

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
протокол № 5 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
В.В. Должикова
Приказ № 86 от «31» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга»
городского округа г. Урюпинск
на 2023-2024 учебный год

Урюпинск
2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для чело-века факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на 2022 – 2026 г.г.

Основная информация об Организации

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
Юридический адрес:	РФ, 403116, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Волгоградская, дом 1А
Телефон:	8(84442)3-65-15
Адрес электронной почты:	e-mail – raduga5urup@mail.ru
Сайт:	https://raduga5urup.ucoz.net/
Учреждение функционирует	с 16.12.2009 года
Учредитель:	Администрация городского округа города Урюпинск
Руководитель:	Должикова Вера Васильевна
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 1,5 – до 7 лет; - дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ / ЗПР
Численность воспитанников:	детей на 31.08.2023 г. 124 чел.
Количество возрастных групп:	Функционирует 4 возрастных групп, из них: 1 младшая группа «Шалунишки» общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет; 1 разновозрастная группа «Звоночки» общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 5-ти лет; 1 разновозрастная группа «Солнечные лучики» комбинированной направленности для детей от 4-х до 6-ти лет; 1 подготовительная группа «Почемучки» комбинированной направленности для детей от 6-ти до 7-ми лет.
Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	В МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» созданы условия для реализации следующих программ дополнительного образования: 1. «По дороге к азбуке» 2. «Развивайка» 3. «Волшебники» 4. «Радуга звуков» 5. «Компик»

Характеристика социума:	МАОУ «Лицей» МОУ «Детский сад № 80 г. Волжский Волгоградской области» МОУ «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда» Детская поликлиника ТДЦ «Юбилейный» Урюпинский художественно - краеведческий музей	
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 11 человек Укомплектованность кадрами – 100%	
	Административный персонал: Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Методист	1
	Воспитатели	7
	Педагог-психолог / воспитатель	1
	Музыкальный руководитель	1
Материально – техническая база:		
Территория	Площадь земельного участка 5639 кв.м.; ограждение территории – металлический забор; наружное электрическое освещение - участок для прогулок – 6 шт. - спортивная площадка; - цветники и газоны	
Учреждение:	Двухэтажное кирпичное здание 1077 кв.м. - групповые – 6 шт.; - музыкальный зал / физкультурный зал; - кабинет заведующего; - кабинет педагога – психолога; - методический кабинет; - кабинет ИКТ; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - холлы, вспомогательные и подсобные помещения.	

Раздел I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» за 2022-2023 учебный год

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в 2022 -2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

Цель работы педагогического коллектива:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий.
2. Организация работы педагогического коллектива, направленная на развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках региональной инновационной площадки «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения».

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1.	Создание условий для укрепления здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий	<p>Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <hr/> <p>Консультации для педагогов: - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей» - «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы» - «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях» - «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей» - «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога» - «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников»</p> <p>Консультации для родителей: - «Беседа с родителями о здоровом образе жизни» - «Воспитание у дошкольников</p>	<p>Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах (нетрадиционное оборудование для оздоровления детей). Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников у детей дошкольного возраста.</p>

		<p>здорового образа жизни» - «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях» - «Заботимся о здоровье ребенка»</p> <p>Открытый просмотр НОД по О.О. «Физическая культура» - Открытый просмотробразовательной деятельности по использованию здоровье-сберегающих технологий с детьми разновозрастной группы 3-5 лет - Открытый просмотр проведения закаливающих мероприятий с детьми подготовительной к школе группы - Открытый просмотр проведения игр с использованием нестандартного оборудования с детьми старшей группы</p> <p>Образовательные проекты: «Здоровым быть здорово!» в подготовительной к школе группе</p> <p>Оформление выставки методической литературы «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Спортивные развлечения: «Осенние старты», «Зарничка», «Космостарты»</p> <p>День открытых дверей «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>Тематический контроль «Использование здоровье-сберегающих технологий в различных видах деятельности»</p>	
2.	Развитие творческих, коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности	<p>Педагогический совет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»</p> <p>Семинар «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»</p> <p>Консультации для педагогов: «Организационная деятельность с дошкольниками с использованием средств театрализованной деятельности»; «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в театральной деятельности»; «Театр, как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте»</p>	Задача успешно реализована. Пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах (уголки театра). Продолжить работу по развитию творческих, коммуникативных способностей через театрализованную деятельность

		<p>Консультации для родителей: «Зачем ребенку кукольный театр»; «Чему учат русские народные сказки? Мораль и смысл»</p> <p>Смотр – конкурс «Лучший театрализованный уголок»</p> <p>Открытый просмотр театрализованной деятельности с детьми первой младшей группы раннего возраста «Шалунишки».</p> <p>Открытый просмотр театрализованной деятельности в разновозрастной группе «Солнечные лучики» для детей 3 – 5 лет;</p> <p>Открытый просмотр театрализованной деятельности с детьми старшей группы «Почемучки» комбинированной направленности;</p> <p>Открытый просмотр театрализованной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Звоночки».</p> <p>Обзор методической литературы «Театрализованная деятельность в ДОУ»</p>	
2.	<p>Организация работы педагогического коллектива, направленная на развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы</p>	<p>Педагогический совет «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»</p> <p>Праздники, выставки рисунков, конкурсы</p> <p>Семинар «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста»</p> <p>Консультации для педагогов: «Развиваемся и учимся играя» «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с использованием интерактивных технологий»</p> <p>Консультации для родителей: «Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии детей»</p> <p>Открытые просмотры НОД Открытый просмотр совместной деятельности по познавательному развитию с детьми разновозрастной группы 3-5 лет; Открытый просмотр НОД по познавательному развитию с детьми старшей группы; Открытый просмотр НОД по ФЭМП в</p>	<p>Задача успешно реализована. Пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах (уголки познавательно-исследовательской деятельности). Продолжить работу по развитию творческих, коммуникативных способностей через проектную деятельность</p>

		подготовительной группе.	
		Организация выставки книг – методических пособий по познавательному развитию	
3.	Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках РИП «Педагогические основы организации образовательной деятельности дошкольников с использованием электронных средств обучения посредством трансляции опыта работы на различных уровнях	<p>Педагогический совет «Интеграция электронных средств обучения в педагогическую практику с детьми дошкольного возраста: опыт, возможности и проблемы»</p> <p>Семинар «Развитие навыков использования электронных средств обучения в работе с детьми дошкольного возраста: методы, приемы, эффективные практики»</p> <p>Консультация для педагогов «Современные требования и стандарты к использованию электронных средств обучения в работе с детьми дошкольного возраста: анализ, адаптация, инновации»</p> <p>Выступления с опытом работы на различных уровнях согласно плану работы РИП (городских, региональных семинарах, Международной конференции, Международном форуме #МыВместе)</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня</p> <p>Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с использованием цифровых технологий»</p>	Задача успешно реализуется в рамках работы РИП. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в рамках РИП.

