

«Правовая помощь детям»

с 20 октября 2017г. по 20 ноября 2017г.

в МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
согласно плану работы проведены мероприятия по правовой помощи.

Соблюдение прав детей во многом определяет их полноценное физическое и социальное развитие. Конвенция о правах ребенка - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения.

Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно - правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Во время организации сюжетно – ролевой игры «Семья» в первой младшей группе



объяснили детям, что у них есть
право на семью.

Во время организации сюжетно – ролевой игры «Больница»



дети узнали, что у них есть
право на лечение.

Во время организации сюжетно – ролевой игры
«Мама готовит обед»
во второй младшей «А» группе,

у детей обогащается социально - игровой опыт на основе объединения отдельных действий. Развивается умение выбирать роль.



Во время беседы о праве ребенка на жильё
во второй младшей «А» группе,



у детей развиваются основы правового сознания,
формируются знания о правах человека в соответствии с
возрастными особенностями.

Во время беседы «О праве ребенка на активный отдых»,



дети получили представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья.

Сюжетно – ролевая игра «У Маши день рождения»



способствует объединению детей для совместных игр, обучает элементам сюжетно - ролевых игр согласно возрасту детей, развивает познавательные способности.

Во время организации непосредственно-образовательной деятельности «Моя семья» во второй младшей «А» группе,



дети учились правильно называть членов семьи и рассказывать о них.

Во время организации непосредственно-образовательной деятельности на прогулке, дошкольники второй младшей «Б» группы узнавали о праве ребёнка на жильё, дом.



Во время организации сюжетно – ролевых игр
«Семья», «Больница»
во второй младшей «Б» группе,



в доступной
форме
знакомили детей
с их правами.



В процессе беседы «Что такое дружба?» дети средней группы научились выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.



Во время организации непосредственно-образовательной деятельности «Мама, папа, я – дружная семья»



дошкольники узнали о том, что имеют право на семью,

Во время организации непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Бусы на ёлочку», «Осенний хоровод» дошкольники узнали о том,



что все взрослые должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.

Во время организации сюжетно – ролевой игры «Аптека» внимание детей старшей группы было обращено на то,



что здоровье – главная ценность человека. У каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Дошкольники расширили представления о работе фармацевта. Научились приобретать лекарства в аптеке.

Во время организации непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию «Цветик – семицветик»,



внимание детей было обращено, на то, что все дети не зависимо от их физиологического развития имеют право на общение.

Во время экскурсии в медицинский кабинет дошкольники старшей группы узнавали о праве ребенка на охрану здоровья и медицинское обслуживание.



Познакомились с медицинскими инструментами.
Уточнили для чего делают прививки.

Во время беседы в подготовительной группе по теме:
«Зачем нужно учиться»



дети получили
представление о
школе, о значении
знаний, полученных на
уроках.

Во время беседы в подготовительной группе по теме: «Зачем нужно учиться»



У детей появился интерес к учёбе, сделали для себя вывод, для чего надо учиться:

- «...я буду учиться, чтобы стать хорошим доктором» (Соня С.).
- «...я пойду в школу и буду отлично учиться, чтобы быть умной и много знать» (Рита Б.).
- « ...я буду учиться, чтобы уметь читать» (Настя С.).

Во время организации непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему «Мои права и обязанности»



Дошкольники подготовительной группы обобщили знания об их гражданских правах и обязанностях посредством рисунка.

Во время интерактивной игры с сотрудниками МБОУ ДОД "Центра детского творчества"



Дошкольники узнали о том, что родившись, ребенок приобретает право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право на имя, отчество и фамилию, имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

Во время встречи с юрисконсультком ГосЮрбюро Волгоградской области Гржегоржевской Ольгой Владимировной дошкольники узнали,

