

Администрация городского округа г. Урюпинск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Волгоградская, дом 1А, тел. (84442) 3-65-15
E-mail: raduga5urup@mail.ru

ИНН 3438008538, КПП 343801001, ОГРН 1093457001131

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
Протокол от 17.05.2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»



В.В.Должикова

Приказ от 22.05.2019г. № 92

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
Протокол от 17.05.2019 г. № 2

Положение о группах комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск (далее ДОУ).
- 1.2. Группы комбинированной направленности являются новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей инвалидов и детей с ОВЗ.
- 1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. М 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
 - Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. М 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ М 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию) и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: воспитание и обучение детей с разными возможностями в одной образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и обеспечивает специальные условия и необходимую коррекционно-педагогическую поддержку.

2.2. Задачами являются:

- подготовка детей к школьному обучению;
- профилактика отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, детей-инвалидов в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. В группу комбинированной направленности направляются дети, имеющие особые образовательные потребности, на основании решения (заключения) городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей с ОВЗ, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

3.5. Деятельность группы комбинированной направленности содержит два организационных подхода:

- в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ (как индивидуальные, так и групповые);
- в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы.

3.6. Организация деятельности группы может модифицироваться в соответствии с динамикой развития ситуации в ней.

3.7. Инклюзивная практика в комбинированных группах осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов.

3.8. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям инвалидам оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.10. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в комбинированной группе

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.2. На каждого воспитанника с ОВЗ и инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный образовательный маршрут.

4.3. Обучение в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;

- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальным проведением мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.7. Диагностика развития ребенка в группе комбинированной направленности проводится каждым специалистом комплексно и носит динамический характер. Результаты обследования позволяют определить программу, соответствующую образовательным и социальным потребностям ребенка. Диагностика проводится в соответствии с графиком работы каждого специалиста.

4.8. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения и для дальнейшего определения образовательного маршрута для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими — документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО.

5.4. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала данной группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка ДОО и должностными обязанностями работников.

5.5. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.7. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам при взаимодействии с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторины на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5.8. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.9. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

5.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии государственными образовательными стандартам и:
- на обучение по основной общеобразовательной и адаптированной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства:

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

5.12. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОУ;
- приводить воспитанника в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
- выполнять требования дошкольного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

5.13. ДОУ обязано:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной и адаптированной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его согласования на педагогическом совете, управляющем совете, утверждением его приказом заведующего, и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Управляющего совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с действующим законодательством.