Вывод: Задачи годового плана успешно выполнены, в итоге повысилось качество образовательного процесса.

Анализ системы управления Учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом родителей.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние

ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

1 - общее родительское собрание:

- «Давайте, познакомимся». Презентация Учреждения для родителей вновь прибывших детей. Краткий обзор образовательных программ дошкольного образования;

2 - заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год.
- Анализ работы ДОУ. Рассмотрение локальных актов.

6 - общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.
- Основные направления деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.
- Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности ДОУ за 2022 год.
- Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 –марта.
- Инструкция охраны жизни и здоровья детей.
- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Работа с кадрами

Краткая характеристика педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников – 11 человек. Укомплектованность кадрами – 100 %.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Методист	1

Стаж педагогической работы



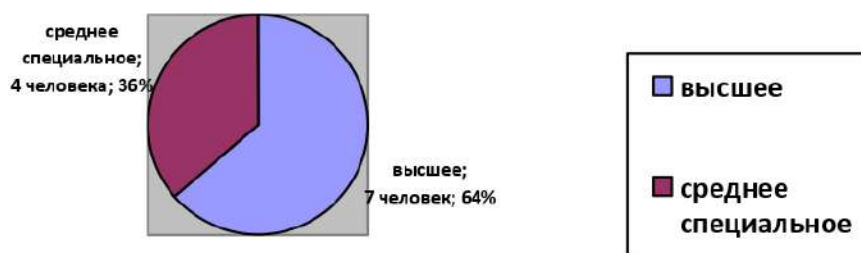
Возрастной ценз



Аттестация педагогов



Образование педагогов



Основу коллектива составляют педагоги с педагогическим высшим и средним профессиональным образованием.

На сегодняшний день ведется активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как на уровне ДОУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Курсовую подготовку прошли 11 педагогов, что составляет 100%. В соответствии с графиком каждый педагог проходит курсовую подготовку.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что пришли работать педагоги с переподготовкой. Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Информация об участии педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

в конкурсах педагогического мастерства за 2022-2023 учебный год

Уровень конкурса	Количество педагогов-участников	Количество педагогов-победителей
Уровень ДОУ	9	9
Муниципальный уровень	6	2
Региональный уровень	2	2
Всероссийский и выше	9	9

Информация об участии педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в распространение передового педагогического опыта за 2022-2023 учебный год

Уровень	Количество педагогов
Уровень ДОУ	9
Муниципальный уровень	3
Региональный уровень	9
Всероссийский и выше	9

В работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства. Содержание работы методической службы выстраивалась в традиционном аспекте (аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная) при соблюдении мер и правил санитарно-эпидемиологической безопасности.

Основные формы методической работы наиболее успешно используемые:

- Педагогические советы. В текущем учебном году педсоветы проводились с использованием нетрадиционных форм: деловая игра, решение проблемных ситуаций, круглый стол.
- Теоретические и практические семинары, мастер-классы, консультации информационного и проблемно-аналитического содержания в очном и дистанционном формате с использованием площадки Яндекс Телемост.
- Методические выставки, организуемые в соответствии с годовыми задачами, темами педсоветов.

Тематика и содержание рассматриваемых вопросов в формах методической работы соответствовали годовым задачам МБДОУ.

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 5 «Радуга» с учетом:

- инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Реализуемые парциальные и авторские программы: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой, «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушаковой и др.

На начало года были утверждены: годовой учебный график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МБДОУ

«Детский сад № 5 «Радуга», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной

программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по реализации ООП ДО в группах общеразвивающей направленности
за 2022-2023 учебный год**

Критерии	Результаты успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	
	Начало года	Конец года
Требуется комплексное психологическое обследование	0 чел – 0	3 чел.- 3%
Индивидуальный маршрут	1 чел. – 1%	1 чел. – 1%
Норма развития	114 чел – 91%	90 чел. – 72%
Успешное развитие	9 чел – 8 %	30 чел. – 24%
Высокий темп развития	0-0	0-0

Вывод: Прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы. Достаточно высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям: «Социально–коммуникативное», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Ниже результаты освоения программы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Анализ диагностических карт всех возрастных групп показал, что самый низкий уровень сформированности представлений, умений и навыков в младшей группе по всем направлениям развития. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому, художественно - эстетическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной непрерывной образовательной деятельности переносился детьми в самостоятельную деятельность. Обязательным условием является - динамичность развивающей предметно – пространственной среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых уголков в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Прослеживается недостаток в организации развивающей предметно – пространственной среды в старшей группе «Почемучки» недостаточное методическое оснащение: наглядными – дидактическими пособиями, дидактическими играми, настольно печатными играми; что препятствует организации самостоятельной деятельности детей, обеспечивает не в полном объеме активность воспитанников.

Рекомендации:

- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах.
- Учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и планирование задач на 2023 - 2024 учебный год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по реализации АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи в группе
комбинированной направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/
за 2022-2023 учебный год**

Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений	
	начало года	конец года
Сформировано	0-0	1 чел.-1%
Частично-сформировано	1чел.-1%	0-0
Не сформировано	0-0	0-0

Вывод: На конец года представления, навыки и умения по образовательным областям находятся в стадии формирования.

По выявленным затруднениям, планировать индивидуальную работу с детьми, дать рекомендации родителям на летний период.

Вывод: воспитанник дошкольного образовательного учреждения, достаточно успешно освоил образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в детском саду, что подтверждается положительными результатами итоговой диагностики

Анализ психолого-педагогической работы за 2022 – 2023 учебный год.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

-психодиагностическая;

-коррекционно-развивающая;

-консультативная;

-профилактика и просвещение.

Количество детей - 124

Количество групп - 4

Младшая группа - 1

Разновозрастная группа детей 3-5 лет – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная группа -1

Адаптационный период.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в листах адаптации педагога - психолога, воспитателей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д

На начало октября 2022 г. 65% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 35%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В течение учебного года младшая группа пополнялась новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данной группе. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группе. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причин для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Диагностика

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика уровня адаптации у вновь прибывших детей.

Проводилась с помощью адаптационных листов, которые заполняли воспитатели и педагог-психолог.

2. Диагностика готовности к школьному обучению в подготовительной группе.

- Диагностика уровня готовности к школьному обучению (программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л.Венгера)

- Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению (М. Р. Гинзбург).

С родителями воспитанников подготовительной группы проводилось тестирование и анкетирование:

- Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»;

- Анкета «Готовы ли к школе родители» (Е.С. Ковалева, Е.И. Сеницына).

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления. У некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития: в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать), в речевой деятельности (составление рассказа по картинкам).

