. **Развиваем память.** – М.: Махаон, 2007.
5. Земцова О.Н. Задачи для ума. **Развиваем мышление.** – М.: Махаон, 2007.