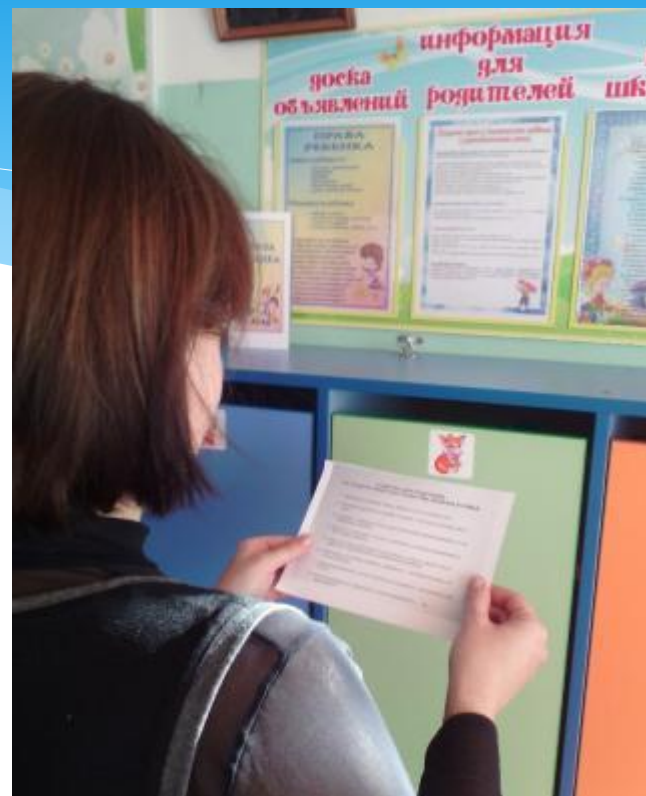


что у детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

Права - это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать бесплатную медицинскую помощь, образование, отдых.

Обязанности – это определенный круг действий, обязательных для выполнения. Для ребенка – это, например обязанность уважать и почитать взрослых.

Информация в родительских уголках:



- памятка «Защита прав и достоинств ребёнка в семье»
- памятка «Я ребёнок! И у меня есть право»
- консультация «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»
- буклет «Права ребёнка»
- буклет «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям» и др.

Информация в родительских уголках:



Консультация для родителей «Все мы разные, но мы вместе» еще раз напомнила родителям, что сегодняшние дети - это граждане завтрашнего мира, и их выживание, защита и воспитание является обязательными условиями человечества в будущем. Защита прав детей – это дело всего общества.

Начинать приучать ребенка жить в правовом государстве и осознавать свои и чужие права необходимо с дошкольного детства. Тогда права и обязанности и привычка следовать им будут влиять на мировоззрение растущего человека, его отношение к миру и людям.



В соответствии с решением
Правительственной
комиссии по вопросам
реализации Федерального
закона от 21.11.2011 №
324-ФЗ «О бесплатной
юридической помощи в
Российской Федерации» 20.
11. 2017 г. Во всех субъектах
Российской Федерации будет
организовано проведение
Всероссийского дня
правовой помощи детям



МБДОУ «Детский сад №5
«РАДУГА»
подготовительная группа
«Звоночки»
2017 год

20
ноября

Всероссийский
День
правовой
помощи
детям



20 ноября 2017 года проводится Всероссийский День правовой помощи детям, в рамках которой оказание бесплатной юридической помощи будет осуществляться:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей и их законным представителям;
- лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- усыновителям;
- детям-инвалидам и их родителям;
- иным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации по вопросам защиты и охраны прав несовершеннолетних детей.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Советы родителям

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребенок — не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш **ребенок** далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях **ребенка повинны вы сами**. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. Короче — не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в **ребенке**. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**Уважаемые родители,
любите своих детей.**

**Считается, что ежедневные объятия необходимы:
5 объятий – для выживания,
10 – для поддержки,
15 – для роста и развития
ребёнка**



МДОБУ Детский сад № 5 «Радуга»
г. Урюпинск

**«Чем больше у ребенка свободы,
тем меньше необходимость в
наказаниях.
Чем больше поощрений,
тем меньше наказаний»
(Я.Корчак)**

**Поощрение и наказание
в воспитании ребенка**



г.Урюпинск
2017г.

**Едва на свете появился
И приоткрыл свои глаза,
Немного миру подивился -
Ты получил свои права:**

**Права на счастье и улыбки,
Права на новый светлый день,
Права на глупости, ошибки,
Права на озорных друзей.
Права на игры и желанья,
Права на знание и смех,
Права на то, чтоб быть ребенком
И отличаться ото всех.**

**Права на улице гулять,
Права с ровесником играть,**

**Права лечиться, заболев,
Права заботиться о всех.**

**Но есть один большой урок -
Во всех правах и смыслах их -
Ты должен быть самим собой
И уважать права других!**



**МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
г. Урюпинск
2017 г.**

**Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга»**

Уважаемые родители!

**Ребёнок – это не сосуд, который
нужно наполнить, а факел, который
нужно зажечь.**



10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен — ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка, просто помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все возможное.

8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

Януш Корчак