Октябрь 2022

- низкий уровень готовности – 3 детей-15%

-средний уровень готовности – 17 детей- 65%

-высокий уровень готовности -7 детей- 20%

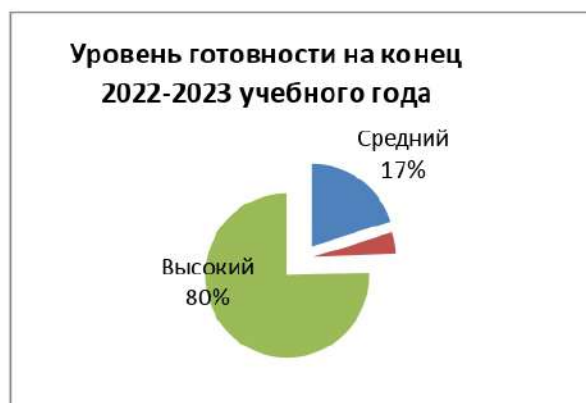
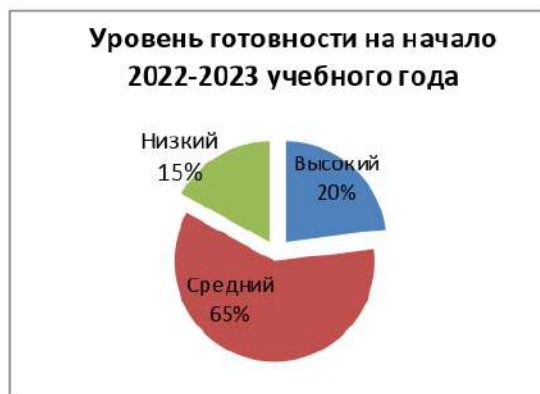
Апрель 2023

- низкий уровень готовности – 1 ребенок – 3%

- средний уровень готовности – 5 детей -17%

-высокий уровень готовности – 24 ребенка – 80%

В младших группах проводилось наблюдение.



Трудности в данном направлении работы:

Для выявления личностных особенностей детей раннего возраста самым информативным является наблюдение за ребёнком в его повседневной жизнедеятельности в детском саду (данный диагностический инструмент занимает огромное по продолжительности время педагога-психолога).

Консультирование

Количество индивидуальных приёмов всего - 65

Родителей (количество приёмов) - 65

Основные проблемы: адаптация к детскому саду, задержка речевого и психического развития, готовность к школьному обучению.

Групповых консультаций (количество консультаций всего)– 11

На протяжении всего учебного года проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации детей младшего школьного возраста, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Коррекционно - развивающая работа

В течение года, проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками МБДОУ. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Коррекционно-развивающая работа велась, как в подгруппах, так и индивидуально.

Работа по коррекционно-развивающему направлению ведется по программам:

- Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия в средней/старшей группе» В. Л. Шарохиной;
- Программа А. С. Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительская работа

В начале учебного года в подготовительной группе выступила с докладом, где дала конкретные рекомендации по подготовке детей к школе.

В младших группах на родительских собраниях познакомила родителей с возрастными особенностями детей 1,5-3 лет, и дала рекомендации по адаптации малышей к условиям ДОУ.

На родительском собрании в разновозрастной группе выступила с темой: «Возрастные особенности детей 3-5 лет». Родителям были даны соответствующие рекомендации.

На родительском собрании в старшей группе выступила с темой: «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Родителям были даны соответствующие рекомендации.

В конце учебного года на родительском собрании в подготовительной группе: познакомила родителей с результатами готовности воспитанников к обучению в школе; дала необходимые советы и рекомендации для родителей будущих первоклассников; ответила на многие возникшие индивидуальные вопросы по подготовке воспитанников к обучению в школе.

Экспертная работа

- подготовка документации к ТПМПК;
- участие в комиссии, оценивающей смотры-конкурсы ДОУ;
- составление по запросу психолого-педагогических заключений на детей.

Профилактическая работа

Оформлены стенды для родителей по темам:

- адаптация ребёнка к детскому саду;
- «Помоги ребёнку посмеяться над своим страхом»
- «О чем может рассказать детский рисунок»
- Как научить ребенка дружить
- Психологическая безопасность ребенка
- «Детские ссоры. Как помирить детей?»

Информация, подготовленная для педагогического коллектива:

- Все дети разные
- Пять рецептов избавления от гнева

- Влияние типа нервной деятельности детей на взаимоотношения со взрослыми
- Стресс и его последствия

Вывод: В течение учебного года принимала активное участие в заседаниях МО по плану работы ДОУ, для решения поставленных задач в годовом плане.

Перспективы: Задачи на следующий год: участие в методических объединениях и конкурсах различного уровня, размещение публикаций.

Необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; чаще проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с проблемными детьми. С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в течение года подготовить и провести игру-тренинг с педагогами «Здоровый педагог - здоровый ребенок».

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно - двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Активно использовались все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия проводились круглый год. Методика закаливания менялась в зависимости от сезона и погоды. Проводилась большая методическая и медицинская работа, содействующая полноценному физическому развитию и оздоровлению детей. В результате показатель здоровья воспитанников остается стабильным. В результате проводимой работы мы получили следующие результаты, которые представлены в таблице №1.

Анализ заболеваемости в МБДОУ за 2 года

№	Показатели за 2 уч. года	2021-2022	2022-2023
1	Заболеваемость, д/дни	52%	52%
2	Простудные заболевания	40%	40%
3	Дети с хронич. заболеваниями	-	-
4	Пропущено 1 реб. по болезни	4%	4%

Таблица 1

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствует о стабильности качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно- гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Организация питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится

витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10 - дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1876 (сад); 1499 (ясли).

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	80%	Фрукты	80%
Крупа бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	85%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

Анализ работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОО.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями	
Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Видеорепортажи
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Краски осени» «Фабрика Деда Мороза» «Пасхальный сувенир» «День Победы»	Акции: «Автокресло - детям» «Закрой окно - дети летать не умеют»
Субботники по благоустройству территории «Наш любимый детский сад»	Участие в благотворительных акциях: «Верные друзья» «Подари частицу тепла»

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО проводилось анкетирование.

Выводы: В анкетирование приняло участие 82 % родителей, дети, которых посещают ДОО.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что:

- ✓ 97% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДОО высоким;
- ✓ 85% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- ✓ 93% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако 8 % опрошенных родителей считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми средним.

Рекомендации по итогам анкетирования:

➤ Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Взаимодействие с социумом.

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами:

- МАОУ «Лицей»
- МОУ «Детский сад № 80 г. Волжский Волгоградской области»
- МОУ «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»
- Детская поликлиника
- ТДЦ «Юбилейный»
- Урюпинский художественно - краеведческий музей

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем Титилиной Е.С. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего

Контрольная деятельность за 2022 –2023 учебный год

Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико-психолого-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ ОП ДО	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась административно – хозяйственная работа в ДООУ:

- ✓ подготовка к отопительному сезону;
- ✓ инвентаризация;
- ✓ работа комиссии по охране труда;
- ✓ подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ✓ ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- ✓ привлечение дополнительных денежных средств;
- ✓ благоустройство территории ДООУ;
- ✓ проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

Укрепление материально – технической базы

За 2022-2023 учебный год материальная база дошкольного учреждения улучшилась.

В весенне-летний период выполнено:

- ✓ проведён косметический ремонт в помещениях ДООУ, коридорах;
- ✓ произведена покраска игрового оборудования на групповых участках;
- ✓ озеленены участки, клумбы, территория ДООУ;

Вывод: Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется. Однако необходимо осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- ее в полной мере осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
- недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на формирование у дошкольников финансовой грамотности;
- не систематически проводится работа по обогащению опыта детей через сюжетно-ролевые игры;
- недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на организацию работы по информационной безопасности;
- недостаточно оборудованы игротеки по художественно-эстетическому развитию в группах, требуется обновление картотек;
- не систематически проводится работа по приобщению детей к труду взрослых;
- работа по экологическому воспитанию детей проводится не в полном объеме;
- недостаточно сформированы представления в области речевого развития детей.

Исходя из выше изложенного, коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» ставит перед собой следующие задачи:

Цель и задачи МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Цель работы педагогического коллектива:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Оптимизирование предметно-пространственной среды учреждения с учетом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, для охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.
2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.
3. Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе.

Раздел II

Планирование работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Целевая работа по реализации годовой задачи № 1:

Оптимизирование предметно-пространственной среды учреждения с учетом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, для охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО», план: - ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023; - переделывание РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	ноябрь 2023г. Старший воспитатель	Наполнение РППС групп подвижными элементами, позволяющими гибко перестраивать пространство
Работа с кадрами	ПДС « ФОПовские чтения »: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (4 семинара)	Первый четверг каждого месяца, с ноября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Создание условий для физического развития детей	Воспитатели групп, в течение учебного года	Созданы условия для физического развития детей
Совершенствование финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая помощь	Воспитатели групп, в течение учебного года	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в уголках физического развития	Воспитатели групп, в течение учебного года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО по физическому развитию

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2

**Вовлечение родителей в образовательную деятельность
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в соответствии с п.26 ФОП ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года Старший воспитатель	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года Старший воспитатель	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	Воспитатели групп, в течение учебного года	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Старший воспитатель	Опросники, анкеты для родителей

Целевая работа по реализации годовой задачи № 3

**Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы
в педагогическом коллективе**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Ведение экрана профессионального мастерства по принципу «зеленой ручки»	В течении года Старший воспитатель	Благоприятный психологический климат в коллективе, стремление профессионально развиваться
Работа с кадрами	Психологические тренинги и мероприятия по командообразованию	1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель) Педагог-психолог Попова Л.А.	Сплочение коллектива в работе
Совершенствование материально-технических условий	Оснащение рабочих мест необходимыми для работы материалами, доступ в интернет	В течении года, заместитель заведующего по ХР	Доступ в интернет, отсутствие дефицитов материалов, необходимых для педагогической работы
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Оборудование удобного рабочего места воспитателя, специалистов ДОО (отдельный шкаф, место для вещей и документов, стол, мультимедиаоборудование и т.д.)	В течении года, заместитель заведующего по ХР	Вещи и документы педагогов хранятся в специально отведенных для этого местах, педагоги имеют возможность готовиться к образовательному процессу в рабочее время в комфортной обстановке, не используя личные ресурсы

Инвариантная (цикличная) работа:

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2023 Апрель 2024 Педагог-психолог Попова Л.А.
	Контрольно-методические мероприятия (приложения 2, 3)	В течение года согласно плану, Старший воспитатель
	Мероприятия по плану (приложение 4) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой (приложение 3)	Старший воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические советы (приложение 1): № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2023-2024 году №2 (тематический): ««Формирование у детей основ безопасности поведения в быту, социуме, природе посредством организации совместной деятельности детей и взрослых» № 3 (тематический) Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» № 4 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»	31 августа 2023 1 декабря 2023 16 февраля 2024 29 мая 2024 Заведующий Должикова В.В.
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 1 чел На первую кв.к – 1 чел Методист, наставник – 0 чел.	Старший воспитатель
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс – 2 чел.	Старший воспитатель, в течение года
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Апрель 2024 старший воспитатель
	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф. конкурсах)	Старший воспитатель, в течение года
	Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	Педагог-психолог Попова Л.А., в течении года
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Август 2023 / Заведующий
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.	Зам по ХР: Июнь-сентябрь 2024 Май-июнь 2024
	Покраска уличного оборудования на участках	1 раз в квартал

	ДОО. Косметический ремонт групп	
	Пополнение материалами по физическо-оздоровительному направлению воспитания	Воспитатели групп, в течении года
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2023
	Сотрудничество со спонсорами, депутатом, родителями и социальными партнерами	В течение года /Заведующий
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь / Заведующий, председатель ПК
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	Декабрь Заведующий, Зам по ХР
	Составление сметы расходов на 2024 год совместно с Родительским комитетом	Декабрь / Заведующий, Зам по ХР
Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами, позволяющими трансформировать пространство	В течении года, старший воспитатель
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители)	Воспитатели групп, в течении года
	Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)	
	Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	

Инновационная работа – отражена в отдельном плане инновационной деятельности на 2023 – 2024 г.г.

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p align="center">Педагогический совет Установочный</p> <p>Тема: «Организация работы ДОО в 2023-2024 году» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить документацию на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год 4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 5. Утверждение годового плана 6. Подготовка к проведению общего родительского собрания 	Август 2023	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Педагоги
2	<p align="center">Педагогический совет</p> <p>Тема: «Формирование у детей основ безопасности поведения в быту, социуме, природе посредством организации совместной деятельности детей и взрослых» Цель: Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего «Актуальность проблемы». 3. Выступление старшего воспитателя «Здоровьесберегающие технологии». 4. 4.Выступление старшего воспитателя: итоги тематического контроля «Состояние работы ДОО по здоровьесбережению». 5. Сообщение из опыта работы «Формы взаимодействия с родителями в целях формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе как одного из необходимых условий социализации личности ребенка» 6. Сообщение «Гигиенические процедуры в ДОО, как фактор здоровьесбережения детей». 7. Мастер-класс «Электронные дидактические пособия как эффективное средство формирования основ безопасности» 8. Проект решения педагогического совета. 	Декабрь 2023	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Каратаева С.Н. Попова ЛА. Слободян Л.А. Ст. воспитатель
3	<p align="center">Педагогический совет</p> <p>Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО» Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей в ДОО за 2021 год. 	Февраль 2024	Заведующий Мед.сестра

	<p>3. Вступительное слово по теме педсовета. Справка тематического контроля: «Эффективность использования новых образовательных технологий в ДООУ для развития познавательного интереса, интеллектуально - творческого потенциала, коммуникативных способностей каждого ребенка».</p> <p>4. Сообщение «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-познавательную деятельность, игровую деятельность». (из опыта работы)</p> <p>5. Сообщение «Использование инновационных технологий в развитии коммуникативных навыков дошкольников». (из опыта работы)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели: Каратаева С.Н. Найденова Л.В., Слободян Л.А. Акланова Е.А. Воспитатели: Попова Л.А. Леонтьева Е.С. Ст. воспитатель</p>
4	<p align="center">Педагогический совет Итоговый</p> <p><u>Тема:</u> «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»</p> <p><u>Цель:</u> Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса. 2. Итоги выполнения годового плана и годовых задач. 3. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год. 4. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год. 5. Утверждение ЛОП-2024. 6. Определение годовых задач на следующий год. 7. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов. 	<p>Май 2024</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели гр. Педагог-психолог</p>

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	старший воспитатель Титилина Е.С.
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Физическое развитие»	декабрь	старший воспитатель Титилина Е.С.
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	старший воспитатель Титилина Е.С.
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	старший воспитатель Титилина Е.С.

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –

проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- 1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Зам по ХР
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Зам по ХР
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация образовательного процесса	Методическая помощь педагогу	Тапилина Т.А.	Воспитатель Лисина Н.В.

5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Мониторинг работы ДООУ	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Март	Заведующий Старший воспитатель
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

**План сетевого взаимодействия
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» и МАОУ «Лицей»**

Цель:

Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними.
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром.
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию.
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственные
Работа с детьми			
Праздник «1 сентября – День Знаний»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель начальных классов
Оформление игровой зоны «Играем в школу» Оформление книжного уголка «Читаем сами»	Создать для детей условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать.	Сентябрь	Воспитатели
Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям	Выявить творческий потенциал детей предшкольного и школьного возраста.	В течение года	Воспитатели, Учитель начальных классов,

развития.			Учителя физической культуры, Музыкальный руководитель
Работа Школы будущего первоклассника	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2 Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Октябрь - апрель	Воспитатели Учитель начальных классов
Экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу	Познакомить воспитанников подготовительной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Март	Воспитатели Учитель начальных классов
Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Воспитатели Учитель начальных классов
«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Создать для будущего выпускника ДОУ условия	Май	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	возникновения желания учиться в школе.		
Работа с педагогами			
Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР Учитель начальных классов
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Воспитатели, психолог
Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР Учитель начальных классов
Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Помощь педагогам ДОУ в решении педагогических проблем.	Ноябрь	Воспитатели
Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	Декабрь	Педагоги ОУ и ДОУ

Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и ОУ общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР Учитель начальных классов
Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и ОУ»	Составить примерный план совместной работы ОУ и ДОУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы по решению проблемы преемственности.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР Учитель начальных классов
Работа с родителями			
Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Воспитатели
Проведение собеседования родителей с психологом школы о готовности ребёнка к обучению в школе.	Организация индивидуальной работы с родителями будущих первоклассников.	Октябрь	Психолог ОУ
Семинар по теме «Первые шаги к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	Октябрь	Педагоги ОУ и ДОУ
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Февраль	Педагоги ОУ и ДОУ
Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март-май	Воспитатели
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу,	Март	Педагоги ОУ

	учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		
--	---	--	--

Приложение 4

План взаимодействия с семьями воспитанников Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ДО	Заполнение облачных анкет	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Родительский комитет и Управляющий совет	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Старший воспитатель
5	Общие родительские собрания	Установочное: «Что год грядущий нам готовит?» Творческий отчет «Итоги учебного года».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
7.	Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,
8.	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Постоянно в течении года	Специалисты

9.	Просвещение родителей	Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации,	Сентябрь	Воспитатели групп
----	------------------------------	---	----------	-------------------

Приложение 5

Повышение деловой квалификации педагогов План мероприятий по повышению деловой квалификации педагогов на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
1.	Разработка планов по самообразованию на 2023-2024 учебный год. Оформление отчетной документации.	воспитатели групп ст. воспитатель	сентябрь в течение года
2.	«Педагогический киоск» обзор новинок методической литературы Проведение консультаций для воспитателей.	старший воспитатель	в течение года
3.	Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию: Слободян Л. А.	ст. воспитатель воспитатели	в течение года
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: Тапилина Т. А.		Март 2024
4.	Представление творческих наработок на заседании РИП	ст. воспитатель воспитатели	по плану в течение года
5.	Посещение методических мероприятий	ст. воспитатель, воспитатели	по плану

Приложение 6

Общие собрания трудового коллектива 2023-2024 учебный год

Месяцы	Содержание
1	
сентябрь	«Готовность учреждения к новому учебному году» Отчетно-выборочное профсоюзное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» Торжественное собрание, посвященное 27 сентября - Дню дошкольного работника.
В течение года	«Азбука безопасности». Текущие инструктажи по охране труда, техники безопасности и охране жизни и здоровья детей
декабрь	Графики отпусков Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ Отчет по ОТ Торжественное собрание, посвященное празднованию Нового года
март	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8-марта.
апрель	Подготовка к весенне - летнему периоду, новому учебному году Подготовка к летней оздоровительной работе. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ о подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ
В течение года	Внеочередные собрания

Приложение 6

Взаимодействие ДООУ и социума

В реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей» - Заключение договора о сотрудничестве - Экскурсии и целевые прогулки в краеведческий музей, музей Козы, Картинную галерею - Участие в конкурсах, выставках, мастер-классах (для детей, родителей и педагогов)	Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий Воспитатели специалисты МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей» Воспитатели ст. воспитатель
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" - Заключение договора о сотрудничестве - Посещение детьми представлений	Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели

- Участие в торжественных мероприятиях, организуемых ЦДТ» (открытие парка, др.)		
МАОУ «Лицей» г.Урюпинск Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, ВКС.	По плану преемственности ДОУ и школы	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
МОУ ДОД «ДИОСШ №1» Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану комитета в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Урюпинское телевидение - Заключение договора о сотрудничестве - Организация видеосъемок	Сентябрь В течение года	Заведующий Специалисты телевидения
МБУ Молодежный центр «Максимум» Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	В течение года по плану	Ст.воспитатель Воспитатели
УГПС, МЧС Пожарная часть №23 Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	В течение года по плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
ТОС «Родник-9» Встречи с интересными людьми Совместные мероприятия Оказание помощи в благоустройстве	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Приложение 6

«Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса.

Семинары

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1.	Семинар «Территория здоровья: организация физической культуры в ДОУ в период пандемии»	Ноябрь	Воспитатель Попова Л.А.
2.	Семинар «Особенности формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Слободян Л.А.
4.	Постоянно действующий семинар «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»	В течение года	Ст. воспитатель Титилина Е.С.

5.	Семинар-практикум «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Леонтьева Е.С.
----	---	------	-------------------------------

План работы с молодыми педагогами

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- научить воспитателей планированию деятельности дошкольников;
- изучить особенности организации режимных моментов;
- познакомить с организацией предметно – игровой среды;
- овладеть навыками самоанализа.

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Изучение уровня профессионализма	анкетирование	август	ст. вос-ль
2.	Ведение и оформление документации воспитателя	консультация	август	ст. вос-ль
3.	Показательные занятия наставниками		В течении года	Акланова Е.А., Слободян Л.А. Каратаева С.Н.
4.	Перспективное и календарное планирование	консультация	сентябрь	ст. вос-ль
5.	Мониторинг детского развития	консультация	сентябрь	ст. вос-ль
6.	Как провести образовательную деятельность с детьми	беседа	в течении года	наставники
7.	Самоанализ и анализ занятия	практическая работа	октябрь	наставники
8.	Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков	консультация	декабрь	ст. вос-ль
9.	Итоги работы за год	анкетирование	май	ст. вос-ль
10.	«Я – воспитатель»	обмен мнениями	май	ст.вос-ль

Стажировочная площадка

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация работы стажировочной площадки: -ознакомление педагогов с положением о работе стажировочной площадки; -определения состава рабочей группы стажировочной площадки; - составление программы работы стажировочной площадки.	январь	Заведующий Ст.воспитатель Методист РИП

2.	Стажировочная площадка «Организация воспитательной работы в ДОУ по ФОП ДО»	По плану работы	Заведующий Ст.воспитатель Методист РИП
----	--	-----------------	--

Консультации для воспитателей

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Оформление портфолио педагога»	сентябрь	ст.воспитатель
2.	«Движение – основа здоровья детей»»	октябрь	Медсестра
3.	«Помощь ребенку в период адаптации»	сентябрь	ст.воспитатель
4.	«Через инновации к качеству образования»	ноябрь	воспитатель Акланова Е.А.
5.	«Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных отношений»	март	воспитатель Лисина Н.В.

Психолого-медико-педагогический консилиум

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовка и оформление первичной документации.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного развития по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутовребенка	Октябрь	Педагог-психолог,
3.	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Январь	Педагог-психолог Педагоги ДОУ
4	Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной работы на летний период Рекомендации родителям	Май	Педагог-психолог Педагоги ДОУ

План работы творческой группы

Председатель: Титилина Е.С.

Состав творческой группы: Слободян Л.А., Акланова Е.А., Попова Л.А., Каратаева С.Н.

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Примечания
1.	Разработка и составление положений о смотрах-конкурсах в ДОУ	сентябрь	
2.	Результаты диагностического обследования детей	октябрь	
3.	Подготовка к тематическому педсовету:	ноябрь	

4.	Отбор и обсуждение материалов для распространения передового педагогического опыта	январь	
5.	Подготовка к тематическому педсовету	февраль	
6.	Подготовка к итоговому педсовету «Реализация основных задач работы Учреждения»	апрель	
7.	Результаты диагностического обследования детей	май	

План работы методического кабинета

№	Содержание	Сроки
1.	Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса	август
2.	Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	в течение года
3.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	в течение года
4.	Создание фото и видеотеки в ДОУ	в течение года
5.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Сентябрь-октябрь
6.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года
7.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	в течение года
8.	Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, развлечений, досугов, положений выставок и смотров – конкурсов, проектов.	в течение года
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года
10.	Оформление выставки в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС»	ноябрь-декабрь
11.	Оформление тематической выставки «Персональное портфолио педагога»	сентябрь
12.	Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	март-апрель
13.	Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов годового плана.	в течение года
14.	Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года
15.	Ведение сайта https://raduga5urup.ucoz.net/ Размещение материалов о ДОУ: документы, информация о воспитательно-образовательном процессе, новости. Ведение в социальной сети «ВКонтакте» группы «Детский сад № 5 «Радуга»	в течение года
16.	Размещение данных в ЕИС: Сетевой город «Образование»	в течение года
17.	Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года	май
18.	Составление годовых отчетов.	май
19.	Оформление тематической выставки «По итогам самообразования педагога»	май

Выставки, смотры-конкурсы, акции

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по ПДД и пожарной безопасности	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Участие в творческой выставке-продаже «С Днём рождения любимый город!»	сентябрь	Педагоги
4.	Конкурс детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Краски осени»	октябрь-ноябрь	Воспитатели групп
5.	Всероссийская акция «День правовой помощи»	ноябрь	Педагоги, ст. воспитатель
6.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Смотр – конкурс НОД с детьми, посредством ЭОР и ИКТ.	декабрь	Воспитатели групп
8.	Акция «Птичья столовая» Творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза»	по плану экологического центра	Педагоги, ст. воспитатель
9.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели групп
10.	Всероссийская акция «Безопасность детства»	февраль	Воспитатели групп
11.	Педагогический конкурс на авторское детское цифровое пособие	март	Воспитатели групп
12.	Выставка рисунков ко дню 8 Марта «Поздравительная открытка»	март	Воспитатели групп
13.	Выставка - конкурс детских творческих работ «Светлая пасха»	апрель	Воспитатели групп
14.	Смотр-конкурс в ДОУ юных чтецов «День Победы!»	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель
15.	Всероссийская акция «Окна Победы!»		Воспитатели групп Ст. воспитатель
16.	Творческий конкурс поздравительных открыток «Сирень Победы»		Воспитатели групп Ст. воспитатель

План культурно-досуговых мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

№ п/п	Мероприятия	Группы	Дата выполнения	Ответственный
1.	Кукольный спектакль «Три поросенка и Огонь» по пожарной безопасности	Все возрастные группы	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Праздник «День дошкольного работника»	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	сентябрь	Чупина О.А. Титилина Е.С. Воспитатели групп

3.	Утренники, посвященные осени	Все возрастные группы	октябрь	Воспитатели групп
7.	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	ноябрь	Найденова Л.В. Чупина О.А.
8.	Новогодние утренники	Все возрастные группы	декабрь	Воспитатели групп Чупина О.А.
9.	День Сталинградской битвы	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	1 февраля	Попова Л.А. Каратаева С.Н. Чупина О.А.
10.	Утренники, посвященные Дню защитника Отечества	Разновозрастная 3-5 лет; Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	февраль	Воспитатели групп Чупина О.А.
11.	Фольклорный праздник «Проводы Масленицы»	Разновозрастная 3-5 лет; Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	март	Слободян Л.А. Найденова Л.В.
12.	Утренники, посвященные Международному дню 8 марта	Все возрастные группы	март	Воспитатели групп Чупина О.А.
14.	Праздник «Светлая Пасха»	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	апрель	Найденова Л.В. Акланова Е.А.
15.	Созвездие - 2022	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	март - апрель	Воспитатели Каратаева С.Н. Леонтьева Е.С
17.	Утренник «Этот День Победы»	Разновозрастная 4-6 лет; подготовительная	май	Леонтьева Е.С. Найденова Л.В. Чупина О.А.
18.	Выпускной вечер	подготовительная	май	Леонтьева Е.С. Попова Л.А. Чупина О.А.

Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА.				
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	в начале года	медсестра	в течение года
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.				
1.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	воспитатель по физическому воспитанию	в течение года

2.	Гимнастика после дневного сна.	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений.	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.	Музыкально-ритмические занятия.	2 раза в неделю	музыкальный руководитель	в течение года
5.	Спортивный досуг.	1 раз в месяц	воспитатель по физическому воспитанию	в течение года
6.	Гимнастика для глаз	во время занятий, на физкультурных минутках	воспитатели	в течение года
7.	Пальчиковая гимнастика.	3-4 раза в день	воспитатели	в течение года
8.	Оздоровительный бег.	ежедневно, во время прогулок	воспитатели	в течение года
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.				
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.	ежедневно, несколько раз в день	воспитатели	в течение года
4. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.				
1.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	в течение года
2.	Профилактика гриппа - дибазол.	3 раза по 10 дней	медсестра	октябрь-декабрь
3.	Оксалиновая мазь.	ежедневно, перед прогулкой	медсестра, воспитатели	ноябрь-декабрь, март-апрель
5. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ФИТОНЦИДАМИ.				
1.	Чесочно-луковые закуска.	Во время приёма пищи	воспитатели	октябрь-апрель
2.	Ароматизация помещений (чесночные букетики).	ежедневно	помощники воспитателей, контроль медсестры	октябрь-апрель
6. ЗАКАЛИВАНИЕ, С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.				
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года).	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.	Прогулка на воздухе.	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.	Хождение босиком по траве.	ежедневно в летний период	воспитатели	июнь-август
4.	Хождение босиком по «дорожке здоровья».	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
5.	Обширное умывание.	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года

6.	Игры с водой.	во время прогулки, во время занятий	воспитатели	июнь-август
7.	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой.	после приема пищи	воспитатели, помощники воспитателей	в течение года
7. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1.	Витаминоизация 3-го блюда.	ежедневно	медсестра	в течение года
2.	Кварцевание групп.	ежедневно	медсестра	в течение года

План проведения дней и недели здоровья

Цели и задачи:

- обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности;
- оказать помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям в организации разнообразной игровой деятельности, спортивных развлечений на прогулке;
- обогатить опыт работы воспитателей через взаимопосещения различных практических мероприятий, организованных в дошкольных образовательных учреждениях, учебном округе, городе;
- расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки;
- выявить наиболее рациональные приемы организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке, обобщить лучший опыт работы педагогов и дошкольного учреждения;
- привлечь родителей к созданию условий для проведения оздоровительных мероприятий в ДОУ.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь 22.10.2023г.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Как приготовить вкусную и полезную еду для ребенка»; - Информация в родительских уголках «Организация питания». <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Вредные и полезные продукты» - Весёлые старты /мл., ср. группы/ - Спортивное развлечение «Сильные, быстрые, ловкие» /ст. и подг. группы/ <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Значение физических упражнений в снижении стресса» 	Воспитатели групп, Медицинская сестра, Ст. воспитатель
Январь 10.01.- 14.01.2024г.	<p>Работа с детьми и родителями:</p> <p>1-й день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мороз и солнце, день чудесный (наблюдения, опыты, экскурсии, целевые прогулки: ознакомление детей с природой зимой). - Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка зимой» /воспитатели/. <p>2-й день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастерская Деда Мороза (выставка детских работ на 	Музыкальный руководитель, Медицинская сестра, Воспитатели групп, Ст. воспитатель, Педагог - психолог

	<p>снегу, из снега и льда, сделанных и расписанных самими детьми, воспитателем с детьми, детьми с родителями – «Давай раскрасим зиму в летние цвета!»).</p> <p>3-й день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры народные – подвижные и хороводные! (музыкальные хороводные игры «Здравствуй Зимушка – Зима!» /во время прогулки и музыкальных занятий/. <p>4-й день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, ситуации общения о здоровье, просмотр мультимедийных презентаций по теме «Личная гигиена» /в соответствии с возрастом/ - По дороге зимних сказок (художественно – эстетическая и конструктивная деятельность) <p>5-й день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры /все группы/; - На прогулке: наблюдения, игры со снегом, игровые упражнения (элементы хоккея), подвижные игры и упражнения «Тот, кто веселится, - мороза не боится!» /все группы/ - «Путешествие в страну здоровья» (спортивный праздник /ст., подг. группы/ <p>Работа с педагогами: Стрессоустойчивость в работе педагога /педагог-психолог/</p>	
<p>Март 11.03.2024г.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»; - Буклет «Здоровый образ жизни ваших детей»; - Фото – выставка «Малыш – крепыш». <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весёлые старты /все группы/ - Беседы, ситуации общения о здоровье, подвижные игры, чтение художественной литературы /все группы/ <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация игр по здоровому образу жизни 	<p>Медицинская сестра, Воспитатели групп, Ст. воспитатель, Педагог - психолог</p>
<p>Май 20.05.2024г.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Оздоровливаем ребенка дома» /мл., ср. группы/; - Консультация «Влияние природных факторов на закаливание» /ст. и подг. группы/. - Участие родителей в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» /ср., ст., подг. группы/ <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры на воздухе /все группы/; - Беседы, ситуации общения о здоровье /все группы/; - Экскурсия в уголок леса детского сада /мл. группы/; - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» //ср., ст., подг. группы/ <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка нетрадиционного оборудования по физическому развитию 	<p>Музыкальный руководитель, Медицинская сестра, Воспитатели групп, Ст. воспитатель, Педагог - психолог</p>

План мероприятий реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по пожарной безопасности

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственн ые</i>	<i>Сроки</i>
1. Работа с коллективом		
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Ответственный по ПБ	по графику
Ревизия противопожарного оборудования	Ответственный по ПБ	по графику
Проведение эвакуации сотрудников и детей	Ответственный по ПБ	по графику
Беседа медицинского работника по оказанию доврачебной помощи при ожогах, травмах.	Медсестра	сентябрь
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПБ.	Ст. воспитатель	сентябрь
2. Работа с родителями		
Размещение информации о проведении месячника пожарной безопасности на TV в холлах ДОУ.	Ст. воспитатель	сентябрь
Консультации на родительских собраниях: «Чтобы избежать трагедии нужно выполнять профилактические мероприятия»; «Правила пожарной безопасности при пользовании электрооборудованием»; «Первичные средства пожаротушения».	Воспитатели	сентябрь
Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек, памяток по ПБ	Ст. воспитатель, Воспитатели	в течение года
Размещение информации о ходе месячника на сайте ДОУ.	Ст. воспитатель	октябрь
Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы гаят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	Воспитатели	в течение года
3. Работа с детьми		
Инструктаж с детьми по правилам пожарной безопасности	Воспитатели	сентябрь
Конкурс детских рисунков «Детские шалости с огнём и их последствия»	Воспитатели подг. группы	сентябрь
Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности	Ст. воспитатель	1 раз в квартал
НОД: - «Почему горят леса?», - «Безопасный дом», - «Если дома начался пожар?», - «Опасные предметы», - «Детские шалости с огнём и их последствия», - «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	Воспитатели	в течение года
Подвижные игры: - Пожарные на учениях	Воспитатели	в течение года

- Юный пожарный - Самый ловкий - Пройди не упади		
Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелее пожарные - Пожарная часть - Город	Воспитатели	в течение года
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	Воспитатели	сентябрь
Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	Воспитатели	в течение года
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Воспитатели	в течение года
Кукольный театр «Три поросенка»	Воспитатели Муз.рук-ль	сентябрь
Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную, пищеблок – знакомство с электроприборами	Воспитатели	сентябрь

План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	август-сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения (пополнение атрибутами, дид. играми)	ноябрь, февраль	Воспитатели
1.3.	Обновление информационного «Уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	ноябрь, февраль, май	Воспитатели
1.4.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.5.	Участие в проведении акций «Внимание дети!»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

1.6.	Размещение информации на сайте Учреждения	в течение года	Старший воспитатель
2. Методическая работа			
2.1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД».	сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Контроль за организацией работы с воспитанниками по теме ПДД	в течение года	Старший воспитатель
2.3.	Инструктаж с педагогическими работниками: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь, май	Заведующий
2.4.	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	май	Заведующий
2.5.	Инструктаж с воспитателями по охране жизни, здоровья воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий	начало учебного года, дополнительно перед проведением целевых прогулок и экскурсий	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	День Знаний. «Основы безопасности»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Изучение с воспитанниками инструкций по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; по безопасному поведению в общественном транспорте; по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.	в течение года	Воспитатели групп
	Экскурсии, тематические занятия, беседы, развлечения по правилам дорожного движения с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Беседы с воспитанниками: • Один дома • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололед на дороге вас спасет; • Дорога - не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевые игры: • Водители и пассажиры;	в течение года	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> • Водители и пешеходы; • Шоферы; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле. 		
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зеленый; • Светофор; • Поезд. 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • О. Бедарев «Правила дорожные». 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Физкультурно-оздоровительные досуги и театрализованные развлечения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Светофорик - наш лучший друг!» (младшие группы) • «Инспектор Светофор Дорожный приглашает...» (ст. и подг. группы) • «На улице - не в комнате. О том, ребята помните!» (средняя группа) 	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<p>Выставка детских рисунков «Правила дорожные всем нам знать положено».</p>	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4. Работа с родителями		
<p>Информирование о проведение «Месячника безопасности» Презентации, родительские собрания, консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила перевозки детей в транспорте • Как знакомить детей с правилами дорожного 	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем опасен гололед; • Учить безопасности - это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Оформление информационного стенда для родителей, папок-передвижек, буклетов по обучению детей правилам дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребенок - дошколенок!; • Дорога в зимний период времени. 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Демонстрация социальных роликов в холлах учреждения по ПДД: «Правила поведения на дороге для детей дошкольного возраста», «Автокресло – ЭТО ВАЖНО!»</p>	в течение года	Старший воспитатель
<p>Размещение информации на образовательном сайте «Азбука безопасности дорожного движения или как научить детей ПДД»</p>	сентябрь	Старший воспитатель

План мероприятий реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по правовой помощи детям

Мероприятие	Время проведения	Ответственное лицо (должность, ФИО, контактный телефон, e-mail)
<p>Встреча воспитанников со старшим инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД «Росии» «Урюпинский»</p>	17.11.2023г., 9.30	Старший инспектор по делам несовершеннолетних, Карпов Максим Александрович, 8-927-525-60-18
<p>Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, ознакомление с условиями содержания, воспитания и образования детей в дошкольном учреждении (и через мессенджер WhatsApp)</p>	01.11.2023г.- 20.11.2023г.	Заведующий Должикова В.В., старший воспитатель Титилина Е.С., 8 (84442)3-65-15, raduga5urup@mail.ru
<p>Консультация для педагогов «Сотрудничество с родителями и общественными организациями для соблюдения законодательства по защите прав ребенка»</p>	14.11.23г.	Заведующий Должикова В.В., старший воспитатель Титилина Е.С., 8 (84442)3-65-15, raduga5urup@mail.ru
<p>Размещение учебно – методических, инструктивных материалов на официальном интернет- сайте по</p>	17.11.23г.	Титилина Е.С., старший воспитатель, 8 (84442)3-65-15,

вопросам профилактической работы https://raduga5urup.ucoz.net/	raduga5urup@mail.ru
---	--

**План мероприятий реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
по патриотическому воспитанию**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Знакомство с государственной символикой. Циклы занятий по истории создания герба, флага. Разучивание гимна (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели	в течение года
Цикл занятий по ознакомлению с семьей	Воспитатели	в течение года
Знакомство с малой родиной (природа родного края, животный мир) через ООД	Воспитатели	в течение года
Мой любимый город	Воспитатели	в течение года
Знакомство с Россией через ООД	Воспитатели	в течение года
ООД «День защитника Отечества»	Воспитатели	январь- февраль
«Расскажем детям о Дне Победы»	Воспитатели	апрель- май
Я рисую мир	Воспитатели	август
Наш Российский флаг	Воспитатели	август
Проектная деятельность с детьми	Воспитатели	в течение года
Фото вернисаж «Наш любимый детский сад»»	Воспитатели	ноябрь
Развлечения, викторины		
Развлечение «Нашим дорогим мамам посвящается»	Воспитатели	ноябрь
Спортивный праздник «Хочу быть как папа»	Воспитатели	февраль
Развлечение «Этот день Победы»	Воспитатели	май
Викторины: «Природа родного края»	Воспитатели	апрель
Викторина «День флага»	Воспитатели	август
Работа с родителями		
Создание родословной «Моя семья»	Воспитатели	в течение года
Выставка эмблемы «Моя семья»	Воспитатели	в течение года
Фотовыставка «Природа родного края»	Воспитатели	апрель